

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3

Escuela: Falucho Turno Mañana CUE: 7000390-00

Docentes: Dalmónego Fernanda – Zárate Mayra

Grado: Cuarto Turno: Mañana Área/s: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **Elaborar una huerta en casa para consumo familiar.**

Contenidos:

Lengua: Lectura y disfrute de obras literarias de tradición oral (poesía). Recursos de la poesía.

Ciencias Naturales: Protección de la salud. Acciones de preservación del ambiente.

Matemática: Situaciones problemáticas con fracciones y con números naturales: Sumas, restas, multiplicación y división.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Resuelve situaciones problemáticas que implican sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Registra las diferentes estrategias que utiliza para resolver un problema.
- Identifica en el círculo nutricional la proporción en que se debe elegir los diferentes alimentos.
- Distingue los conceptos de las tres R.
- Lee comprensivamente.
- Clasifica palabras.
- Escribe una opinión sobre conductas inadecuadas.

Actividades:

1-Leer el siguiente texto: “**El hortelano**”

Es Joaquín un hortelano
cuerpo grande, suaves manos
tiene un reino de colores
de formas y sabores.

En invierno y en verano
lo cultiva con sus manos

con compost y agua
mima la tierra sembrada.

Riega suave las plantas
que de semillas nacieron
Y tienen perfumadas flores
que para las mariposas son las mejores.

En la huerta los tomates rojos relucientes
los pimientos verdes campeones
las naranjas dulces y jugosas
las ciruelas y manzanas grandes y sabrosas.

Las abejas quieren conocer
la huerta casera y saludable
de Joaquín el hortelano
cuerpo grande, suaves manos.

Autor: Elena Mater

2- Tacha lo que no corresponda.

- El texto leído es una.... **POESÍA - INSTRUCTIVO- LEYENDA**

3-Completar los recuadros con **verso o estrofa** en el lugar que corresponda:

<input style="width: 90%; height: 90%;" type="text"/>	<p>Es Joaquín un hortelano cuerpo grande, suaves manos tiene un reino de colores de formas y sabores.</p>	<input style="width: 90%; height: 90%;" type="text"/>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

4- Releer el texto:

– Rodear la respuesta correcta. Ayúdate con el diccionario.

¿LA PALABRA HORTELANO SIGNIFICA?

- Persona que se dedica al cuidado y manejo de un hotel.
- Persona que tiene por oficio cultivar y cuidar una huerta.

¿EL COMPOST ES?:

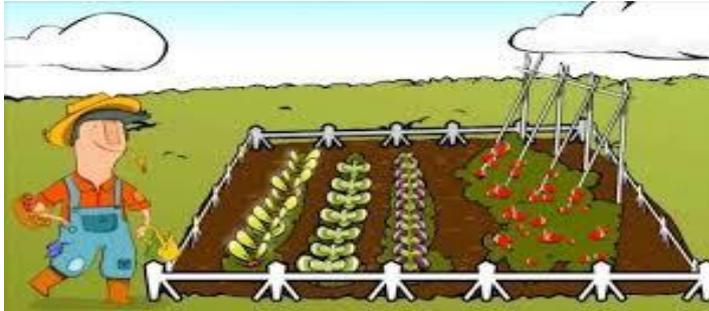
- Postre casero que tradicionalmente se hace con manzanas.
- Fertilizante compuesto de residuos orgánicos, tierra, y hojas secas.

5-Responder teniendo en cuenta la lectura:

- ¿Quién es el dueño de la huerta?

- ¿Qué se cultiva en ella?
- ¿Qué utiliza Joaquín para mimar la tierra sembrada?
- ¿Tienes una huerta? ¿Te gustaría tener una? ¿Por qué?

4- Observar la imagen y escribir dos adjetivos que describan a “Huerta”.



Huerta

5- Buscar en el texto y escribir en la línea de puntos.

- 1 Sustantivo Propio.....
- 3 Sustantivos Comunes.....

6-Observar el círculo nutricional.

a)-Señalar el grupo de alimentos donde se ubican los productos que se obtiene de la huerta.

b)-Escribir los grupos de alimentos que figuran en el círculo nutricional.

c)-Responder

- ¿Consideras importante para tu salud el consumo de frutas y verduras? ¿Por qué?



8- Subrayar el verbo de las siguientes oraciones.

- Riega suave las plantas.
- Mima la tierra sembrada.
- Lo cultiva con sus manos.

El primo de Joaquín vive en un hermoso edificio en la ciudad y un día fue a visitarlo

9-Observar y leer el diálogo entre los chicos.

-Hola Joaquín, ¿Cómo estás? ¿Qué estuviste haciendo durante todo este tiempo?

-Hola Alan, me alegra verte nuevamente. Estuve trabajando en mi huerta orgánica.

-¿Huerta orgánica? ¿Qué es eso? Preguntó extrañado Alan.

-Una huerta orgánica es una forma natural, económica y sana de producir frutas y hortalizas durante todo el año, respondió alegremente Joaquín.

-¡Qué lindo! Se ve que tiene muchos beneficios...¿Podré realizar una huerta en mi casa? Dijo Alan.

- Por supuesto que sí, yo te ayudo a realizarla, pero antes habrá que hacer algunas compras.

El primo de Joaquín, encantado con la huerta y sus beneficios, decidió buscar todo lo necesario para hacer una pequeña plantación en casa, con ayuda de su familia. Entonces realizó algunas compras.

- Semillas \$ 15 el paquete
- Tablas para los maceteros \$150 c/u
- Regadera \$ 225

10- Calcular y responder: **No olvides registrar como lo pensaste.**

a)-¿Cuánto gastó en semillas si compró 4 paquetitos de diferentes variedades?

c)- Si para armar un macetero utiliza 4 tablas ¿Cuánto gastará en armar uno solo?

d)- ¿Cuánto pagó por la regadera si al pasar por la caja le descontaron \$25?

11-Calcular y responder: Joaquín compró en un vivero 55 plantines y tiene 5 maceteros para acomodarlos.

a)-¿Cuántos plantines entran por macetero?

12-Recordar la **Regla de 3 R.**

Unir cada palabra con su concepto.

REUTILIZAR: Darle nuevo uso a un producto, evitando tirarlo o destruirlo.

RECICLAR: Transformar los materiales en desuso en otro material.

REDUCIR: Evitar el consumo de productos que causen más basura.



13- Escribir el **instructivo** para realizar “compost” teniendo en cuenta el consejo que le dio Joaquín a su primo.

Materiales	Procedimiento

14- Observar las imágenes y responder:

-¿Qué mensaje le darías a los niños que se comportan como los de la imagen?



Directora: margarita Fernández Vicedirectora: Mónica Macía