

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N° 1

Escuela: Valle de Tulum

CUE: 700000500

Docente/s: Adriana Montaña.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Segundo Ciclo

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **¡Atención al leer: Es la clave!**

Contenidos: **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Ángulos complementarios y suplementarios. Medidas de longitud. **Lengua:** El mito. Lectura oral y comprensiva. Tipología textual. Características del mito. Verbos (conjugación). **Ciencias sociales:** Océanos y continentes. América latina y anglosajona. **Ciencias naturales:** Tipos de ambientes. Cadenas alimentarias: características. Noción de red trófica. **Formación Ética y Ciudadana:** Importancia de los animales en peligro de extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Resuelve situaciones problemáticas empleando diferentes estrategias. Identifica figuras geométricas. Distingue ángulos complementarios de suplementarios. Reconoce medidas de longitud.

Lee en forma oral e interpreta el contenido de un mito. Reconoce las características del mito. Conjuga verbos en un tiempo determinado.

Reconoce océanos. Identifica continentes.

Reconoce tipos de ambientes. Distingue las nociones de cadena alimentaria y red trófica.

Valora las especies en peligro de extinción

Desafío: Diseñar un rompecabezas para jugar en familia.

- ❖ Lee con atención el siguiente texto.

### **El León de Nemea**

Hace más de dos mil años, los griegos creían que el dios Zeus colocó la figura de un león gigante en el cielo junto al resto de las estrellas. Este león vivía en la ciudad de Nemea.

Las personas que vivían en esa región estaban aterrorizados por el león de Nemea. Varias veces trataron de destruir a la bestia. Heracles, el héroe Griego más famoso, fue ordenado por el rey Euristeo a matar al león de Nemea. Heracles era un hombre increíblemente fuerte. Los romanos lo llamaban Hércules.

Cuando Heracles llegó a la cueva donde vivía la bestia, se dio cuenta que sus armas eran inútiles contra el león. Heracles mató al león estrangulándolo con sus propias manos. Estando muerta la bestia, Heracles utilizó su piel y su cabeza como abrigo y casco.

**Francisco de Zurbarán**

- ❖ Después de leer busca en el diccionario o internet el significado de las palabras que no conozcas.
- ❖ Lee nuevamente en voz alta el texto. Te pido que me envíes un audio con alguna parte que te gusto.
- ❖ Coloca una cruz en la respuesta correcta.
  - ¿Qué tipo de texto es el que leíste?  
    \_\_\_ Cuento                    \_\_\_ Poesía                    \_\_\_ Mito

Justifica tu respuesta, enumerando tres características con este tipo de letra

  - ¿Quién era el león de Nemea?  
    \_\_\_ Un león de circo.        \_\_\_ Un león que aterrorizaba a las personas.  
    \_\_\_ Un león de un zoológico.
  - ¿A quién enviaron para matarlo?  
    \_\_\_ Zeus                    \_\_\_ Un romano                    \_\_\_ Heracles
  - ¿Cómo lo mató?  
    \_\_\_ Con su espada        \_\_\_ Con piedras de la cueva        \_\_\_ Lo estranguló.
- ❖ Explica lo que hizo el dios Zeus con la figura de un león, en el cielo.

- ❖ Reflexiona y opina: Actualmente ¿Es correcto cazar animales? ¿Por qué?
- ❖ Extrae del texto leído cinco verbos y luego:
  - Anota el infinitivo de cada uno.
  - Escribí el tiempo verbal que está escrito.
  - Conjuga el verbo vivir en pretérito imperfecto del modo indicativo.
- ❖ En el texto, colorea las sangrías y señala con llaves los párrafos (enuméralos).
- ❖ Seguimos trabajando un poco más sobre los leones.
  - ¿En qué tipo de ambiente vive?
    - \_\_\_ Acuático                      \_\_\_ Terrestre                      \_\_\_ Aeroterrestre
  - ¿A qué eslabón de la cadena alimentaria pertenece? Justifica tu respuesta.
    - \_\_\_ Productor                      \_\_\_ Consumidor                      \_\_\_ Descomponedor
- ❖ ¿Qué es una red trófica? Mencioná un ejemplo donde aparezca un león.
- ❖ Mira el link <https://www.youtube.com/watch?v=hlW1zu9rqAI&t=64s> que cuenta sobre un león llamado Tango.
- ❖ ¿A qué continente trasladan a Tango?
  - \_\_\_ Europa                      \_\_\_ Asia                      \_\_\_ África
- ❖ ¿En qué parte de América se encuentra la provincia de Córdoba?
  - \_\_\_ América Latina                      \_\_\_ América Anglosajona
- ❖ ¿Qué océanos deben atravesar desde Argentina, hasta el lugar que llevan a Tango?
  - \_\_\_ Índico                      \_\_\_ Atlántico                      \_\_\_ Pacífico
- ❖ Investiga la distancia que hay entre Córdoba y África.
- ❖ Este año trabajamos con los temas continentes y océanos. Te invito a que me envíes un video contando lo que recuerdes sobre ese tema. ¡¡Lo espero!!
- ❖ Te invito a que mires estos links, <https://www.youtube.com/watch?v=cJSyly5RrSQ> , <https://www.youtube.com/watch?v=DhN2yVRi8Sg> para aprender más sobre la vida de los leones y el riesgo de extinguirse.
  - Escribí tu opinión: ¿Por qué los leones están en peligro de extinción?
  - ¿Qué animales conoces (de nuestra provincia) que están en peligro de extinción? ¿Cómo se los protege?
- ❖ En esta actividad te propongo que confecciones un rompecabezas con la imagen de un león. Los **Materiales** que necesitaras son: Cartón (que puedas cortar con tijera) del tamaño de una hoja de oficio, dos imágenes de un león puedes elegirla del link que viste sobre Tango (cuerpo completo o rostro). Tijera y plasticola.

**Procedimiento:** Guardar en un folio una de las imágenes del león y la otra pegarla en el cartón y dejarla secar muy bien. Marcar por el reverso (donde no está la imagen) con regla y lápiz negro las figuras geométricas que desees. Recortar y guardar las piezas en una bolsita. ¡¡¡Listo para jugar!!! No olvides que la hoja de oficio te servirá de base para cuando lo armes.

- ❖ La base del rompecabezas a que figura geométrica se parece  
 \_\_\_\_ Triángulo      \_\_\_\_ Rectángulo      \_\_\_\_ Cuadrado  
 ¿Por qué lo elegiste? ¿Cómo te diste cuenta?

- ❖ ¿Qué unidad de medida usarías?  
 \_\_\_\_ Longitud      \_\_\_\_ Capacidad      \_\_\_\_ Peso

- ❖ Para medir el rectángulo vas a utilizar  
 \_\_\_\_ m      \_\_\_\_ cm      \_\_\_\_ km  
 ¿Cómo te diste cuenta? En que otras ocasiones usarías estas unidades de medida

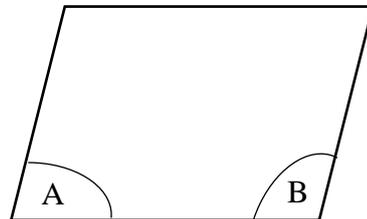
- ❖ Nombra los múltiplos y submúltiplos del metro ¿Qué otras utilidades tiene?

- ❖ Las figuras que deberás marcar (para recortar en tu rompecabezas) son: triángulo, cuadrado, paralelogramo y rectángulo.

- ❖ Si el paralelogramo marcado tiene un ángulo A de  $70^\circ$ , cuánto mide el ángulo B  
 \_\_\_\_  $40^\circ$       \_\_\_\_  $60^\circ$       \_\_\_\_  $130^\circ$

¿Cómo sabés que esa es la medida correcta?

Contame con tus palabras



- ❖ Averigua el perímetro del rectángulo (base del rompecabezas). ¿Cómo lo hiciste?
- ❖ Resuelve
  - Un león macho come 7 kg de carne por día y una hembra 5 kg aproximadamente. ¿Cuántos kg de carne comerán en 10, 15 y 30 días entre los dos leones? Podes solucionarlo con cálculos o una tabla de proporcionalidad ¿Cómo lo razonaste? Me lo podrías contar con tus palabras
  - Una manada de leones tiene 3 machos y 12 hembras sin contar con las crías. ¿Cuántos kg de carne comen los leones adultos de la manada en un día?

**DIRECTORA: NATALIA VARGAS.**