

GUÍA N°2 DE DESARROLLO

Título: “NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE”



Propósitos:

- Promover hábitos de alimentación saludable para mantenernos sanos y evitar enfermedades.
- Desarrollar la escucha reflexiva.
- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, respetuosas en las actividades lúdicas, valorando el esfuerzo para alcanzar los desafíos propuestos.

Criterios:

- Incorporación de vocabulario nuevo y el reconocimiento de n° del 1 al 20
- Identificar las acciones, a partir de una escucha activa, de la propuesta musical.

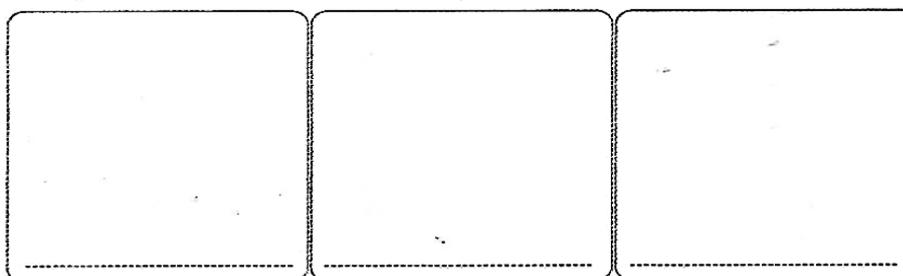
INDICADORES	LA	L	EP
INCORPORA EL NUEVO VOCABULARIO			
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS			
RECONOCE LOS ALIMENTOS SALUDABLES			
IDENTIFICA LAS ACCIONES ENUMERADOS EN UN TEXTO			

DESAFÍO: Armar un menú con alimentos saludables

LUNES, 14 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA Y MATEMÁTICA

1) DIBUJO TRES ALIMENTOS QUE CONSUMO EN LA MERIENDA CON MAYOR FRECUENCIA



2) LEO Y MARCO CON UNA X

:

Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

LOS ALIMENTOS QUE DIBUJÉ ME GUSTAN PORQUE:

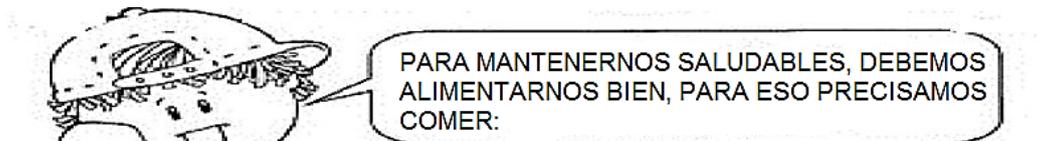
_ME ENCANTA SU SABOR

_EN MI CASA SE COCINAN CON FRECUENCIA

_SON SALUDABLES

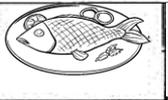
_EN LA TELEVISIÓN DICEN QUE ME DAN ENERGÍA

3) LEO CON ATENCIÓN



PARA MANTENERNOS SALUDABLES, DEBEMOS ALIMENTARNOS BIEN, PARA ESO PRECISAMOS COMER:

OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO SUS NOMBRES

					
1) _____	3) _____	5) _____			
2) _____	4) _____	6) _____			

MARTES, 15 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA Y MATEMÁTICA

1) OBSERVO CON ATENCIÓN LOS PRECIOS Y LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR



Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

2) LEO Y RESPONDO TENIENDO EN CUENTA LA IMÁGEN



¿CUÁNTO SALE EL TOMATE?



¿CUÁNTO SALE EL CHOCLO?



¿CUÁNTO SALE LA CEBOLLA?



¿CUÁNTO SALE LA FRUTILLA?



¿CUÁNTO SALE LA MANZANA?



¿CUÁNTO SALE LA BERENJENA?

3) MARCA CON UNA X QUÉ ES MÁS CARO



MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA Y MATEMÁTICA

1) LEO, DIBUJO Y RESUELVO

PAULA QUIERE COMPRAR UNA NARANJA Y UNA MANZANA PARA LA MERIENDA

¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

RTA: GASTÓ \$ ____

2) LEO Y APRENDO

PARA CALCULAR EL TOTAL USAMOS EL SIGNO MÁS QUE SIRVE PARA AGREGAR,
JUNTAR Y REUNIR CANTIDADES.



Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

3) APRENDO LA FAMILIA DEL 10 SUMANDO

	+		
	+		
	+		
	+		
	+		
	+		
	+		
	+		

JUEVES, 17 DE JUNIO DE 2021

LENGUA Y MATEMÁTICA

1) LEO Y USO MIS DEDOS PARA RESOLVER

PABLO LE DIÓ A SU AMIGA PAULA \$10 PARA QUE LE COMPRA UNA MANZANA ¿LE ALCANZARÁ A PAULA EL DINERO? ¿CUÁNTO LE DARÁ DE VUELTO?

RTA: LE DIO DE VUELTO \$_____

2) LEO Y APRENDO

EL SIGNO MENOS SE USA PARA RESTAR Y SE REPRESENTA ASÍ:



Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

3) TACHO Y RESUELVO COMO EN EL EJEMPLO

VIERNES, 18 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA Y CIENCIAS

SELECCIONO LOS ALIMENTOS ADECUADOS Y ARMO UN MENÚ SALUDABLE

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

EDUCACIÓN MUSICAL

CANCIÓN PARA CRECER

- 1) EN COMPAÑÍA DE ALGÚN FAMILIAR OBSERVA EL VIDEO “MÚSICA PARA CRECER: ARRIBA, ABAJO, ADELANTE Y ATRÁS”, EL MISMO SERÁ PASADO POR LA SEÑORITA.
- 2) CONVERSA CON TUS FAMILIARES SOBRE LA LETRA DE LA CANCIÓN:
 ¿QUÉ HAY ARRIBA? ¿Y ABAJO? ¿ADELANTE? ¿Y ATRÁS?

Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre

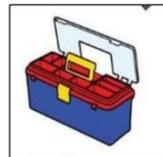
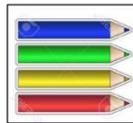
- 3) LUEGO PON A REPRODUCIR EL VIDEO NUEVAMENTE Y BAILA MIENTRAS SEÑALAS CON TUS MANITOS LAS DIRECCIONES QUE LA CANCIÓN TE VAYA INDICANDO (ARRIBA, ABAJO, ADELANTE Y ATRÁS).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

HERRAMIENTAS

CADA HERRAMIENTA TIENE SU LUGAR. SIEMPRE QUE LA USAMOS VUELVE AL MISMO SITIO, ASÍ LA ENCONTRAMOS RÁPIDO Y NO HAY DEMORAS EN NUESTRA TAREA.

1-UNE CON FLECHAS LAS COSAS Y LOS LUGARES POSIBLES DONDE GUARDARLAS.



ARTES VISUALES

LOS CUADRADOS

DIBUJA EN LA HOJA N 5 BLANCA.

DIBUJA TRES CUADRADOS OCUPANDO TODA LA. HOJA.

EL PRIMER CUADRADO DE TAMAÑO CHICO; EL SEGUNDO CUADRADO DE TAMOÑO MEDIANO; Y EL TERCER CUADRADO DE TAMAÑO GRANDE.

PINTA EL CUADRADO CHICO CON COLOR ROJO; EL CUADRADO MEDIANO CON COLOR AZUL Y EL CUADRADO GRANDE CON COLOR AMARILLO.

PINTA CON LÁPICES DE COLORES; FIBRAS O MARCADORES.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES LÚDICAS

PINTA LAS IMÁGENES.

Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre



DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes de grado: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

Especialidades: Música: Antonella Garrotti/ Artes visuales: Josefa Miranda/ Educ.

Física: Yanina Malla/ Tecnología: Nadia Aguirre