

TÍTULO: “América un continente de cuentos y leyendas tradicionales”.

Duración: 1 semana- Primer Semana

Desafío: *Realizar un afiche en el que se explique la división territorial del Continente Americano y la subdivisión de América Latina y Anglosajona, sus colonizadores, extensión, idioma y leyendas de cada país según el libro.*

Propósitos:

- Promover la comprensión de cuentos y leyendas, empleando estrategias de lectura .
- Promover la formación de lectores a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias tradicionales y de autor.
- Comunicar conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

ACTIVIDADES

Día 1

CIENCIAS SOCIALES

1- Observa el mapa.

2- Responde:

- ¿En el mapa puedes ubicar a Argentina? ¿Con qué color está representada?
- ¿Qué otros países te resulta fácil reconocer?
- ¿Sabes cómo se llama éste continente? ¿Cuántos continentes existen? Mencionalos.
- ¿Alguna vez escuchaste hablar de América del Norte o Norteamérica, de América Central o Centroamérica y América del Sur o Sud América? ¿En dónde escuchaste esos términos? Anótalos en tu cuaderno.

Escuela San Juan de la Frontera_ Secuencia Didáctica Simplificada N° 2_ Sexto Grado_ Áreas Integradas: Lengua_ Ciencias Sociales



3- Lee la información para conocer un poco más.

El continente americano: América latina y América anglosajona

CIENCIA EN LA NET

Ingresa al siguiente sitio y lee las diferencias entre América latina y anglosajona. Luego, escriban cinco oraciones que resuman esas diferencias. <http://www.abc.com.py/articulos/america-latina-y-america-anglosajona-942699.html>

El continente americano es el segundo continente más grande del mundo, después de Asia, con una superficie de alrededor de 42.000.000 de km².

Como podemos ver en el mapa de la página siguiente, se extiende desde el océano Glacial Ártico en el norte, hasta el Cabo de Hornos en el sur. Allí, confluyen los océanos Atlántico y Pacífico, que también limitan al continente por el este y el oeste, respectivamente.

Si se toma en cuenta la división geográfica o física se pueden distinguir tres subcontinentes:

- **América del Norte** está constituida por un gran bloque territorial de 23.000.000 de km², en el que se encuentran Canadá, Estados Unidos y México.
- **América Central**, con todas sus islas y archipiélagos, tiene una superficie de un poco más de 500.000 km². Es la parte más angosta del continente y se extiende desde Guatemala y Belice, en el norte, hasta Panamá en el sur. La parte insular incluye las islas ubicadas en el mar Caribe, también llamado mar de las Antillas.
- **América del Sur** abarca casi 18.000.000 de km² y se extiende desde Colombia y Venezuela, en el norte, hasta Chile y la Argentina, en el sur.

Desde una perspectiva económica, histórica y de las tradiciones culturales, se pueden distinguir dos grandes áreas dentro del continente americano: América latina y América anglosajona.



América anglosajona
Está integrada por Estados Unidos y Canadá. Los territorios de esos países fueron conquistados por Inglaterra y Francia en los siglos XVI y XVII, por eso ambos países comparten su historia y heredaron de sus conquistadores cuestiones culturales.
En la actualidad, el idioma oficial de ambos países es el inglés, y en Canadá, también el francés. Además, se hablan otros idiomas. Por ejemplo, en Estados Unidos el español es el segundo idioma más hablado. Ambos países presentan un mayor nivel de desarrollo económico que los países de América latina.



América latina
Está integrada por los países que fueron colonias de España y Portugal. En los territorios que formaron parte de los virreinos españoles, el idioma oficial es el español. En varios de ellos también son oficiales los idiomas de los pueblos originarios, por ejemplo, el quechua, el aimara y el guaraní. En Brasil, cuyo territorio fue colonizado por Portugal, el idioma oficial es el portugués. Los países latinoamericanos comparten muchos problemas sociales y económicos, por lo tanto, su nivel de desarrollo es menor que los países de América anglosajona.

América latina y América anglosajona.

LENGUA

1- Lee el prólogo del libro “*Cuentos y leyendas de América Latina*” de Gloria Cecilia Díaz



Cuentos y leyendas de America latina.pdf

y transcribe (copia) en tu cuaderno, cómo surgió

la población de América Latina.

2- Observa la imagen de la página 10 del libro y responde:

- ¿Cómo se titula? ¿Se relaciona la imagen con el título?
- ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué características tiene cada uno?
- ¿Qué elementos culturales aparecen en la imagen que los relaciona con Argentina?
- ¿Crees que el título anticipa las próximas historias a leer? Explícalo brevemente.

DÍA 2

CIENCIAS SOCIALES

1- Nuevamente, lee el documento de Ciencias Sociales y responde:

- ¿Qué superficie presenta el Continente Americano? ¿Cuál es su extensión?
- Geográficamente, ¿qué subdivisión encuentras?
- ¿Cómo está conformada América del Norte, América Central y América del Sur?
- ¿Desde qué perspectiva se distinguen las dos áreas en el Continente Americano?

1- Completa el cuadro teniendo en cuenta la lectura.

	Países que lo integran	País/es colonizadores	Idioma	Nivel de desarrollo económico
América Anglosajona				
América Latina				

LENGUA

En esta ocasión trabajarás con cuentos y leyendas tradicionales pero ¿Qué significa la palabra **TRADICIONAL**? Busca su significado en el diccionario y **anótalo** en tu cuaderno.

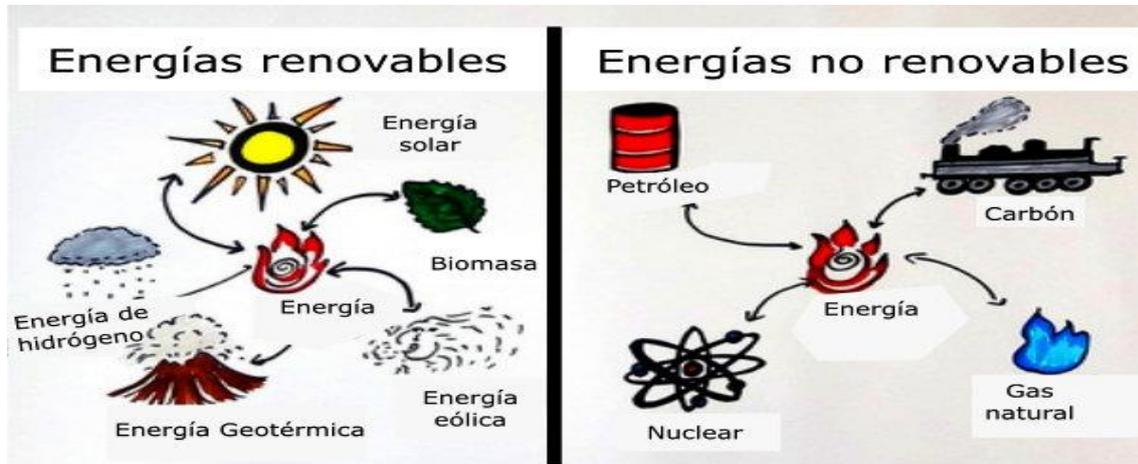
1- Conoce las características de las leyendas tradicionales.

Son tradicionales por formar parte de una creencia popular.	Presencia del elemento maravilloso.
Se transmiten de forma oral.	Se presentan como hechos reales
Generan el cruce entre lo maravilloso y lo real.	Los personajes llevan nombre y los lugares a los que hace referencia son precisos.
	Tratan sobre el origen de animales, plantas, objetos, etc.

Escuela San Juan de la Frontera_ Secuencia Didáctica Simplificada N° 2_ Sexto Grado_ Áreas Integradas: Lengua_ Ciencias Sociales

Las denominadas fuentes de energía renovables (sol, viento y agua), son aquellas a las que se puede acudir de manera permanente ya que son inagotables, a diferencia de las fuentes no renovables (petróleo o carbón).

Transcribe el siguiente cuadro a tu cuaderno.



-Busca en diarios y revistas ejemplos de energías renovables y no renovables. Luego pega esta información en el cuaderno de tecnología.

MÚSICA

Propósitos: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales – regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

¡EL 13 ¡DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, Y NOS VAMOS PREPARANDO!

Actividades de desarrollo.

1. Escucha y observa el siguiente video luego responde: LINK https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc&ab_channel=SanJuanMusic

2. Anota en el cuaderno y memoriza la letra de la canción, escríbela en versos y por estrofas.

3. Averigua e investiga quién es el autor de la obra y has una breve biografía sobre él.

ENVIAR LA TAREA DEL PUNTO 2 POR FOTO DE WHATSAPP AL NÚMERO: 2644435919

SI NO PUEDES DESCARGAR EL LINK DE YOUTUBE PIDELE AL PROFESOR DE MÚSICA QUE ENVÍE UN AUDIO DE WHATSAPP CON LA CANCIÓN.

Directora: Rosana Oche

Vice- Directora: Mariela

Serrate