

Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

Título: Nuestras mejores recetas

- **Lengua**

Propósito: Generar espacios de participación que favorezca la comprensión de información expresada en distintos soportes.

Criterio: Leer y comprender textos instructivos

Indicador: Leo y comprendo textos instructivos (receta).

- **Matemática:**

Propósito: Ofrecer oportunidades de reconocimiento de números naturales y racionales, a partir de situaciones problemáticas.

Criterio: Leer y escribir números naturales hasta el 500.000

Indicador: Leo y escribo números naturales hasta el 500.000 - Identifico el valor posicional de un número.

- **Ciencias Naturales**

Propósito: Estimular la participación en descripciones orales y escritas de diferentes situaciones.

Criterio: Identificar la diferencia entre comida y alimento.

Indicador: Identifico la diferencia entre comida y alimento.

- **Ciencias Sociales**

Propósito: Promover la comprensión de la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Criterio: Identificar los hechos del 25 de mayo de 1810

Indicador: Identifico los hechos del 25 de mayo de 1810

- **Formación Ética y Ciudadana**

Propósito: - Favorecer el desarrollo de la participación y la construcción de actitudes autónomas y solidarias.

Criterio: Conocer el valor de la Libertad.

Indicador: Conozco el valor de la Libertad

Desafío: Armar un recetario con recetas saludable

- **Teatro**

Propósito: Trabajar progresivamente de manera más autónoma.

Criterios e indicadores: Identificar las emociones. Crear una breve situación sobre las emociones.

- **Inglés**

1

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

**Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

Propósitos: Escribir números de dos cifras en inglés.

Criterios de evaluación: Identificación de los números en inglés.

Indicadores de evaluación: Completa actividades con los números. Escribe números de dos cifras en inglés.

- **Tecnología**

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.

Criterio e indicadores: Relacionar y apreciar los cambios producidos en la vida de las personas y en la comunidad por el uso de productos tecnológicos e identificar la transferencia de funciones a personas y a máquinas simples. Identifica los cambios producidos en la vida de las personas. Indica diferencias entre proceso artesanal e industrial.

- **Educación física**

Propósito: Propiciar el conocimiento y utilización de actividades y ejercicios acordes con las posibilidades y necesidades particulares, para estimular las capacidades condicionales coordinativas en forma sistemática.

Criterio de evaluación: Coordinación Global de movimientos en relación a las trayectorias propias, de los otros y de los objetos. Circuito de habilidades.

Indicador: Coordina y diferencia los ejercicios del Circuito de Habilidades.

- **Agropecuaria**

Propósito: Propiciar el autoconsumo de verduras de la huerta

Criterios e indicadores: Identifica los tipos de alimentos. Reconoce los alimentos de la huerta

- **Plástica**

Propósito: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permiten crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Criterio e indicadores: Reconocer el espacio que lo rodea. Utilizar los materiales solicitados correctamente.

- **Computación**

Propósito/s: Favorecer el reconocimiento de los elementos de un sistema de computación.

Criterio/s e indicador/es: Manipular el correcto uso de las funciones del teclado. Usa correctamente el teclado.

- **Música**

2

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

Propósito: Estimular el interés, el amor a nuestro país.

Criterio: Comprender el significado literal de cancionero oficial.

Indicador: Interpreta vocalmente el repertorio oficial.

Actividades de desarrollo

Tarea 1: Lengua

1-Leer el siguiente texto:



Teniendo en cuenta lo leído respondemos: ¿qué obtenemos si seguimos la receta? ¿Cuáles son los ingredientes? ¿Cuántos pasos tiene la receta? ¿Podrías hacer la receta sin seguir el orden de los pasos?

❖ **Matemática**

1-Con los siguientes dígitos formar 4 números de 6 cifras: **3 – 6 – 1 – 7 - 8 -0 – 9**. Ordenar los números que formaste de mayor a menor.

Tarea 2: Lengua

1 –Leer y copiar

Los **textos instructivos** indican, **paso a paso, como hacer algo**; por ejemplo armar una caja, poner a funcionar un electrodoméstico, realizar un juego, cocinar una torta, etc. Estos textos deben ser claros y precisos. Por eso muchas veces tienen ilustraciones o gráficos, que hacen más sencilla la explicación. Sus pasos se encuentran ordenados y suelen estar enumerados. Además es habitual que incluyan un listado de elementos necesarios.

2-Escribir en la receta leída cuáles son los ingredientes necesarios y los pasos a seguir.

❖ **Ciencias Sociales**

1-Trabajar con el Libro San Juan y Yo, página 110 Semana de Mayo.-Realizar un resumen de lo que sucedió durante la semana de Mayo.

Tarea 3: Matemática

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernales –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

**Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

1-Teniendo en cuenta los números que formaste en la tarea 1, escribir la oración aritmética de cada uno.

❖ **Lengua**

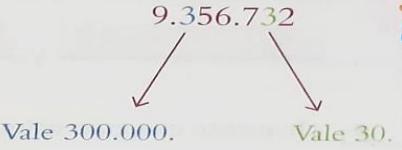
1-Buscar textos instructivos (recetas), pegar en el cuaderno y los comentar en familia.

2-Escribir la receta de tu comida favorita.

Tarea 4: Matemática

1-Leer y escribir en el cuaderno.

Nuestro sistema de numeración es decimal porque se agrupa de a diez. Además, es posicional: en el ejemplo se ve que el primer 3 no vale lo mismo que el segundo, porque están en distinta posición.



Decodificando un Número

8CM 9DM 3UM 6C 3D 4U

5	4	3	2	1	0
CM	DM	UM	C	D	U
8	9	3	6	3	4

800 000 + 90 000 +

2-Colocar el valor posicional de cada número.

128.432 98.354 149.189

❖ **Ciencias Naturales**

1-Leer el siguiente texto:

Comidas, alimentos y nutrientes

A diferencia de otros animales, los seres humanos por lo general compramos los alimentos en supermercados, almacenes o ferias. Allí conseguimos verduras, carnes, panes, arroz, legumbres, leche, huevos, etcétera. Con lo que compramos elaboramos comidas: mezclamos ingredientes, los condimentamos, los cocinamos y servimos. Una **comida** contiene diferentes alimentos, por ejemplo una milanesa con papas fritas está formada por distintos ingredientes que se han utilizado en su preparación: carne, huevos, pan rallado, papas y aceite. Cada uno de estos ingredientes es un **alimento**.

Los alimentos pueden ser de origen animal, como la carne de vaca o de pollo, los huevos y los lácteos; o de origen vegetal, como las frutas, las verduras y las semillas.

Los materiales que un ser vivo necesita para vivir son los **nutrientes**. Estos se encuentran en los alimentos que consumimos. Pero además necesitamos otros nutrientes, como el agua que bebemos y el oxígeno que respiramos.

2 -Responder: ¿Es lo mismo un alimento que una comida?

Tarea 5: Lengua

1-Leer la información y escribir en el cuaderno.

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

**Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

Los instructivos son un tipo de texto que describe en forma clara, precisa y ordenada los pasos necesarios para hacer o usar algo. En general, constan de dos partes: ingredientes y procedimientos.

En los ingredientes o materiales se utilizan sustantivos y adjetivos mientras que en las indicaciones del procedimiento o de la preparación se emplean, especialmente, verbos.

Recetario



Un libro de cocina, libro culinario o también recetario es una colección de recetas de cocina elaboradas por un cocinero que suele exponer algunos trucos culinarios y diferentes experiencias personales.
[Wikipedia](#)

2-Investigar si tu familia tiene algún recetario de comidas. Realizar una listado de las recetas que posee.

❖ Formación Ética y Ciudadana

1-Leer y reflexionar.

La **LIBERTAD** se considera un derecho del ser humano y también un valor.

La **LIBERTAD** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida, respetando nuestra propia conciencia.

Hay que tener en cuenta que la **LIBERTAD**, no es hacer lo que se quiere, si no hacer lo que se debe hacer en sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va hacer antes de actuar.

❖ TEATRO

❖ Título: “El mundo de las emociones”

Actividades: Unir con flechas las emociones con su situación correspondiente.

Cuando algo me sale mal	ASUSTADO
Cuando sacan mis cosas sin permiso	NERVIOSO
Cuando me mandan a hacer algo que no me gusta	ENFADADO
Cuando se muere mi mascota	FELIZ
Cuando pierdo algo que me gusta	TRISTE
Cuando me regalan algo	CONTENTO
Cuando estoy de vacaciones	
Cuando me piden hacer una cosa y no se hacerla	

❖ INGLÉS

Título: Cantando y contando.

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

**Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

Actividades 1- Usando el link <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> escuchamos la canción llamada *Counting 1-10 song* por *The Singing Walrus*.. Usando la canción como guía, **completa** la tabla con los números del 1 al 20 según corresponda.

ONE	ELEVEN	SIX	SIXTEEN
TWO	TWELVE	SEVEN	SEVENTEEN
THREE	THIRTEEN	EIGHT	EIGHTEEN
FOUR	FOURTEEN	NINE	NINETEEN
FIVE	FIFTEEN	TEN	TWENTY

❖ **TECNOLÓGIA**

❖ **Título:** Procesos de fabricación y las técnicas.

-**Actividades de desarrollo:** Para obtener un producto es necesario seguir una secuencia ordenada de pasos hasta completar el proceso de elaboración.

“Receta del pan casero” ¿. Qué elementos utilizo para aplicar ésta técnica?

❖ **EDUCACIÓN FÍSICA**

Título: Ejercitamos los Circuitos de capacidades

Condicionales y Coordinativas.

1-**Actividades de desarrollo:** a-Realizar actividades del circuito de fuerza y coordinación del cuadro. Pasar, correr y saltar en velocidad entre medio (zigzag) y por arriba del elemento, colocarlo en una línea, variar la posición de salida, partida baja, sentado, acostado rodillas flexionadas, de cúbito ventral y dorsal. Se puede hacer en espacios reducidos y al aire libre (fondo de casa). Al terminar la actividad higienizar bien las manos y el lugar donde trabajó.

❖ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Título: “Los alimentos en la huerta”

Actividades de Desarrollo.

Leer el texto y responde: Qué tipo de alimentos son: pan, papa, pescado, leche, lechuga, zanahoria, azúcar, aceite, naranja, huevos y cebolla. Escribe cada una dentro del grupo

Alimentos formadores: _____ Alimentos calóricos: _____ Alimentos reguladores: _____

❖ **PLÁSTICA**

Título: “Los mejores colores”

Actividades: Observa la obra del pintor cubista Picasso.

6

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**

**Escuela Obispo Zapata - Quinto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación**

1-Realiza un rostro cubista (con figuras geométricas) en cartón.

2-Lo formarás por parte: corta lo que sería el rostro, los ojos, la nariz, las orejas, etc., todo por separado.

3-En una hoja de la carpeta pega todas las partes hasta formar el rostro completo.

4-Una vez terminado lo píntalo con témperas de los colores primarios (rojo, amarillo, azul).

❖ **COMPUTACIÓN.**

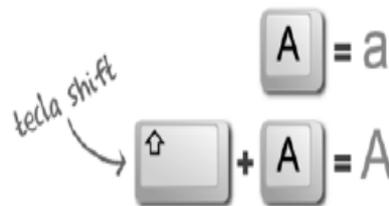
Título: Las Teclas del Teclado.

Actividades de Desarrollo: 1-Lee con mucha atención.

LAS TECLAS, DEL TECLADO:

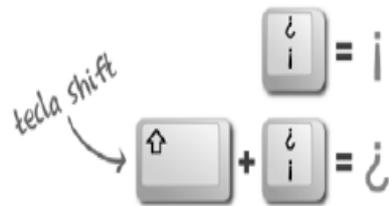
Si quiero escribir una letra minúscula
sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula
tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.



En una tecla con dos signos
cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

Para escribir el signo de arriba
tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.



2-Con la ayuda de un adulto, comprueba lo leído, en una computadora, si tienes, o en el celular.

❖ **EDUCACIÓN MUSICAL**

Título: Argentina en mi corazón.

Actividades de desarrollo: Leer y cantar con afinación el Himno Nacional Argentino, marcha Malvinas y Mi Bandera con buena pronunciación y afinación.

Directivo: Juan Carlos Carmona

Docentes:

**José Luis Yacante - Celeste Luna – Silvina Romero - Ana Luz Metola– Violeta Bernaldes –
Silvia Bustos - Estela Maestro – Analía Arce –Daniela Bustos**