



GUIA PEDAGOGICA N°1

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Mañana y Tarde.

Título: “Nos cuidamos entre todos”

Contenidos: **Matemática:** Números y operaciones: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división).

Lengua: La lectura y la producción escrita: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La lectura de texto instructivo.

Reflexión sobre la lengua: Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósitos de los textos.

Ciencias Sociales: Ubicación geográfica de la Argentina en el planisferio Argentina.

Ciencias Naturales. COVID-19. Protocolos y cuidados. Sistema respiratorio.

Ética: Medidas para preservar el cuidado del aire limpio y el lavado de manos.

Capacidades: ***Comunicación:** Leer y producir textos.

***Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

***Resolución de problemas:** Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de solución a los diferentes problemas.

Propósitos:

- Propiciar la lectura y producción de textos con un propósito comunicativo específico teniendo en cuenta la estructura y características propias del texto instructivos.
- Favorecer la identificación de distintas estrategias de resolución para situaciones problemáticas.
- Estimular una actitud de cuidado y protección personal atendiendo a los protocolos vigentes.

Desafío: “Construimos nuestra máscara de protección”



Guía Pedagógica N° 1

Título: “Nos cuidamos entre todos”

Criterios de Evaluación	Indicadores de Logros
a) Comprensión de un texto instructivo. b) Señalamiento de puntos: punto y aparte, punto y seguido y punto final. c) Reconocimiento de números naturales. d) Resolución situaciones problemáticas. e) Identificación de los límites de la República Argentina. f) Reconocimiento los órganos que forman el sistema respiratorio. g) Conocimiento de medidas de prevención del COVID.	a)-Lee, interpreta y responde preguntas sobre el mismo. b)-Lee y escribe números naturales c)-Establece relaciones (mayor, menor e igual). d)-Resuelve situaciones problemáticas. e)-Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división. f)-Escribe los puntos cardinales, límites de la República Argentina. g)-Identifica las medidas de prevención para evitar el contagio de COVID.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Desafío: construir una mascarilla para mantenernos protegidos del coronavirus, reciclando y reutilizando materiales que tenemos en casa como una botella.

DIA 1 **ÁREA: LENGUA**

1)-Observa la siguiente imagen



Responde: a)- ¿Qué te indican en cada uno de los recuadros?
 b)- ¿Sobre la utilización de qué nos habla?
 c)- ¿Vos, utilizas correctamente el barbijo?
 d)- Escribe en tu cuaderno los pasos que aparecen en la imagen de cómo usar correctamente el barbijo.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Como vimos anteriormente antes de manipular nuestro barbijo es importante lavar nuestras manos.



1- 1)-Lee estos pasos informativos para lavarte correctamente las manos. (Las imágenes se enviarán por WhatsApp)

2)-Da algunos consejos para mantener ese aire limpio y puro.

3)-Elabora un cartel en el cuaderno con los consejos de



mantener ese aire limpio, para prevenir el contagio del coronavirus. Así lo puedes compartir con tu familia.

¡RECUERDA! Las mascarillas deben utilizarse como parte de una estrategia integral de medidas para suprimir la transmisión y salvar vidas; el uso de una mascarilla por sí sola no basta para proporcionar una protección adecuada contra la COVID-19.

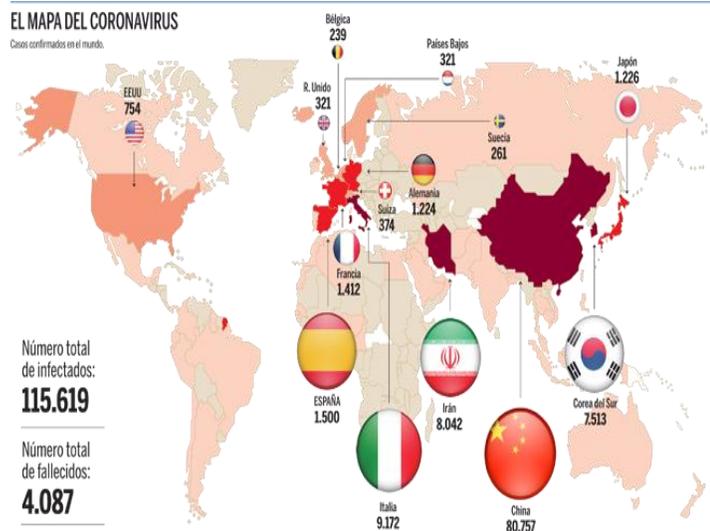
DIA 2 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)-Observamos la siguiente imagen del mapa del coronavirus.

2)- Hacer una lectura del mapa planisferio dos o tres veces según sea necesario.

3)- Responde las preguntas según la lectura que hiciste. **(Las imágenes se enviarán por WhatsApp)**

Países infectados	n° de infectados
China	
Irán	
Italia	
Corea del sur	
España	
Francia	
Suiza	
Alemania	
Suecia	
Japón	
Países Bajos	
Bélgica	
Reino unidos	
E.E.U.U.	
Argentina	
Chile	
Brasil	



a)- ¿Qué mapa es? b)- ¿Qué representa este mapa? c)- ¿Con qué está expresado los casos confirmados de infectados y de fallecidos en el mapa? d)- ¿Qué representan los números en este mapa?

4)- Completa la tabla con los datos numéricos del mapa

a)- Busca información de Argentina, Chile, Brasil y completa su grilla en esa fecha.

b)-Responde: * ¿Qué país tiene más infectado?

* ¿Quién le sigue? * ¿Qué país menos infectado?

¿C)- Ordena los números de los países infectados de mayor a menor?

d)-Suma todos los infectados en el mundo. ¿Cuál es el número de infectados?



e)- Escribe con letra el número de la suma de los países.
.....

f) Actualiza los datos al día de hoy en un cuadro comparativo con esto países:

- * Estados Unidos
- * Brasil
- * Chile
- * Argentina

ÁREA: LENGUA Recuerdas la imagen que vimos al principio sobre la utilización del barbijo.

1) ¿Cuál es la intención del texto que leíste? Resalta la opción correcta.

- Opinar
- vender
- Indicar como hacer algo
- informar

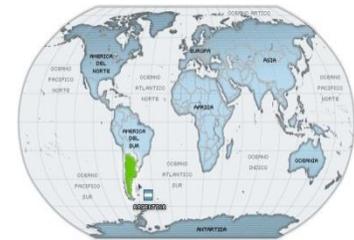
¡Para tener en cuenta!!!!!!

Los **textos instructivos** indican los pasos que se deben seguir para hacer algo, como preparar recetas, jugar un juego, armar un juego o cumplir el reglamento de un deporte. También especifican los materiales o ingredientes que se necesitan.

Las imágenes que acompañan los textos permiten entender el procedimiento, porque ayudan a visualizarlo.

DIA 3 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1)-Lee el siguiente texto: **¿Dónde estamos?** La **República Argentina** se encuentra en el extremo meridional del continente americano. Su superficie continental es de 2.780.092 km². De Norte a Sur se extiende a lo largo de 3.700 km, mientras que de Este a Oeste su extensión máxima es de 1.425 km.



Políticamente limita con la República de Chile, la República de Bolivia, la República del Paraguay, la República Federativa del Brasil, la Republica Oriental de Uruguay y con el Océano Atlántico. Internamente está conformado por un distrito

federal que se subdivide en 23 provincias.

2)-Explica con tus palabras: ¿En qué continente se encuentra nuestro país?

3)- Completa el siguiente cuadro, con la información del texto leído

4) Busca el significado de: * MERIDIONAL * CONTINENTAL

5)- Realizo el mapa de la República Argentina:

- * Puntos cardinales
- * Límites

REPÚBLICA ARGENTINA	
CARACTERÍSTICAS	
LIMITES	

- **Materiales que necesitaremos para hacer la máscara:** *Botella de plástico de 2 litros *Pegamento *Goma Eva (22cm x 4cm) * Elástico (25cm) *Tijera.

DIA 4 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES (Las imágenes se enviarán por WhatsApp)**



1)-Lee comprensivamente el siguiente texto:

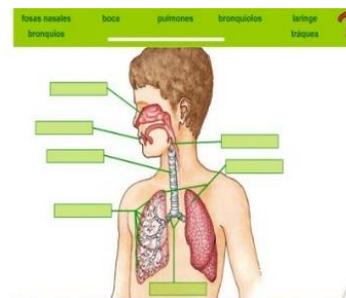
LO QUE DEBES CONOCER DEL CORONAVIRUS: Según la Organización Mundial de la Salud(OMS). Los coronavirus pertenecen a la familia de virus que causan enfermedades respiratorias. Además, provocan fiebre dificultad para respirar y neumonía. Llegando a causar la muerte. 2)-Según lo leído:

Responde:

a)- ¿Qué significa OMS? b)- ¿Qué es el coronavirus? c)- ¿Qué causa el coronavirus? ¿Qué sistema de nuestro cuerpo afecta?

3)-Observa este video del sistema respiratorio.

https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I



4)- Completa el sistema respiratorio y explica brevemente su función: a)- Con lo aprendido del sistema respiratorio responde: ¿Qué función cumple? b)-Con lo aprendido da tu opinión: ¿Es importante respirar aire limpio y puro de oxígeno? ¿Por qué?

ÁREA: LENGUA Es muy importante la utilización del barbijo.

1) Observa el siguiente video sobre las características del texto instructivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=bDymH3e2qB0&t=13s>

2) Piensa y escribe un texto instructivo con la **elaboración de un barbijo**. No te olvides de colocar: materiales a utilizar y pasos a seguir.



(Las imágenes se enviarán por WhatsApp)

-Seguimos armando nuestro desafío. Lavar bien la botella de plástico.

DIA 5 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a)-Maite se informó sobre el coronavirus y para prevenir el contagio fue al supermercado y compró alcohol en gel, que cuesta \$180, jabón en pan \$ 50 y barbijo en \$200, lavandina \$160. ¿Cuánto gastó Maite? - ¿Si llevaba \$ 700 cuánto le dieron de vuelto?

b)-Si Maite compra 3 tres alcoholes en gel y 5 cinco jabones en pan, al precio de arriba.

¿Cuánto gasta? -Si Maite reparte lo que gasto en seis amigos. ¿Cuánto le toca a cada uno?

Meta cognición: ¿Qué aprendí de esta secuencia?

¿Qué te resultó más difícil?

¿En qué puedes aplicarlo en la vida cotidiana?



GUIA PEDAGOGICA EDUCACION TECNOLOGICA

GRADO: SEXTO A Y B TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES”.

PROPÓSITO: CONCEPTUALIZAR EL TÉRMINO DE CIRCUITO ELÉCTRICO -
RECONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO

1- VEMOS UN VIDEO: <https://youtu.be/nBSJJEzdKUo>

2- RESPONDE

EL CIRCUITO ELÉCTRICO ¿Qué es? ¿Cómo funciona y cuáles son sus partes?

RECORDAMOS

¿QUÉ ES UN CIRCUITO ELÉCTRICO?

Un circuito eléctrico es una sucesión de cargas eléctricas, que se desplazan dentro de un circuito preestablecido. Estos incluyen elementos eléctricos, como resistencias, inductancias, condensadores y fuentes, o cualquier componente electrónica. Todos estos, están conectados eléctricamente entre sí, con el objetivo de crear, transportar o cambiar las cargas eléctricas.

La corriente eléctrica, es un movimiento de electrones. Por lo que, el circuito eléctrico es el que permite el paso de los electrones hacia los elementos que lo conforman.

Partes de un circuito Eléctrico



Los elementos que forman un circuito eléctrico básico son:

Generador: generan y mantienen la corriente eléctrica por el circuito. Son la fuente de energía. Hay 2 tipos de corrientes: corriente continua y alterna.

Pilas y Baterías: son generadores de corriente continua (c.c.) Alternadores: son generadores de corriente alterna (c.a.)

Conductores: es por donde se desplaza la corriente eléctrica de un elemento a otro del circuito. Son de cobre o aluminio, materiales buenos conductores de la electricidad, o lo que es semejante que dan muy poca resistencia a que pase la corriente por ellos.

1- INVESTIGO PARA LA PRÓXIMA CLASE (CLASE 2). ¿QUÉ ES LA ELECTRICIDAD? ¿QUÉ ES LA CORRIENTE ELÉCTRICA? Y ¿QUÉ SON LOS AISLANTE Y CONDUCTORES?



GUIA PEDAGOGICA ED. FISICA

GRADO: SEXTO A Y B

TURNO: mañana y tarde

TÍTULO: ATLETISMO

PROPÓSITO: Resolver situaciones lúdico-problemáticas en las que deban ubicarse, orientarse o esquivar objetos o compañeros, saltando y calculando trayectorias, distancias y velocidades con respecto a los objetos y los demás.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

E/C. Trotamos en el patio de casa o en la vereda, movemos los brazos mientras troto (5min) salticado de frente, galope lateral para un lado y el otro (2 veces cada ejercicio)

- 1- Salto: Actividades de saltos: desde el lugar:- en posición de pies juntos y con la ayuda de los brazos saltar con el mayor impulso posible para lograr la máxima distancia, -saltos consecutivos y alternados impulsando con un pie y elevando rodilla, -impulso con dos pies y caída con uno y luego con ambos, - impulso con un pie caigo con uno, el otro y ambos,- ídem a los ejercicios anteriores con carrera previa,- saltar obstáculos: adelante, atrás, con pies juntos, con un pie y alternando pies,- saltar tres obstáculos alternando pies y caer con dos pies juntos, cada vez más lejos

GUÍA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MUSICAL

Año: 2021

Cursos: 6° A Y B

ACTIVIDADES:

- a) **Completo la Marcha a San Lorenzo** y la **Canto** en casa con acompañamiento de la grabación cuidando su afinación al cantarla.

----- asoma, ya sus rayos iluminan el histórico -----, tras los muros sordos -----

Oír se dejan de corceles y de -----.

Son las huestes que prepara -----,

----- para luchar en -----

----- el clarín estridente sonó y a la voz del gran jefe a la carga-----.

Interludio musical

Avanza el enemigo a paso redoblado, y al viento ----- su rojo pabellón, y al viento desplegado su ----- pabellón. Y nuestros granaderos aliados de la gloria, inscriben en la ----- su página mejor, inscriben en la ----- su ----- mejor.



Interludio musical

----- soldado heroico, cubriéndose de -----, cual precio a la victoria, su vida rinde, haciéndose -
-----, y allí salvó su arrojo, la libertad naciente de medio -----

¡Honor, honor al gran -----!

b) **Realiza** los siguientes ejercicios rítmicos atendiendo a su posible **Forma musical** (A-A-B-C. etc.),
colócale las letras correspondientes a cada compás musical.

3 palmadas / 4 chasquidos / 3 palmadas//

6 golpes en las piernas / 2 palmadas en la cabeza / 5 chasquidos//



Directora: Delfina Posse

Vice Directora: Gabriela Sandobares