

**GUIA PEDAGOGICA N°6 - FINES III: Trayectoria secundario completo**

**Escuela:** C.E.N.S. "Tomas Alba Edison"

**Espacio Curricular:** Inglés

**Docente:** Sarmiento Jesica

**Título de la Propuesta:** Guía integradora

**Objetivos:**

- ❖ Utilizar correctamente los temas vistos en guía anteriores.
- ❖ Comprender y realizar correctamente las consignas

**Contenidos:**

- ❖ Saludos, presentación e instrucciones en el aula
- ❖ Días de la semana y meses de año
- ❖ Colores
- ❖ Números cardinales y ordinales
- ❖ Artículos indefinidos y artículo definido
- ❖ Pronombres personales y adjetivos posesivos
- ❖ Verbo "to be" (afirmativo, negativo e interrogativo)
- ❖ Información personal y miembros de la familia
- ❖ Países y nacionalidades
- ❖ Palabras interrogativas y respuestas cortas (Yes / No)
- ❖ Preposiciones de tiempo y preposiciones de lugar
- ❖ Caso posesivo
- ❖ Plurales de sustantivos, adjetivos y pronombres demostrativos
- ❖ Presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo)
- ❖ Adverbios de frecuencia
- ❖ La hora

**Capacidades a desarrollar:**

- ❖ Comunicación básica
- ❖ Compromiso y responsabilidad

**ACTIVIDAD 1:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de las siguientes palabras.

Rojo, azul, rosa, marrón

- Red, blue, pink, Brown
- Blue, black, yellow, Green
- Red, Brown, White, black

**ACTIVIDAD 2:**

Eliga la opción que tenga la respuesta correcta a la siguiente pregunta. How are you?

- I am fine
- I am twenty years old
- I am from San Juan

**ACTIVIDAD 3:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de los siguientes números.

100, 3th, 6, 8th, 30

- One, third, sixth, eighth, thirtieth
- One hundred, third, six, eighth, thirty
- One hundred, three, six,eight, thirty

**ACTIVIDAD 4:**

El artículo indefinido "An" se utiliza;

- Cuando la palabra que le sigue comienza con vocal
- Cuando la palabra que le sigue comienza con consonante
- Cuando la palabra que le sigue comienza con vocal o consonante

**ACTIVIDAD 5:**

Eliga la opción que tenga la traducción correcta de los pronombres personales

- My, your, his, her, its, our, your, their
- I, you, he, she, it, we, you, they
- I, your, his, her, it, we you, their

**ACTIVIDAD 6:**

Eliga la opción que tenga "greetings" (saludos de bienvenida)

- Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening
- Bye, good-bye, good night, see you tomorrow

**ACTIVIDAD 7:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de las siguientes instrucciones del aula. No entiendo, sentarse con un compañero, cierran sus libros

- Don't look at the pictures, sit with a prtener, open your books
- I don't understand, form a group of three, point to the book
- I don't understand, sit with a partener, close your books

**ACTIVIDAD 8:**

Eliga la opción que tenga el uso correcto del verbo "to be"

- I are a student
- She am a student
- They are students

**ACTIVIDAD 9:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de los nombres de los siguientes países. Brasil, Turquía, Polonia, Grecia, España

- Brazil, Irish, Turkey, Holland, France
- Brazil, Turkey, Poland, Greece, Spain
- Brazilian, Turkish, Polish, Greek, Spanish

**ACTIVIDAD 10:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de las siguientes palabras interrogativas. ¿Cómo? ¿por qué? ¿dónde? ¿cuándo? ¿qué?

- How? Where? Who? Why? When?
- Who? When? What? Where? How?
- How? Why? Where? When? What?

**ACTIVIDAD 11:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de las siguientes preposiciones. Sobre, en frente de, detras de

- On, next to, behind of
- On, in front of, behind of
- In, in front of, behind of

**ACTIVIDAD 12:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de las siguientes palabras. Madre, abuelo, tía, hermana, prima.

- Mother, grandfather, aunt, sister, cousin
- Mother, grandmother, uncle, brother, cousin
- Wife, husband, aunt, sister, cousin

**ACTIVIDAD 13:**

Eliga la opción que tenga los pronombres demostrativos que se utilizan cuando el o los objetos señalados están lejos.

- These and those
- this and these
- that and those

**ACTIVIDAD 14:**

Eliga la opción que tenga las formas correctas en plural de los siguientes sustantivos. Table, book, watch, box, country

- Tables, books, watches, boxes, countries
- Tables, books, watchs, boxs, countrys
- Tables, bookes, watches, boxes, countries

**ACTIVIDAD 15:**

Eliga la opción que tenga adjetivos que indiquen forma y opinión

- Cheap, hollow, rounded, old, new, italian
- Beautiful, cheap, hollow, rounded, thin, easy
- Beautiful, easy, old, tall, small, lovely

**ACTIVIDAD 16:**

¿Cuándo se agrega “-s” o “-es” al verbo al conjugarlo en presente simple?

- Cuando el sujeto de la oración es I, you, we o they
- Cuando el sujeto de la oración es he, she o it
- Siempre se le agrega “-s” o “-es” al verbo

**ACTIVIDAD 17:**

Eliga la opción que tenga a los auxiliaries del presente simple

- Do, does
- Am, is, are

**ACTIVIDAD 18:**

Eliga la opción que tenga la estructura correcta de una oracion interrogativa en presente simple.

- Do Katy live in Argntina?
- Does Katy lives in Argentina?
- Does Katy live in Argentina?

**ACTIVIDAD 19:**

Eliga la opción que tenga el mismo orden y la traducción correcta de los siguientes adverbios de frecuencia. Siempre, a menudo, usualmente, a veces

- Always, often, usually, sometimes
- Always, hardly never, usally, never
- Always, sometimes, never, often

**ACTIVIDAD 20:**

Eliga la opción que diga 10:15hs correctamente

- It's fifteen past ten
- It's quarter to ten
- It's quarter past ten