

**Escuela: ENI N° 57 -CUE 700097200- Guía N° 6**

**Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula**

**Sala de 3 años, interturno.**

**Dimensiones y ámbito::**

- **Dimensión de la formación personal y social:** autonomía - convivencia
- **Dimensión del ambiente natural y sociocultural:** matemática
- **Comunicación y artística:** lenguaje - danza: expresión corporal
- **Juego transversal:** juego dramático - Juego centralizador.

**Contenidos:**

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal y ambiental
- Habla y escucha. Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras y frases.
- Favorecer el desarrollo de la noción espacial, tamaño y capacidad.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Reconocimiento de diferentes texturas.
- Indagación del ambiente. Material reciclable.
- Promover el interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.
- Verbalizar las acciones realizadas o vividas, produciendo mensajes que indiquen desplazamientos.

**Capacidades:** Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

**Título: " Piratas en Acción"**

**Fundamentación:** Los aprendizajes espaciales, que se inician desde los primeros movimientos, continuando durante la infancia y la adolescencia, se basan tanto en las acciones, que efectivamente tuvieron lugar en el espacio, como en las interacciones que con los objetos, personas o lugares realiza cada niño.

Los niños necesitan manejar las relaciones espaciales en su vida cotidiana, en la ubicación, en la búsqueda y manipulación de objetos, desplazamientos, ahora en su propio hogar, por la pandemia del covid 19, en la construcción y uso de distintos objetos.

Teniendo como referente su propio cuerpo, el niño describe la posición de objetos y personas que están cerca de sí, con respecto a su orientación.

**Actividades diarias:** dimensión personal y social. Ámbitos: autonomía/convivencia:

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

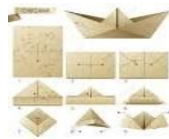
- Cuando me levanto, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- Preparo la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

**Con ayuda de un adulto, realizo las siguientes actividades :**

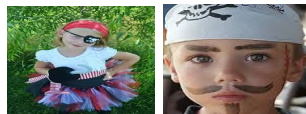
**Día 1:** ¡Es hora de observar atentamente! el siguiente video “ El pirata”:<https://www.youtube.com/watch?v=acy5NDOypQk> .Luego de ver el video dialogamos ¿Quienes aparecen en el video? ¿En que viajaba el pirata? ¿Cómo era el barco? ¿De qué color es?



**Día 2:** ¡Es hora de crear! Se propone de forma colaborativa, buscar hojas de diario o revista para elaborar un “barquito de papel “ , una vez creado el barco , nos dispondremos a jugar, utilizaremos un recipiente donde podamos colocar agua, para luego invitar a soplar el barco , ¡Gana el juego quien lleva su barco a la otra orilla del recipiente!



**Día 3:** ¡Nos convertimos en Piratas! con material que tengamos en casa (tela de ropa en desuso, un palo de escoba , un pañuelo) caracterizamos a nuestros hijo/as. ¡Para sumergirse a las siguientes aventuras!



**Día 4:** Buscamos un espacio en nuestra casa para comenzar la primer aventura, imitamos todas las acciones que en el siguiente video aparecerán por ejemplo: si dice arriba indico con el cuerpo está acción y lo mismo para abajo según la indicación. Adultos nos pueden tomar

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

muchas fotos divertidas. Disfrutamos juntos el siguiente video que la docente enviará por whatsapp.

**Día 5:** ¡A Trabajar ! realizamos un collage donde contemos un día de nuestra vida, convertida en una ¡aventura pirata ! podemos usar (revistas, diarios, etc) debe ser muy divertido. Por ejemplo; soy el pirata shaun , vivo en un isla mágica , me gusta jugar con mis tesoros, ect.

**Día 6:** “Cuidado con el tiburón ” (Durante el juego colocar la canción “El Pirata”). Los piratas que participen deben usar un puente, (puede ser de tabla o un rectángulo de cartón ), para conseguir balas de cañón , colocar diarios en el piso simulando agua , aletas de cartón simulando ser tiburones que indican peligro , en cada extremo habrá una caja , una con bollitos de papel y la otra vacía para colocar las balas que logren cruzar. Al atravesar ese obstáculo , deben conseguir dichas balas, de una a la vez sin caerse al agua. ¡Gana quien cruce más balas!



**Día 7:** ¡Una nueva misión se asoma para el nuevo Capitán y su tripulación! Tesoros escondidos: al nuevo capitán le llegó una nueva misión, debe buscar con su tripulación (familiares) una lista de materiales reciclables: 1-Diario o revistas . 2- Tubos de papel higiénico o de servilletas. 3-Plasticola o realizar engrudo con harina y agua. 4-Tijera. (bajo la supervisión de un adulto ) 5-lanas o piolas de cualquier tipo que tengas en casa. 6-Tapitas. 7-Retazos de tela. 8-Bolsa de Nylon. 9-Botellas de plástico. Una vez finalizada la búsqueda, en familia, observar: tamaño de cada elemento, texturas, colores, cantidades, precaución del uso de tijeras y de plasticola.

**Manos a la obra :** Una vez reunido todos los materiales de la lista, el capitán propone crear una estatua a su honor con materiales reciclados por haber finalizado con su misión.



**Día 8 :** ¡Tiro del Cañón! Jugar a la batalla en el mar , invitar a integrantes de la familia a que participe de dicha experiencia siendo la tripulación. Luego jugar con las balas del cañón de la actividad N°6 .(Bollitos de papel) .Al escuchar la orden del capitán (tiro de bombas al mar) la tripulación deberá lanzar las balas al mar (el agua representa con diarios o revistas), el que lance más lejos es el ganador de la batalla y pasa a ser el nuevo capitán.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

**Día 9 :** "Búsqueda del tesoro escondido" (vestirse de piratas) antes de comenzar el juego, un familiar inventa pistas tramposas: 1º-Esconder la caja con los bollitos de papel trabajado el día anterior. 2º-Dar las pistas tramposas, ejemplo: Quizás pueda estar durmiendo:(comò indicando que está en la habitación) ¡¡¡pero no lo está !!! Quizá esté regando las plantas (indicando que puede estar en algún lugar del jardín o patio ) ¡¡¡ pero no lo está !!! e ir nombrando diferentes lugares de la casa hasta llegar al tesoro , 3º-Reunir los piratas que participaron en la búsqueda, para explorar dicho tesoro: contar la cantidad de bollitos de papel e identificar si son o no del mismo tamaño , color ,textura. (Reiterar el juego)



-Artes Visuales salas de 3

Título: **Las hojas de los árboles.**

### **Actividad 1**

Para esta actividad vamos a necesitar dar un paseo por el patio de casa, donde recogeremos las hojas de los árboles que están en el suelo. Hablaremos en familia de sus formas, del tamaño y del color de las mismas. Luego, seleccionaremos algunas y las reservaremos para el siguiente trabajo.

### **Actividad 2**

Con ayuda de un adulto de la familia, realizaremos un collage, con las hojas que más nos gustaron. Primero el adulto coloca pegamento en los cuatro lados de la hoja. Luego invitaremos a los pequeños, a que peguen las hojas de los árboles que eligieron de manera libre. Por último reservaremos este collage para una próxima actividad. ¡Éxitos y a disfrutar de un trabajo en equipo!

**Área:** Educación Física

**Título:** Jugamos en casa

**Contenido:** Lados del cuerpo- transporte- suspensión, balanceo, trepar

**Actividades N°1 (primera semana):**

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

- Vamos a trabajar con dos cintas de distintos colores (se sugiere rojo y azul), las mismas se las atamos en las muñecas derecha e izquierda como pulsera.
- Se desplazan libre por el patio y le decimos que levanten la mano donde tienen la pulsera azul (derecha), luego la mano de color rojo (izquierda), lo reiteramos varias veces.
- Realizamos la misma actividad pero con los pies.
- Juego. “La alfombra mágica”, con una pequeña tela. Los chicos tomarán de dos extremos los adultos de los otros dos, se colocan una pelota o globo, tienen que evitar que este caiga al piso. Primero parados, luego pueden caminar.

## Actividades N°2 (segunda semana):

### Día 1

- Trabajaremos con una caja de cartón, o plástico
- Le colocamos distintos objetos como; botellas, piedras pequeñas, cualquier material que signifique un pequeño peso para que los chicos puedan transportar.
- Lo transportamos de un extremo al otro, empujándolo desde atrás.
- Luego lo tiramos, o sea, lo tomamos y caminamos hacia atrás.
- Hacemos una carreritas de autos con la caja que estamos trabajando.

### Día 2

- Hacemos un circuito donde los chicos tendrán que sortear distintos objetos que tengan en casa, por ejemplo; cubiertas de auto, subirse a un pequeño escalón, mesa, silla, treparse a una soga o una pared, balancearse en una barra en una pequeña rama, etc.



- Pasamos por el circuito al menos tres veces.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

## Área: Música

**Tema:** Experimentamos el ritmo

**Propuesta Pedagógica:** Partes de nuestro propio cuerpo

### Actividades a desarrollar. Primer semana:

- Acompañados de un adulto escuchamos el siguiente pregón. Esta actividad va acompañada de un audio.
- En relación a nuestra fecha patria nos movemos y acompañamos con ritmo canciones del 25 de Mayo.
- Acompañamos el pregón con la percusión corporal (manos, piernas o pies)
- Musicalizar el pregón con algún instrumento que fabricamos en casa.

### Actividades a desarrollar. Segunda semana:

- Escuchar la canción "lento muy lento" a pie de página se encuentra el link.
- improvisando movimientos corporales.
- Elegimos un instrumento, de los que anteriormente han construido, para acompañar la melodía.
- Nos movemos al ritmo de la canción.
- Comenzamos a movernos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

### Actividades a desarrollar.

- Escuchamos la canción "el auto de papá", al finalizar se encuentra el link.
- Improvisar diferentes ritmos, acompañados por algún adulto
- Nos movemos en rondas, en trencito, etc., al ritmo de la canción.
- Tocar los instrumentos de acuerdo al ritmo que escuchamos.
- Jugamos a imaginar un viaje en el auto de papá.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw>

Profesor: Alberto Vera



Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.

***Nos encontramos muy pronto en nuestro lindo jardín.***

***La seño.***

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula- Vera A- Bontempo G- Quiroga M.