

ESCUELA: E.E.E “INDIA MARIANA”

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA / ANA FERNANDEZ

SECCIÓN: HABILIDADES “E”

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: ¡ENERGÍA EN PRIMAVERA!

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

- ✳ ESCUCHA COMPRESIVA. LECTURA. ESCRITURA. LA PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. EJERCITACIONES DIARIAS ESCRITAS Y VERBALES.

ÀREA: MATEMÁTICA

- ✳ IDENTIFICAR NÚMEROS NATURALES. MEDIDAS NO CONVENCIONALES.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

- ✳ HÀBITOS DE HIGIENE.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- ✳ RELACIONES SOCIALES O FAMILIARES

ÀREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ✳ LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE SENTIMIENTOS, EMOCIONES QUE PROPICIEN EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

ÀREA: COMPUTACIÓN

ÀREA: TEATRO

- ✳ MIMO Y/O PANTOMIMA

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

- ✳ PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS, CON Y SIN ELEMENTOS, ACORDANDO ACCIONES.

ÁREA: CÈRAMICA

- ✳ FORMA FIGURATIVA Y GEOMÈTRICA

DURACIÒN DE LA PROPUESTA: 01/10 AL 15/10

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÀN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO” ESCRIBIR FECHA Y NOMBRE AL COMENZAR CADA DÌA DE LA ACTIVIDAD.

FAMILIA



DÌA 1:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: CON AYUDA DE UN ADULTO LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

MI FAMILIA Y YO

HOLA, YO SOY JULI TENGO 15 AÑOS Y VIVO CON MI MAMÁ Y MI HERMANITA. MI PAPÁ NOS VISITA VARIAS VECES EN LA SEMANA.

PABLO, MI MEJOR AMIGO VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ. EN CAMBIO, MI PRIMA SOL VIVE CON NUESTROS ABUELOS.

SANDRA, MI COMPAÑERA VIVE SOLO CON SU PAPÁ. Y MIS PADRINOS ADOPTARON A JUAN, PORQUE SUS PADRES NO PODÍAN CUIDARLO.

EL OTRO DÌA CHARLÁBAMOS EN NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP, Y NOS DIMOS CUENTA QUE TODOS TENEMOS FAMILIAS DIFERENTES. PERO

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

TAMBIÉN EN MUCHAS COSAS SOMOS PARECIDOS. POR EJEMPLO TODOS TENEMOS QUE IR LA ESCUELA, HACER NUESTROS DEBERES Y AYUDAR EN LA CASA. SI NOS PORTAMOS MAL NOS RETAN O NO PODEMOS VER LA TELE. PERO LO MÁS IMPORTANTE ES QUE A TODOS NOS CUIDAN Y MIMAN MUCHO, EN CASA LOS ADULTOS NOS PREPARAN COMIDA RICA Y TRABAJAN PARA QUE NO NOS FALTE NADA Y PODEMOS ESTUDIAR. AHORA CONTAME VOS...

ACTIVIDAD 2: RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA? ¿HACÉS TAREAS EN EL HOGAR? ¿CUÁLES? ¿SI TU CONDUCTA ES MALA, TE DEJAN SIN CELULAR?

DÍA 2:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: TE INVITO A JUGAR CON TU FAMILIA. ¿QUÉ NÚMERO NO SE REPITE? ¡¡¡MUCHA CONCENTRACIÓN!!!

Three cards with colorful borders and question marks. Each card has a sequence of numbers and an arrow pointing to an empty circle.

- Card 1: 2, 7, 2, 8, 4, 8, 4
- Card 2: 3, 3, 4, 6, 5, 4, 5...
- Card 3: 1, 9, 3, 1, 3, 1

ÁREA: CERÁMICA

DÍA 3: TRABAJO CON LO QUE TENGO EN CASA

CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA A TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS PARA EL CUERPO, TRIÁNGULO PARA LA MUJER Y RECTÁNGULO PARA EL VARÓN, PUEDES USAR LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, PAPEL DE COLOR Y TODO LO QUE TÚ QUIERAS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



ACTIVIDAD 1: CAMBIEMOS LA RUTINA, QUE EL ENCIERRO NO NOS PROHIBA VIVIR MOMENTOS DIVERTIDOS EN FAMILIA. BUSCA UN LUGAR DE TU CASA QUE MÁS TE GUSTE, LLEVA ALGO PARA COMPARTIR, TAMBIÉN LÁPICES DE COLORES, HOJAS Y EN FAMILIA REALICEN UNA LISTA DE COSAS POSITIVAS Y NEGATIVAS QUE PASARON DURANTE ESTOS MESES 

ÀREA: COMPUTACIÒN

ACTIVIDAD 1:

DÌA 4:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: COMO TODAS LAS GUÌAS, RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL Y TAMBIÈN LA DE NUESTRO HOGAR. AL SALIR DE CASA USAR CORRECTAMENTE EL TAPABOCAS.



AREA: EDUCACIÒN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: ¡A JUGAR EN FAMILIA! TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DIBUJA EN UNA HOJA EL ROSTRO DE ALGÚN INTEGRANTE, LOS DEMÁS DEBERÁN ADIVINAR DE QUIEN SE TRATA EL DIBUJO. DE A UNO, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBERÁ IMITAR A OTRO, LOS DEMÁS DEBERÁN ADIVINAR A QUIÈN ESTÁ IMITANDO.

ACTIVIDAD 2: BUSCAMOS UNA CANCIÒN QUE NOS GUSTE Y LA BILAMOS EN FAMILIA, UN RATITO CON CADA INTEGRANTE, Y DESPUÈS TODOS JUNTOS. LUEGO ELEGIMOS UNA PERSONA (QUE LUEGO IRÁ CAMBIANDO SU PUESTO) QUIEN DEBERÁ PARAR LA MÚSICA PARA QUE LOS DEMÁS INTEGRANTES QUEDEN CONGELADOS, LUEGO VOLVER A COLOCAR LA CANCIÒN PARA QUE SIGAN BAILANDO. QUIEN NO PUDO QUEDARSE QUIETO PASARÁ A PARAR LA

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

MÚSICA. PREGUNTAMOS EN CASA A QUE JUGABAN CUANDO ERAN CHICOS, Y LES PEDIMOS QUE NOS ENSEÑEN A JUGAR A ALGUNO DE ESOS JUEGOS.

DÍA 5:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



M _ M _



_ B _ _ L _



P _ P _

ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ ES LA PANTOMIMA Y QUÉ SON LOS MIMOS?

PARA COMENZAR, PIDE A UN FAMILIAR QUE TE AYUDE A ENTENDER QUÉ ES UN MIMO: LA PANTOMIMA ES LA REPRESENTACIÓN DE UNA HISTORIA, USANDO GESTOS Y SIN USAR PALABRAS O SONIDOS. QUIEN LO HACE RECIBE EL NOMBRE DE “MIMO”. LOS MIMOS SUELEN PINTARSE EL ROSTRO DE BLANCO CON DETALLES NEGROS Y UTILIZAN CAMISETAS RAYADAS, BLANCAS O NEGRAS, GUANTES BLANCOS O BOINAS. PARA ENTENDER AÚN MÁS, OBSERVA LOS VIDEOS QUE ENVIARÁ TU PROFESORA DE TEATRO O BUSCA EN YOUTUBE EL SIGUIENTE VIDEO: “MIMO CHISPA MIME FLEA”, DE MIMO CHISPA MIME bn“MÍMICAS RÁPIDAS”, DE EVANDRO HERINGER. LUEGO, RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUÉ ESTABAN HACIENDO LOS MIMOS EN LOS DIFERENTES MOMENTOS? ¿EN ALGÚN MOMENTO HABLÓ O HIZO ALGÚN SONIDO?.

DÍA 6:

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: BUSCA EL CONCEPTO DE **AMAR** (CON AYUDA DE UN ADULTO, USA EL DICCIONARIO O ALGÚN BUSCADOR ELECTRÓNICO). ¿QUÉ SIGNIFICA EN SUS FAMILIAS? ¿CÓMO PUEDEN NOTARLO?

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

ACTIVIDAD 2: PENSAMOS EN ACCIONES CONCRETAS Y EN LA ALEGRÍA QUE CAUSAN A NUESTROS SERES QUERIDOS.

COMO MIEMBRO DE FAMILIA:

- ME SIENTO FELIZ POR AYUDAR A OTROS, CUANDO _____
- HAGO EL BIEN EN MI CASA, CUANDO _____
- MANTENGO EL ORDEN, CUANDO _____

DÍA 7:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1 TODOS NACEMOS GRACIAS A UN PAPÁ Y UNA MAMÁ. POR ESO TENEMOS QUE AGRADECER LA VIDA QUE NOS REGALARON. ESTÉN CERCA O LEJOS, CADA UNO DE NOSOTROS TIENE VIDA Y NUESTROS PADRES NOS AMAN, Y VICEVERSA.

PREGUNTO A PERSONAS DE MI FAMILIA:

- QUE DÍA NACÍ _____
- CUANTO PESÉ AL NACER _____



ACTIVIDAD 2: BUSCAR UN CALENDARIO, CURIOSAR EL DÍA EN QUE NACÍ, EL MES Y EL AÑO). HACER UN ACERCAMIENTO CON MEDIDAS NO CONVENCIONALES, EL PESO CON EL QUE NACIERON., POR EJEMPLO EL PESO DE 3 PAQUETES DE AZÚCAR, ALGO QUE PUEDA REPRESENTARLES EL MISMO.

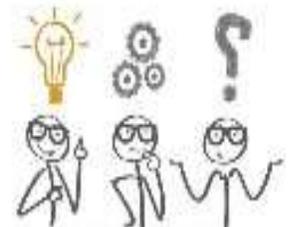
DÍA 8:

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1 SIEMPRE QUE TENGAMOS COMUNICACIÓN CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. PIENSO ANTES DE ACTUAR.

ENCUENTRO Y TACHO LAS TRES ORACIONES INCORRECTAS.

- NO ESCUCHAR A LOS DEMÁS.
- COMPORTARME DE MANERA ADECUADA



DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

- ENOJARME POR COSAS SIN IMPORTANCIA
- PERDONAR RÁPIDO
- NO RESPETAR MI TURNO PARA HABLAR, IR AL BAÑO
- AYUDAR CUANDO OTRO LO NECESITE

AREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: “LA PARED”...PARA COMENZAR, PIDE A FAMILIARES QUE TE AYUDEN A RELIZAR LA ACTIVIDAD, Y SI QUIEREN, LA HAGAN CONTIGO. BUSCA EN YOUTUBE EL VIDEO LLAMADO “¿CÓMO APRENDER MIMO DESDE CASA?” DE BLANCO Y NEGRO TEATRO. SI NO PUEDES BUSCARLO EN YOUTUBE, TU PROFESORA DE TEATRO TE LO ENVIARÁ AL WHATSAPP. SIGUE LAS INSTRUCCIONES Y MOVIMIENTOS DEL MIMO QUE APARECE EN EL VIDEO PARA APRENDER A REALIZAR EL TRUCO DE MIMO LLAMADO “LA PARED”. PIDE A TU FAMILIAR QUE TE SAQUE UNA FOTO O FILME UN VIDEO HACIENDO EL TRUCO Y ENVÍALO AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU SECCIÓN O A LA PROFESORA DE TEATRO (2644717289)

DÍA 9:

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1 OBSERVO LA IMÁGEN.INVESTIGO JUNTO A MI FAMILIA MI ÁRBOL GENEOLÓGICO. COMPLETA.



ACTIVIDAD 2 ENTENDISTE COMO SE CONFORMA UN ÁRBOL GENEALÓGICO. SI TIENES ARMALO CON FOTOS.

DÍA 10

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: VIVIENDO LOS VALORES. “ LA SINCERIDAD”

- SER SINCERO ES MUY IMPORTANTE. DIGO LA VERDAD AUNQUE A VECES ME CUESTE. SI DIGO SIEMPRE LA VERDAD CONFIARÁN EN MI.
- SI ME ACOSTUMBRO A OCULTAR O MENTIR, COMETO UN ERROR O QUIZAS PUEDO PONERME EN PELIGRO.
- EN MI FAMILIA ME ENSEÑARON A SER SINCERO DICHIENDO SIEMPRE LA VERDAD. SER SINCEROS NOS HACE FELICES.

ACTIVIDAD 2: REALIZAMOS UNA CHARLA FAMILIAR Y COMENTAMOS QUE ACCIONES MUESTRAN SINCERIDAD.

ÁREA: CÉRAMICA

ACTIVIDAD 1: MARCAR SOBRE DIFERENTES PAPELES (REVISTA, DIARIO, PAPEL MADERA, CARTULINA, ETC.) LA MANO DE CADA MIEMBRO FAMILIAR Y RECORTAR SOBRE UN CARTÓN DE 30CM X 40CM APROXIMADAMENTE, DIBUJAR EL TRONCO DEL ÁRBOL, LO PUEDES PINTAR, PEGAR PAPEL O USAR MATERIAL RECICLABLE (CAFÉ O TÉ EN DESUSO). POR ÚLTIMO PEGAR LAS MANOS DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA, LE PUEDES PONER EL NOMBRE O FOTO DE CADA UNO DE ELLOS.



DIRECTOR: Prof. RAÚL RIVEROS

DOCENTE: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ. **PROF. ESPECIALIDADES:** CARLA J. RUIZ CLAVEL, AYELEN ALMEIDA, ALEJANDRA NARVAEZ, DAVID GUERRERO.