

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES, PRIMER GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

NIVEL PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

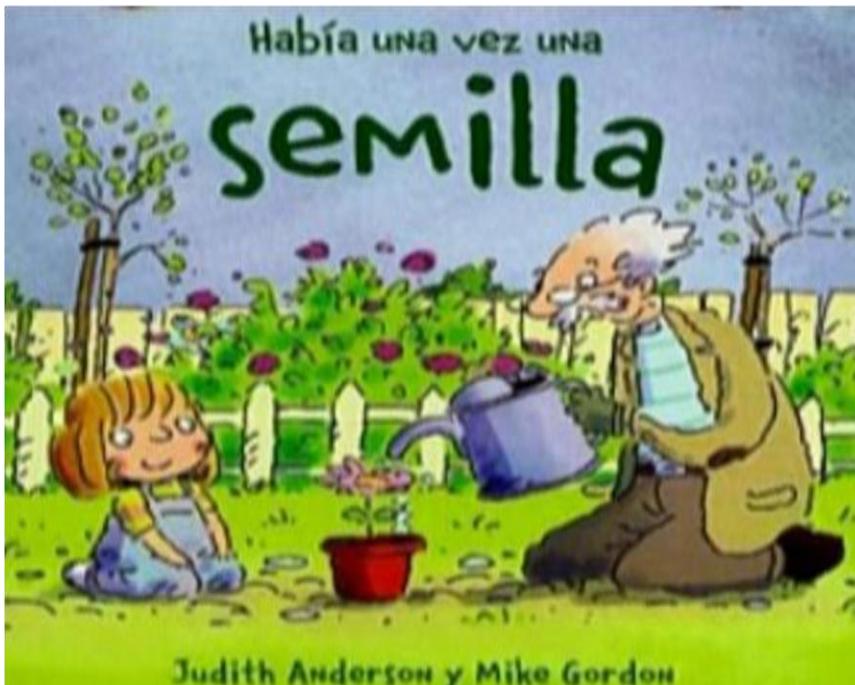
TÍTULO: **¡CONOCIENDO LOS SERES VIVOS!**

DESAFÍO: ARMAR UN ROMPECABEZA CON LAS PARTES DE LAS PLANTAS DE NUESTRA ZONA

1º CLASE: CIENCIAS NATUARALES.

1- VOLVEMOS A VER EL VIDEO. "HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLA".

<https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA>

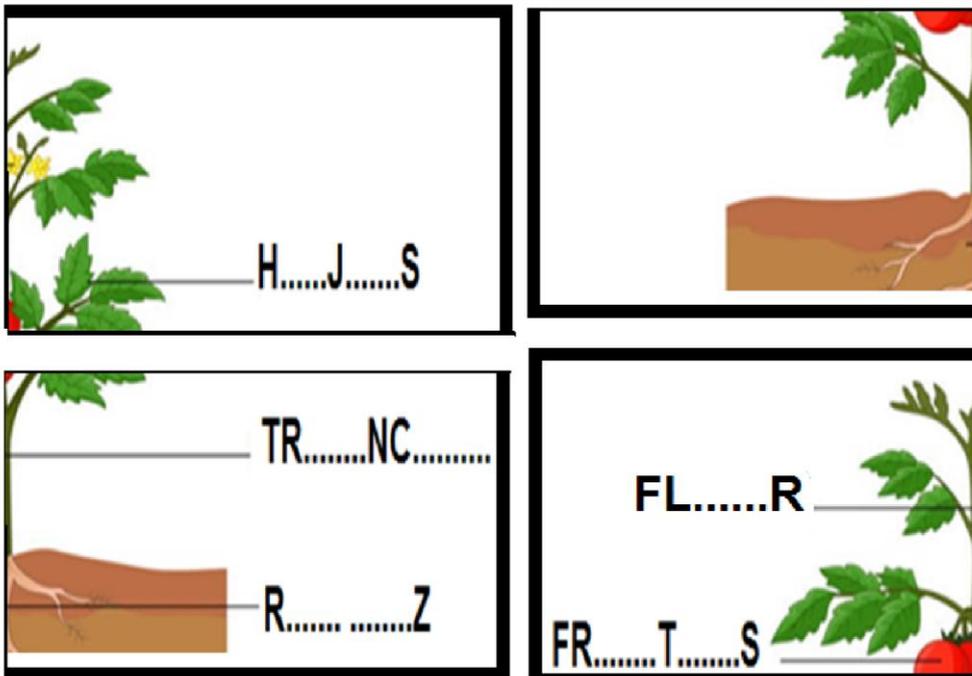


CONVERSAMOS EN FORMA ORAL:

2- EN TARJETAS ESCRIBIMOS LAS CUATROS COSAS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER SEGÚN EL ABUELO.

Conversamos con los alumnos sobre el desafío que tienen que realizar en la guía.

3- ORDENA EL SIGUIENTE ROMPECABEZAS Y COMPLETA CON LAS VOCALES.



2º CLASE: Cs SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

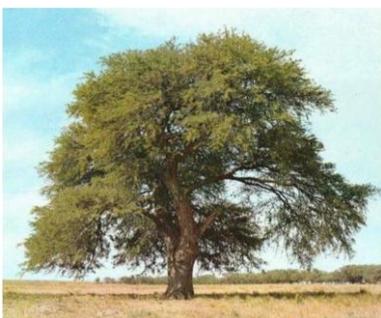
Conversamos con los alumnos sobre los árboles, arbustos y hierbas sus cuidados y sus características.

1- COMPLETAR CON LAS VOCALES Y UNIR DONDE CORRESPONDA.

H.....RB.....S

.....RB.....L

.....RB.....ST.....



2- ESCRIBA CON AYUDA LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.

3- ARMAMOS UN AFICHE SOBRE LAS PARTES DE UNA PLANTA.

3º CLASE: LENGUA

Conversamos sobre el cuento de la guía anterior.

- 1- RELEE EL CUENTO "DON GUSANO Y SU HERMANA"
- 2- PINTAMOS EN EL CUENTO LAS PALABRAS CON "M" Y "S"
- 3- ESCRIBIMOS CON LAS LETRAS MOVILES LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.
- 4- RECORTA Y PEGA LA SÍLABA QUE CORRESPONDE.

											
SA	SE	SI	SO	SU							
SA	SE	SI	SO	SU							

- 5- RECORTA Y PEGA LOS DIBUJOS DEBAJO DE LA CANASTA SEGÚN LA SÍLABA

3º CLASE: MATEMÁTICA

1- NOS AYUDAMOS CON LAS TAPITAS PARA COMPLETAR LA FAMILIA DEL 10.

Familia del 10



$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

2- BUSCA LOS VECINOS DE CADA NÚMERO.



-1 +1 ANTES DESPUÉS

14 11

10 1

12 5

9 8

3- OBSERVA Y COMPLETA.

- ✓ VOLANDO HAY.....
- ✓ EN EL SUELO HAY.....
- ✓ ENTRE TODOS HAY.....



1- MARCA EN LOS CARTONES LOS NÚMEROS QUE TE DICTAN

	2		4
6		8	
	10		12

3		5	
	7		9
11		12	

	3		6
5		8	
	7		10

2		5	
	4		7
6		9	

LLEGAMOS AL FINAL DE LA GUÍA RECORDAMOS EL DESAFÍO:

DESAFÍO: ARMAR UN ROMPECABEZA CON LAS PARTES DE LAS PLANTAS DE NUESTRA ZONA

REALIZAR CON CARTON UN ROMPECABEZAS DE PLANTAS Y SUS PARTES, QUE ESTUDIAMOS EN LAS GUÍAS.

PUEDES REALIZAR EL ROMPECABEZAS CON CARTULINA O CARTÓN, DE PLANTAS QUE CERCEN EN NUESTRA ZONA.

COMUNICACIÓN Y METACOGNICIÓN:

DE REGRESO A CLASES:

CUENTA AL GRUPO PORQUE ELEGISTE REALIZAR ESE ROMPECABEZAS

¿CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA PLANTA? ¿QUÉ TIPO DE PLANTA TRABAJAMOS EN LA GUÍA? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESOS TIPOS DE PLANTAS? ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTO REALIZAR DEL ROMPECABEZAS? ¿POR QUÉ?

¿CONTAR COMO LO REALIZASTE? ¿QUÉ MATERIALES USASTE PARA HACERLO?

- ¿CÓMO SE SINTIERON AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES?
- ¿QUÉ APRENDIERON DE LO VISTO EN LAS GUÍAS?
- ¿QUÉ PLANTAS LES GUSTARÍA TENER EN SUS CASAS? ¿POR QUÉ?

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Punto y líneas con Joan Miró.

Desafío: Reconocer y experimentar los diferentes tipos de líneas y puntos.

Actividad de profundización

-A partir de la obra de Joan Miró “Constelaciones en el amor de una mujer”, realizar tu propia constelación de puntos y líneas. Puede utilizar papeles de colores o marcadores, lápices de colores, témperas.

METACOGNICIÓN

¿TE GUSTÓ REALIZAR TU PROPIA CONSTELACIÓN? ¿QUE SENTISTE CUANDO VISTE TU TRABAJO? ¿QUE FUE LO QUE MAS TE GUSTO REALIZAR?

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TITULO: “CONOCIENDO LA HUERTA”

DESAFIO: DIBUAR HERRAMIENTAS QUE SE USAN EN LA HUERTA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- AYUDA A LA SEÑO COLOCÁNDOLE EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS.



METACOGNICIÓN

LOGRASTE IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS EN LA HUERTA.

¿CUÁL DE LAS HERRAMIENTAS TE GUSTO MÁS? ¿POR QUÉ?

¿CUÁL ES LA QUE TE GUSTARIA USAR?

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES, PRIMER GRADO "A", ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: DE LA PROPUESTA: OBSERVANDO OBJETOS.

DESAFÍO: IDENTIFICAR Y DISEÑAR LAS HERRAMIENTAS DEL ENTORNO

COTIDIANO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- RECORTA Y PEGA 3 HERRAMIENTAS QUE DISEÑASTE.

METACOGNICION

¿PUDISTES ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE USAN?

¿CUÁL ES LA HERRAMIENTA QUE MAS USAN EN CASA? ¿TE GUSTO HACER ESTA TAREA?

¿QUE FUE LO QUE MÁS TE GUSTO? PORQUE?

DIRECTORA BENEGAS BEATRIZ

VICEDIRECTORA CLAUDIA TOLOMEO