

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Guillermo Andrés Oviedo

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales

Curso: Segundo Ciclo

Título de la Propuesta: Cuidándonos y Aprendiendo

Contenidos: Ficha Personal – La enfermedad - Medidas de Prevención- El Territorio Provincial

Desarrollo de Actividades

1)- ¿Quién soy?

a- Completa la Ficha Personal

Escribe tantas cosas como sepas que...

son de madera como...

puerta, mesa...

Orientación Andájar

2)- Soy Persona y puedo enfermar.

a- Conocemos las Medidas de Higiene para Prevención del Corona virus



MEDIDAS DE PREVENCIÓN



Higiene de manos mediante lavado con agua y jabón (20 segundos) o fricciones con alcohol en gel, de manera frecuente, en particular luego de toser o estornudar.



Buena higiene respiratoria, es decir, al toser o estornudar hacerlo cubriendo la boca y las fosas nasales con el pliegue del codo o utilizando pañuelos descartables.



Evitar tocarse la cara y la mucosa de los ojos, la nariz y la boca.



Mantener una distancia de 1 a 2 metros con personas sintomáticas, no saludar con la mano, beso o abrazo; en el mismo sentido, evitar concurrir a sitios donde pueda haber aglomeraciones de personas.



Distanciamiento social voluntario, con aislamiento y cuarentena de las personas sintomáticas.



Mantener los ambientes ventilados y con buena higiene.



No compartir utensilios de uso personal para bebidas y alimentos, como sorbitos, vasos, cubiertos, mate.



Sólo deben utilizar mascarillas las personas con síntomas respiratorio y aquellos que asistan a personas sintomáticas o con diagnóstico confirmado de la enfermedad.

Fuente y gráficos: John Hopkins University.

la diaria

b- Buscamos recortes sobre distintas maneras de prevenir la enfermedad.

3)- San Juan Nuestra Provincia. Observa el Mapa y completa.

a- Reconoce en el Mapa la Provincia de San Juan y Colorea.

b- ¿Conoces las Provincias vecinas de San Juan?

c- ¿Sabes si a la fecha hay personas con Coronavirus en San Juan?

4/MARCA EL CONTORNO DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN



