

### GUIA PEDAGOGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** MIGUEL DE CERVANTES. **CUE:** 7000261-00

**DOCENTE:** ACOSTA STELLA MARIS.

**GRADO:** CUARTO. **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**GRUPO:** 1

**ÁREAS:** Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Ética.

**Matemática.**



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Estudiar es crecer!

**CONTENIDOS:** **Lengua:** poesía, cuento, clases de palabras. **Ciencias Naturales:** Contaminación ambiental, los recursos naturales, los sentidos. **Ciencias Sociales:** Los sismos, los símbolos patrios. **Ética:** Coronavirus. **Matemática:** Los cuerpos geométricos, tabla pitagórica, medidas de longitud

**INDICADORES:** Reconoce diferentes cuerpos geométricos y sus elementos. Redacta poesías cortas señalando versos, estrofas y rima. Redacta cuentos sencillos señalando sus partes. Identifica clases de palabras sustantivos, verbos, adjetivos en un texto. Diferencia los símbolos patrios y sus creadores. Resuelve operaciones utilizando la tabla pitagórica. Diferencia recursos naturales renovables y no renovables. Define sismos y enuncia medidas de prevención. Enuncia datos de sismos producidos en la provincia. Selecciona la medida más adecuada para medir. Define claramente coronavirus. Enuncia medidas preventivas de COVID. Diferencia los diferentes sentidos y sus funciones.

**DESAFIO:** Diseñar un “Juego de Memotest”.

**ACTIVIDADES.** **FECHA:** 09/11 AL 12/11

1) Lee atento: El juego del memotest, es un juego que requiere de gran habilidad mental, capacidad intelectual y memoria.

**a).** Recorta los cuadros que la señorita te envía en la guía y pégalo en cartulina.

**b).** Realiza las actividades dadas en cada tarjeta en tu cuadernos, teniendo en cuenta lo realizados en las guías anteriores. Luego memorizar para poder jugar. **c).** Construye el juego del memotest con las tarjetas armadas. Colocar todas las tarjetas boca abajo y alineadas.

Por cada turno se levantan dos tarjetas al azar, si son iguales el participante puede jugar y si son distintas se vuelven a poner boca abajo en el tablero. Dicho jugador deberá pensar si el contenido de la primera tarjeta que levanto, coincide con el contenido de la segunda

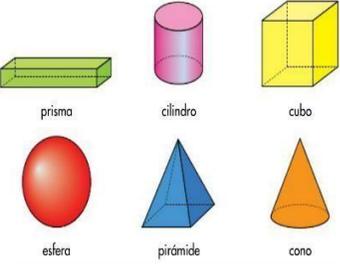
tarjeta que tomo. Si es correcto deberá leer el contenido completo explicándole al otro jugador. Ganando así dos tarjetas.

Cuando se levantan todas, gana el participante que obtuvo más tarjetas.

2) Responde: a) Para realizar las tarjetas y jugar ¿qué tipo de texto usarías?

b) Nombra las partes del texto instructivo.

c) ¿De qué otra forma de figura geométrica puedes hacer las tarjetas?

<p><b>LOS CUERPOS GEOMETRICOS Y SUS ELEMENTOS:</b></p> 	<p><b>LA POESIA.</b></p> <p><u>Saludables.</u></p> <p>1 Para vivir con salud → verso                  2 toma leche cada día,                  3 come frutas y verduras,                  4 carnes, cereales y harinas</p> <p>tomá abundante agua,                  poco dulces, poca sal,                  descansa y divertirte,                  que muy sano crecerás. } estrofa</p> <p>Muchas enfermedades se pueden <u>evitar</u>.                  ¡A ponerse las vacunas para sano <u>estar!</u> → rima</p> <p>Silvia Zurdo</p>	<p><b>EL CUENTO:</b></p> 
<p><b>CLASES DE PALABRAS:</b></p> <p><b>VERBOS</b></p> <p><b>SUSTANTIVOS</b></p> <p><b>ADETIVOS</b></p>	<p><b>LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.</b></p> 	<p><b>LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS ELEMENTOS:</b></p> <p>A) Escribe los cuerpos geométricos vistos.</p> <p>B) Escribe sus elementos. C). Escribe 3 objetos de forma de cilindro</p>
<p><b>LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.</b></p> <p>a) ¿Qué es la contaminación ambiental?</p> <p>b) Escribe 4 consejos que debe hacer el hombre para cuidar el planeta?</p>	<p><b>EL CUENTO.</b></p> <p>a) ¿A qué llamamos cuento?</p> <p>b) Nombra las partes del cuento.</p> <p>c) Colócale un título.</p> <p>d) Inventa un final distinto.</p> 	<p><b>LA POESIA.</b></p> <p>Muchas enfermedades se pueden <u>evitar</u>.                  ¡A ponerse las vacunas para sano <u>estar!</u> → rima</p> <p>a) Define:poesia, verso, estrofa y rima?</p> <p>c) Escribe una poesía corta y marca en ella: versos, estrofas y rimas.</p>

<p><b>CLASES DE PALABRAS:</b></p> <p>a) Define: sustantivos, adjetivos y verbos.</p> <p>b) Lee el texto y completa el cuadro con ejemplos de palabras de sustantivos, adjetivos y verbos</p> 	<p><b>LOS SIMBOLOS PATRIOS.</b></p> 	<p><b>LA TABLA PITAGORICA</b></p> <p>a) Resuelve: <math>384 \times 86 =</math> <math>905 \times 94 =</math> <math>732 \times 73 =</math> <math>644 \div 4 =</math> <math>819 \div 9 =</math></p> 
<p><b>RECURSOS NATURALES.</b></p> 	<p><b>LOS SISMOS.</b></p> 	<p><b>MEDIDAS DE LONGITUD.</b></p> <p>a) ¿Qué usas para medir? b) ¿Qué unidad de medida usarías para medir la longitud de: un árbol, una botella y una hormiga?</p> 
<p><b>EL CORONAVIRUS.</b></p> 	<p><b>LOS SENTIDOS.</b></p> <p>a) ¿Qué son los sentidos? b) ¿Para qué nos sirven? c) De un ejemplo en donde use cada sentido.</p> 	<p><b>RECURSOS NATURALES.</b></p> <p>a) ¿Qué son los recursos renovables, inagotables y No renovables? b) Escribe 3 ejemplos de cada uno.</p> 

<p><b>LOS SISMOS.</b></p> <p>¿Qué son los sismos?</p> <p>¿En qué año en San Juan hubo terremotos? c)</p> <p>Escribe 3 medidas preventivas ante los sismos.</p>	<p><b>LOS SÍMBOLOS PATRIOS.</b></p> <p>¿Cuáles son los símbolos patrios? ¿Quién creó la Bandera? ¿La escarapela es un símbolo patrio?, ¿Por qué?</p>	<p><b>LOS SENTIDOS.</b></p> 																																																																																																				
<p><b>EL CORONAVIRUS.</b></p> <p>a) ¿Qué es el coronavirus?</p> <p>b) Escribe 3 medidas preventivas ante esta enfermedad</p> 	<p><b>LA TABLA PITAGÓRICA.</b></p> <table border="1" data-bbox="602 657 935 978"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>64</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>45</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>72</td> <td>81</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	<p><b>MEDIDAS DE LONGITUD.</b></p> 
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18																																																																																													
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27																																																																																													
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36																																																																																													
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																																																													
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54																																																																																													
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63																																																																																													
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72																																																																																													
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81																																																																																													

Completa el formulario

<https://forms.gle/uXkDnL6bcf6veyV48>

Es importante que envíes evidencia de cómo construyes el tablero y de cuando juegas. Puede ser fotitos y un video de cómo juegas.

**Seño: Stella**

**Directora:** Beatriz Benegas.