

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_SEGUNDO GRADO “A y B” LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES\_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA  
GUÍA N° 5



FECHA: 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS!**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-COMENTA ORALMENTE CON TUS COMPAÑEROS Y SEÑO O CON TU FAMILIA, LO QUE RECUERDAS SOBRE LAS PARTES DE UNA PLANTA. ¿CREES QUE LAS PLANTAS SERVIRÁN DE ALIMENTO? ¿POR QUÉ?

2-TE PROPONGO QUE AL FINALIZAR LA GUÍA ELABORES, JUNTO A TUS COMPAÑEROS (O CON TU FAMILIA), UN RICO DULCE DE MEMBRILLO, O ALGÚN OTRO DULCE DE FRUTAS, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIRISTE REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA.

3-LEE JUNTO A LA SEÑO O JUNTO A MAMÁ, EL CUENTO: **“LAS HADAS DE LAS FRUTAS”** Y LUEGO COMENTA LO QUE ENTENDISTE. DIBUJA LOS PERSONAJES QUE MENCIONA EL CUENTO:

LAS HADAS DE LAS FRUTAS



HABÍA UNA VEZ UN REINO LEJANO EN EL QUE LAS FRUTAS CRECÍAN EN TODOS LOS JARDINES Y LAS CASAS ESTABAN DECORADAS CON ELLAS, PERO LOS NIÑOS DEL REINO NO QUERÍAN COMER FRUTAS PORQUE UNA BRUJA MALA LES HABÍA HECHO CREER QUE LAS FRUTAS ERAN VENENOSAS Y, POR ESO, NO LAS COMÍAN. SUS PADRES, LLAMARON A LAS HADAS DE LAS FRUTAS PARA QUE INTENTARAN SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS.

EL HADA SANDÍA LE DIJO A SUS HERMANAS HADAS: -;QUERIDAS, TENEMOS QUE DEMOSTRAR A LOS NIÑOS QUE LAS FRUTAS SON BUENAS!

EL HADA MANZANA RESPONDIÓ: -;CÓMO LO VAMOS A HACER? ENTONCES AL HADA UVA SE LE OCURRIÓ UNA IDEA: -;YA SÉ! ;PODEMOS PREPARAR POSTRES Y DULCES CON FRUTAS DE TAL MANERA QUE NO SEPAN QUÉ ES LO QUE LLEVAN Y CUANDO VEAN QUE HAN COMIDO FRUTAS Y NO LES HA PASADO NADA SE DARÁN CUENTA QUE SON BUENAS!

EL HADA NARANJA DIJO: -;EXACTO! YO PREPARARÉ UN REFRESCO DE NARANJA.



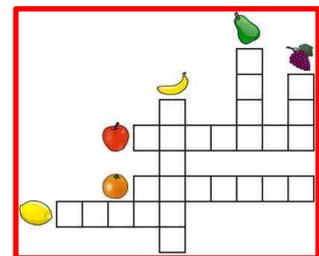
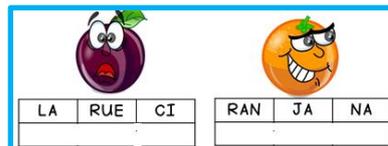
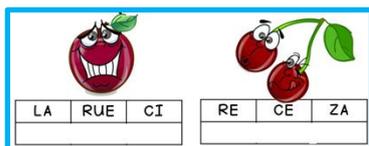
**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_SEGUNDO GRADO “A y B” LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES\_\_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

**EL HADA MEMBRILLO DIJO: - ¡YO PREPARÉ UN RICO DULCE CON PASAS Y NUECES!  
EL HADA CEREZA SE APUNTÓ A LA IDEA DEL CHOCOLATE. EL HADA MANZANA, PERA Y  
DURAZNO PREPARARON TARTAS, Y LAS HADAS ANANÁ, UVA Y MELÓN, JUNTO CON  
OTRAS HADAS DE FRUTAS, PREPARARON HELADOS Y GELATINAS CON TROCITOS DE  
FRUTAS. LUEGO ORGANIZARON UNA FIESTA EN EL PALACIO, A LA QUE FUERON TODOS  
LOS NIÑOS PARA DESCUBRIR LOS DULCES SECRETOS DE LA REINA. PROBARON TODOS  
LOS POSTRES Y DULCES, Y ESTABAN ENCANTADOS. CUANDO LA FIESTA TERMINÓ, LA  
REINA SE DIRIGIÓ A LOS NIÑOS: -¿LES HA GUSTADO LA FIESTA? -¡SÍ, MUCHO!  
CONTESTARON ELLOS. -¿Y LES GUSTÓ TODO LO QUE COMIERON? PREGUNTÓ LA REINA.  
-¡SÍ, SÍ! DIJERON LOS NIÑOS. -Y... ¿LES GUSTARÍA CONOCER LA RECETA SECRETA DE  
LOS DULCES DE PALACIO? -¡SÍ, ¡SÍ, SÍ! GRITARON LOS NIÑOS.  
LA REINA LOS HIZO PASAR A LA COCINA, DONDE LAS HADAS LOS ESTABAN ESPERANDO  
CON TODOS LOS INGREDIENTES DE LO QUE HABÍAN COMIDO. LOS NIÑOS SE LANZARON  
A PROBAR LA FRUTA FRESCA. -¡QUÉ BUENA ESTÁ! GRITARON.  
Y ASÍ FUE COMO LAS HADAS DE LAS FRUTAS DEMOSTRARON A LOS NIÑOS QUE LAS  
FRUTAS NO SOLO SON SALUDABLES, SINO QUE ADEMÁS SON SABROSAS.**

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿DÓNDE TRANSCURRE LA HISTORIA?
- ¿QUÉ HICIERON LAS HADAS? ¿A QUIÉNES REPRESENTAN LAS HADAS?
- ¿QUÉ FRUTAS DEL CUENTO CONOCES?

2-OBSERVA LAS FRUTAS Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA. PIDE AYUDA SI LO NECESITAS:

3-ORDENA LAS SÍLABAS PARA SABER DE QUÉ FRUTA SE TRATATATA:

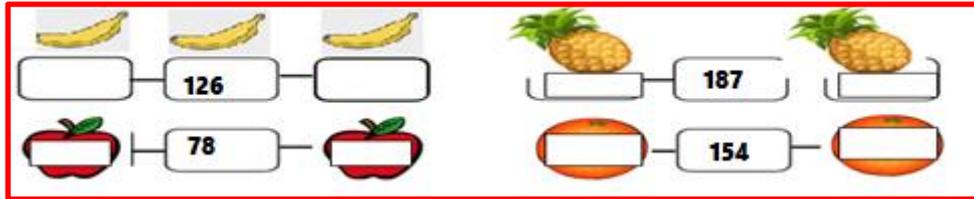


4-PINTA LAS FRUTILLAS QUE CONTENGAN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE EL 50 Y 199. LUEGO ORDENA LOS MISMOS DE MAYOR A MENOR:



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_SEGUNDO GRADO “A y B” LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES\_\_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

5-AYUDA A LAS HADITAS A COMPLETAR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE ESTOS NÚMEROS:



6-ADIVINA LOS NOMBRES ESCONDIDOS DE LAS HADAS. LEE LAS PISTAS, ESCRIBE SU NOMBRE Y LUEGO INVENTA PISTAS PARA LA MANZANA.



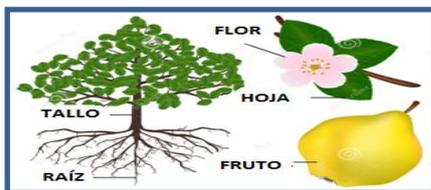
7-RESUELVE LOS PROBLEMAS QUE LES SURGIERON A LAS HADITAS Y COLOCA LOS RESULTADOS:

- A JAVIER LE PIDIERON QUE JUNTASE 30 BANANAS, 10 CIRUELAS Y 12 PERAS. ¿CUÁNTAS JUNTÓ EN TOTAL?
- SI TENÍA 34 MANZANAS Y SE LE PERDIERON 14 ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?



8-RESPONDE:

- ¿TE GUSTARÍA DESCUBRIR DE DÓNDE VIENE EL FRUTO DEL HADA MEMBRILLO? ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE CUENTA LA SEÑO.



¿ALGUNA VEZ PROBASTE ESTA FRUTA O ALGÚN ALIMENTO QUE SE HACE CON ELLA?



AL HADA MEMBRILLO SE LE OCURRIÓ PREPARAR UN RICO DULCE PARA QUE COMAN LOS CHICOS. ¿TE PARECE SI LA AYUDAS A PREPARARLO?

9-LEE LA RECETA Y ESCUCHA LAS INDICACIONES DE LA SEÑO O DE MAMÁ, PARA PREPARAR UN EXQUISITO DULCE DE MEMBRILLO.

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR \_SEGUNDO GRADO “A y B” \_ LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES \_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA



**INGREDIENTES:**

- 8 a 10 membrillos lindos
- 800 gs de azúcar
- Nueces y pasas cantidad necesaria.

**PREPARACIÓN:**

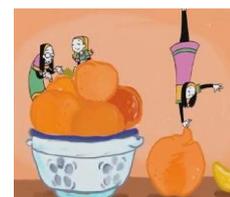
- \*Primero lavar bien los membrillos y colocarlos a hervir durante 15 minutos. Enfriar.
- \*Cuando estén fríos sacar la cáscara, las semillas y el corazón.
- \*Triturar o rallar hasta obtener un puré homogéneo. Pesar 1kg y colocar en una olla.
- \*Agregar 800 gs de azúcar y cocinar a fuego medio durante 30 a 40 minutos, revolviendo con cuchara de madera, hasta que se despegue de la olla.
- \*Una vez listo, guardar en frascos de vidrio o colocar en moldes y decorar con nueces y pasas. Dejar enfriar.

¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CUMPLIR CON EL DESAFÍO! **¡MANOS A LA OLLA!**

\*SELECCIONA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL DESAFÍO. CON LA RECETA DEL DULCE DE MEMBRILLO EN MANO. VAS A SEGUIR LOS PASOS QUE TE INDICA LA PREPARACIÓN. RECUERDA CUMPLIR CON LOS PROTOCOLOS E HIGIENIZAR LOS UTENSILIOS QUE VAS A UTILIZAR, COMO ASÍ TAMBIÉN LAVAR CON ABUNDANTE AGUA LAS FRUTAS ELEGIDAS. UNA VEZ TERMINADO, PRUEBA EN FAMILIA O CON TUS COMPAÑEROS, EL DELICIOSO DULCE QUE ELABORASTE Y EXPLICA CÓMO LO HICISTE.

.....

**ÁREA: EDUC. MUSICAL**



**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

“EN EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS” LAS HADAS ORGANIZARON UNA FIESTA.  
1-PRESTA ATENCIÓN AL VIDEO QUE TE ENVÍO (WHATSAPP): **“BATE CON LA CUCHARITA”**

2-BUSCA ELEMENTOS EN CASA Y ACOMPAÑA EL RITMO QUE HACEN LAS HADAS



**“EL HADA MANZANA MARCA CON DOS CUCHARAS”**

**“EL HADA FRUTILLA MARCA CON SUS MANOS, EN UNA OLLA.**

**“EL HADA MEMBRILLO FROTA UNA BOMBILLA EN UNA BOTELLA ACANALADA (BOTELLA DE ACEITE)**

3-MEMORIZA LA CANCIÓN Y ACOMPAÑA LA ESTROFA DEL PUNTO ANTERIOR CON

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_SEGUNDO GRADO “A y B” LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES\_GUÍA Nº 5 SIMPLIFICADA**  
LOS ELEMENTOS DE LA COCINA QUE USARON LAS HADAS (CUCHARA, OLLA,  
BOTELLA) ¡DIVIÉRTETE COCINANDO Y CANTANDO!

.....

**ÁREA: TECNOLOGÍA**



**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

HOLA CHICOS. PARA CONTINUAR TRABAJANDO CON NUESTRAS AMIGAS LAS HADITAS FRUTALES LES PROONGO QUE JUNTOS DESCUBRAMOS DE DÓNDE PROVIENEN Y CÓMO SE TRANSFORMAN LAS FRUTAS EN OTROS PRODUCTOS.

**1-PIENSA Y RESPONDE:**

- ¿DE QUÉ FRUTAS ERAN LAS HADITAS? ¿SABES DE DÓNDE SALEN ESAS FRUTAS? ¿SON NATURALES O ARTIFICIALES? ¿PUEDEN TRANSFORMARSE?

**2-OBSERVA CON ATENCIÓN Y ORDENA CÓMO SE TRANSFORMAN:**



**3-ESCRIBE LOS PASOS QUE OBSERVAS EN CADA IMAGEN Y ASÍ PODRÁS DESCUBRIR EN QUÉ SE TRANSFORMAN.**

.....

**ÁREA: TEATRO**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**



**1-RELEE EL CUENTO “EL HADA DE LAS FRUTAS” Y MENCIONA TODAS LAS HADAS QUE APARECEN EN EL MISMO.**

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ SEGUNDO GRADO “A y B” \_ LENGUA-  
MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-  
ARTES VISUALES\_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

2-CON AYUDA DE MAMÁ, CONSTRUYE TÍTERES DE DEDOS DE TODAS LAS HADAS DEL CUENTO

3-CON LOS TÍTERES CUENTA LOS PASOS PARA HACER EL DULCE DE MEMBRILLO Y LOS BENEFICIOS QUE APORTA ESA FRUTA AL CUERPO HUMANO.

.....

**ÁREA: ARTES VISUALES**



**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1-CON UNA TIJERA RECORTA LAS FIGURAS DE FRUTAS QUE MÁS TE AGRADEN Y PINTA UTILIZANDO UN ISOPO Y PUNTOS DE COLORES.

2-CON AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ, ILUSTRA UNA CANASTA GIGANTE Y PEGA LAS FRUTAS QUE PREPARASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

3-SI PUEDEN ENVÍA FOTOS DE TU LÁMINA, AL PROFESOR DE ARTES VISUALES.

.....

**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO    VICEDIRECTORA: CELIA E. MATTUS**