

Escuela: Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Ciclo: 4°

Area Curricular: Areas Integradas

ESCUELA: Nocturna Ingeniero Domingo Krause

CUE:700032600

DOCENTES: Sibila Gonzalez

Graciela Castro

ÁREA CURRICULAR: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Recorriendo nuestra Provincia

GUÍA PEDAGÓGICA: N°2

Tiempo: desde 4/06 al 18/08

OBJETIVOS

- Descubrir la lectura como fuente de información del mundo despertando el interés de leer por placer.
- Enriquecer su vocabulario favoreciendo la expresión oral y escrita.
- Conocer, ubicar los departamentos de San Juan.
- Resolver situaciones problemáticas.

CAPACIDADES:

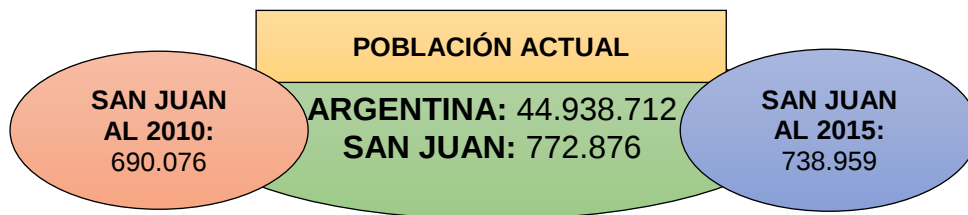
- Resolución de problemas.
- Comprensión Lectora

CONTENIDOS

- Texto: lectura comprensiva.
- Vocabulario.
- San Juan- ubicación- Departamentos-Límites.
- Numeración.
- Situaciones problemáticas.
- Lugares turísticos sanjuaninos.
- Costumbres de los sanjuaninos
- Constitución Nacional.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1. Según los datos resuelve:



- ¿Qué diferencia existe entre la totalidad de la población argentina y la que tenemos en san juan?
- ¿En cuánto creció la población sanjuanina con respecto al año 2010-2015 con la actualidad?

Por ejemplo: **2019 SAN JUAN** → 772.876
2010 SAN JUAN → 690.076

¿Cuál es el número entre ambos que determina la cantidad de aumento en la población?

2019 SAN JUAN → 772.876
2015 SAN JUAN → 690.076

2. Escribe cómo se leen todos los números anteriores.

3. Resuelve:

En San Juan existen **480.955** personas que tienen celulares y **288.955** que tienen computadoras. Si ya conoces que la población actual y total de nuestra provincia es de **772.876**

- ¿Cuántas personas no tienen celulares?
- ¿Cuántas personas no tienen computadoras?

Solamente **351.088** tienen ambas cosas, pero **295.100** tienen acceso a internet.

¿Cuántas personas no pueden usar el servicio de conexión a internet?

ACTIVIDADES: Ciencias Sociales

1. En un mapa de Argentina:

- Ubica San Juan.
- Con color **rojo** sus provincias vecinas: La Rioja, San Luis y Mendoza.
- Con color **verde** ubica el país vecino Chile.
- Ubica el Mar argentino, océano Atlántico y océano Pacífico.

2. **Observa** el cuadro estadístico de la población en San Juan y reordena según los departamentos de mayor y menor población.

<u>NOMBRE</u>	Población Proyección 2010-07-01	Población Proyección 2015-07-01	Población Proyección 2019-07-01
SAN JUAN	696.076	738.959	772.876
Albardón	24.362	26.833	28.788
Angaco	8.310	8.751	9.100
Calingasta	8.794	9.151	9.433
Capital	111.999	109.084	107.850
Caucete	39.133	42.560	45.271
Chimbas	88.999	97.878	104.900
Iglesia	9.261	10.892	12.182
Jáchal	22.253	22.924	23.456
Nueve de julio (9 de julio)	9.482	10.629	11.538
Pocito	54.060	62.410	69.014
Rawson	117.007	121.975	125.904
Rivadavia	84.505	88.753	92.112
San Martín	11.360	12.101	12.687
Santa Lucía	49.139	52.244	54.701
Sarmiento	22.584	24.763	26.487
Ullum	4.995	5.299	5.538
Valle Fértil	7.392	7.698	7.942
Veinticinco de Mayo (25 de mayo)	17.483	18.895	20.010
Zonda	4.958	5.519	5.963

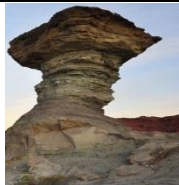
3-Ubica en el mapa de San Juan 10 departamentos de mayor población al 2019.

4-**Realiza** un esquema con las costumbres de los sanjuaninos

ACTIVIDADES: NATURALES

1. En nuestra provincia tenemos bellezas turísticas muy visitadas.

A) Según los lugares más difundidos en un mapa de San Juan, ubica los departamentos donde se encuentran cada uno de ellos:

Valle Fértil	Parque provincial de Ischigualasto Valle de la luna	
---------------------	--	---

Caucete	Difunta correa	
Capital	Casa natal Domingo Faustino Sarmiento	
Ullum	Dique de Ullum	
Iglesia	Paso de Agua Negra (paso a Chile)	
Zonda	Autódromo Eduardo Colpello "El Zonda"	
Chimbas	Fiesta Del Sol Costanera Complejo Ferial	
Pocito	Estadio San Juan del Bicentenario	

Si conoces otros lugares, comparte la información. Puedes agregar imágenes y comentarios.

Formación Ética y Ciudadana

- 1- **Elabora** un cuadro para distribuir como está organizado el gobierno provincial
- 2- **Menciona** los distintos Ministerios con los que cuenta la provincia de San Juan.
- 3- **Analizamos** la Constitución Provincial

OBSERVACIONES : Se le enviará el material anexo a los alumnos de la virtualidad y a los de la presencialidad se les hará entrega para que realicen estas actividades

Directora : Norma Chavez

