

Docente: Manchini Viviana

Residente: Noemí Procopio

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde



Temas: “Aprendiendo en familia”

CONTENIDOS:

- ✚ Área: Matemática: -El número natural (0 por lo menos hasta 100) Funciones y usos en la vida cotidiana (Contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)
- Respecto de las Operaciones: Suma y resta: Distintos significados: Unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.
- ✚ Área Lengua: -Participación en conversaciones de experiencias personales y lecturas
- La escritura de palabras con apoyo grafico utilizando vocales y consonantes.
- ✚ Área: Ciencias Naturales:-Los materiales y sus cambios: Reciclado
- ✚ Área Ciencias Sociales:-Identidad. Roles familiares/organización familiar
- ✚ Área Formación Ética y Ciudadana: -Puesta en práctica de diferentes tipos de normas:Situaciones con el otro.

ACTIVIDADES

DÍA N° 1: ÁREA: LENGUA



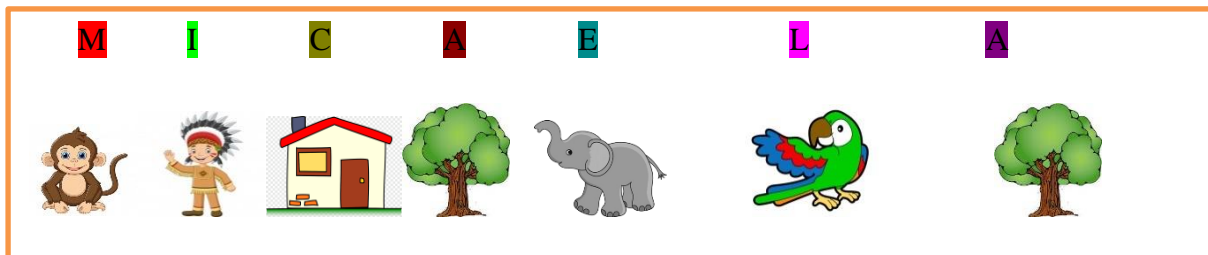
-Escuchar con atención la canción

https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGK5s&ab_channel=NoraSarmoria

- ¿Cuál es tu nombre? Buscar y colorear

MILAGROS ROJO	CAMILA AZUA	CELESTE GOYOCHE	YUTHIEL ROJAS	ESTRELLA CAYETANO
LEONARDO PAEZ	MILAGROS CORBO	POSEE IVAN		

- ✓ Conversar con un mayor. ¿Con qué letra comienza mi nombre? ¿Qué otra palabra comienza con la misma letra?
- ✓ Buscar distintos objetos, cosas, nombres de animales, etc. que comiencen con la misma letra de tu nombre.
- ✓ Armar con ayuda del adulto tu nombre como se observa en las imágenes (Puedes armar el nombre de tu mami, papá o hermano)



-En el cuaderno: -Pegar los nombres que armaste-Marcar con color rojo vocales y verde

Consonantes



- ✓ **ÁREA: PLÁSTICA** “Los círculos de colores”

-Buscar recortes de revistas o papel glasé de diferentes colores, recortar varios círculos de diferentes colores y tamaños.

-Ahora en una hoja de dibujar, puede ser de cualquier color si es negra mejor así resaltan los colores.

-Pegar los círculos más grandes abajo y superponer los más pequeños arriba.

-Cubrir toda la hoja (Guíate con la imagen de arriba). Suerte

DÍA N°2: ÁREA: MÚSICA

- Observar el siguiente vídeo con atención. <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>
- Buscar elementos para acompañar la canción pueden ser palitos de escoba, un tapper o balde plástico, vasos plásticos etc. Con ayuda de un adulto crear tu propio ritmo para acompañar ésta linda canción

DÍA N° 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Observar y escuchar con mucha atención el video con la compañía de un mayor.

https://www.youtube.com/watch?v=XSnX9Z12ZK0&ab_channel=Primergradoscc

-Conversar con un adulto ¿Qué comprendiste del video? ¿Qué son los derechos y que los deberes? ¿Tu familia cumple con sus derechos y deberes?

-Escribir juntos ¿Qué son los derechos? ¿Qué son los deberes?

-Realizar en familia un listado sobre los derechos y deberes que se cumplen.


- En el cuaderno: - Escribir que son los derechos y deberes

DERECHOS Y DEBERES DE PAPÁ	DERECHOS Y DEBERES DE MAMÁ	DERECHOS Y DEBERES DE LOS HIJOS

-Pegar el cuadro que realizaste en familia

-Buscar imágenes sobre los derechos y deberes de la familia

✓ Unir las imágenes con lo que corresponda



AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS



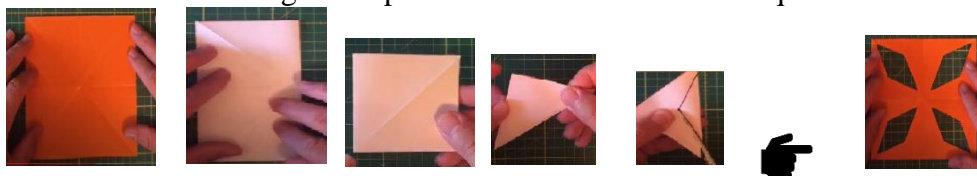
PAPÁ ME PROTEGE



MAMÁ ME AMA

✓ **DÍA N°4: ÁREA TECNOLOGÍA**

♥ Observar el siguiente proceso. Conversa con mamá que fue sucediendo



♥ Responder: ¿Qué material se está utilizando?

¿Qué figuras se formaron cuando se iba doblando?

¿De qué manera cortarías para obtener otras figuras?

♥ Pintar que propiedad tiene este material que ayuda a que se pueda doblar

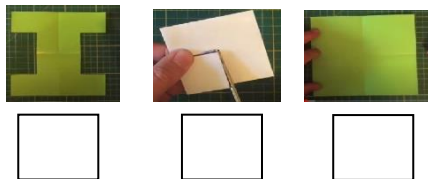


DURO FLEXIBLE RIGIDO

fácilmente

♥ Responder junto a un mayor: ¿Conoces otro material que tenga esta misma propiedad? ¿Cuál?

♥ Ordenar la siguiente secuencia del 1 al 3



♥ Utiliza cualquiera de los modelos anteriores y aplícalos a una remera que necesite renovarse Recuerda colocar un cartón por dentro de la remera y sujetar el molde con cinta papel. Luego píntalo del color que desees. Ej.



DÍA N° 5 ÁREA: LENGUA

-Escuchar con atención la fábula **“EL ERIZO”**  (La señorita Noemí te la lee, se adjunta video)

-Conversamos con un mayor ¿Te gustó la fábula? ¿Qué entendiste de la misma? ¿Eres tolerante con tu familia? ¿Y con tus amigos? ¿Tu familia es tolerante con vos?

-Un adulto te lee las siguientes moralejas y te muestra el dibujo de distintos animales.

-Rápidamente elegir el animal y moraleja correcta

Convivir no siempre será fácil, pero lo más importante es estar unidos, porque solamente unidos saldremos adelante

Convivir es muy fácil, debemos pelear y quedarnos solos porque solos saldremos adelante

En el cuaderno: - Dibujar o escribir la respuesta correcta

- * ¿Sobre qué animal habla la fábula?
- * ¿Cuál es la moraleja de la fábula?
- * ¿Los erizos se quedaron juntos o se separaron?

DIBUJAR LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA

DÍA N°6 ÁREA: MATEMÁTICA

-Observar la imagen muy atentamente



-Conversar con un adulto ¿Sabes qué es? ¿Tienes uno?

¿Qué números tiene? ¿Puedes decir tu número de documento?

-Junto a un adulto buscar otros D.N.I, o escribir otros números, ¿Coincide algún número? ¿Cuál número coincide?

-Recordar las actividades de reciclar. Observar el video con un adulto
https://www.youtube.com/watch?v=Ji9B-wj8r8s&ab_channel=MianBrabur

- ✓ Buscar los materiales y realizar el tablero, colorear con témpera los números de tu D.N.I para diferenciarlos de los demás números ¡A TRABAJAR!
- ✓ Mandar una foto de tu tablero

-En el cuaderno: -Escribir junto a un adulto tu D.N.I, memorizar y decorar los números.

- Dibujar el tablero que realizaste

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

-Entrar en calor realizando movimiento articular

-Trotar por al menos 10 min

-Buscar globos.

-Empezar lanzando el globo hacia arriba y antes de agarrarlo aplaudiremos una vez

-Luego lanzar y dar un giro en el lugar antes de volver a tomarlo

Para jugar en familia: “limpiar la casita”: Formar dos grupos, quienes se colocarán enfrentados, y dividirán el espacio con una línea en el suelo (Puede ser con cinta, tiza, piola, etc.), en cada área de juego (Casitas) se colocarán elementos que serán la “basura” (Pueden ser bolas de medias, bolas de papel, remeras) Que deberán lanzar hacia la “casita” de los contrincantes al iniciar el tiempo el cual será de 3min. Al finalizar, los jugadores deberán dejar de lanzar los elementos, y contar cuantas basuritas quedaron en su casa, el equipo que menos basura tenga será el ganador.

DÍA N°7 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Observar el video con mucha atención junto a un mayor

<https://www.youtube.com/watch?v=->

[UFFFUTMICw&t=8s&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores](https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw&t=8s&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores)



-Conversar con un adulto ¿Qué es reciclar? ¿Qué elementos de casa podemos reciclar? ¿Qué basura tienes en tu tacho de basura que puedas reciclar?

***Recordar:* que en el tacho verde van los VIDRIOS, en el tacho amarillo van los PAPELES, y en el tacho azul van PLÁSTICOS**

- ✓ ¡¡A JUGAR!! Junto a tu familia dibujar en una hoja los tres tachos de basura y escribir las palabras VIDRIOS, PAPELES, PLÁSTICOS.
 - Mover las palabras y a la cuenta de 3 detener y colocar la palabra en el tacho que corresponda.
 - Busca tres imágenes para cada tacho de basura y explica de qué forma reciclarías esos elementos ¿Qué harías de nuevo? Ejemplo: Papel: reciclado de papel.
 - En el cuaderno: -Dibujar cada tacho con sus respectivos materiales.
 - Pegar diferentes figuras para cada tacho y elegir un elemento y dibujar lo que harías para reciclar.



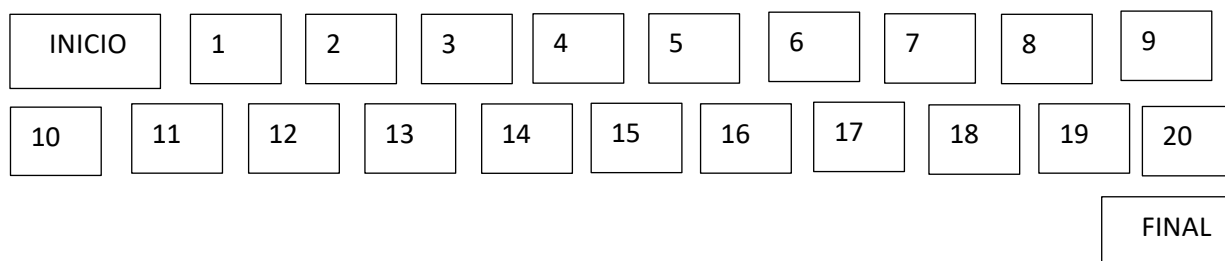
DÍA N° 8ÁREA: MATEMÁTICA

-Observar con la compañía de un adulto el video que les envía la seño

https://www.youtube.com/watch?v=0OTNWT9tkJ0&t=6s&ab_channel=SamiaAlg%C3%BCerno

#Resolver el siguiente juego recordando el video anteriormente observado

Con la ayuda de un mayor realizamos el juego



-Con 2 piedritas o lo que tengas en casa vamos a jugar. Deberán colocar la piedrita en el N° que les diga y luego avanzar o retroceder.

#Colocar la piedrita en el N°:4 ¿Cuánto le falta para llegar al N° 8?.....

#Colocar la piedrita en el N°:9 ¿Cuánto le falta para llegar al N° 18?.....

#Si la piedrita está en el N° 10 y retrocede 4 lugares ¿En qué lugar quedas?

#Si la piedrita está en el N° 12 y retrocede 2 lugares ¿En qué lugar quedas?



-En el cuaderno: -Colorear la opción correcta

Si coloqué mi piedra en el N° 14 y quiero llegar al N° 18 tengo que avanzar

4 LUGARES

8 LUGARES

10 LUGARES

Si coloqué mi piedra en el N° 20 pero quiero retroceder 8 lugares ¿Dónde queda mi piedra?

En el N° 10

En el N° 12

En el N° 5

Si coloqué mi piedra en el N° 8 y quiero llegar al N° 20 ¿Cuánto tengo que avanzar?

10 LUGARES

4 LUGARES

12LUGARES

DÍA N° 9 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

* Recordar la fábula del erizo y conversar con un adulto

-Observar junto a tu familia las siguientes imágenes

-Conversar con un adulto: ¿En qué imagen crees que

la familia es tolerante? ¿Por qué? ¿Qué es ser tolerante?

¿Los erizos fueron tolerantes? ¿Qué cosas te vuelven intolerante?

¿Qué actitudes tomar para ser tolerantes?

- Observar las imágenes y colocar del lado derecho las imágenes de ser tolerante y del lado izquierdo las imágenes de intolerancia.



SER TOLERANTE ES:



BURLARSE DE UN COMPAÑEROS

SER BUENO CON MIS COMPAÑEROS



PELEAR

QUERER A MI COMPAÑERO



BURLARSE DE UN ADULTO

OBEDECER A LOS MAYORES

-Leer atentamente los carteles con ayuda de un adulto y colocar los carteles del lado de las imágenes que correspondan.

DEBEMOS SER BUENOS Y SI ALGO NO NOS GUSTA CHARLAR

NO DEBEMOS RESPETAR A NUESTRA FAMILIA

DEBO RESPETAR A LOS DEMÁS Y NUNCA BURLARME DE NADIE

-En el cuaderno: -Escribir y dibujar una sola imagen de tolerancia/ intolerancia

-Observar la siguiente imagen y realizar un panfleto con una frase de “ser tolerantes”.



¡Te saldrá hermoso!

DÍA N° 10 ÁREA: PLÁSTICA

“Mi Minions Favorito”

-Buscar papel crepé de diferentes colores, recortar tiritas y ponerlas superpuestas sobre una hoja de dibujo, cubrir toda la hoja.

-Luego con un pincel o si tienes un rociador los mojo con agua, los dejo un ratito y luego retirar los papelitos, la hoja quedara teñida con los colores de los papelitos.

-En otra hoja dibujar o copiar el Minions pintar con crayones o lápices de colores, recortar y pegar sobre la hoja que pintaste con diferentes colores. (Mira la imagen dada para guiarte) Suerte.



Directora: Giménez, Hilda Betina

