

GUÍA Nº 1

ESCUELA: ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

DOCENTES: CLAUDIA MAZA - CARLOTA OCAMPO

GRADO: PRIMERO A Y B

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES

PROPÓSITOS:

-PROPICIAR SITUACIONES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA QUE INVOLUCREN PALABRAS Y NÚMEROS.

DESAFÍO: COMPLETAR CON PALABRAS Y NÚMEROS EL CALENDARIO DEL MES

CAPACIDADES:

-**COMUNICACIÓN:** LEER DENTRO DE LAS POSIBILIDADES PALABRAS Y NÚMEROS.

-**RESOLUCION DE PROBLEMAS:** DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN APROBLEMAS.

CONTENIDOS:

LENGUA:

-LECTURA Y COMPRESIÓN DE LOS MESES DEL AÑO COMPARTIDO CON UN ADULTO.

-ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN TEXTOS.

MATEMÁTICA.

-CONSTRUCCIÓN Y USOS DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORALY ESCRITA HASTA EL 30

CIENCIAS NATURALES

LAS ESTACIONES

GUÍA Nº 1

FECHA: DESDE EL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

TÍTULO: "LEEMOS EN EL CALENDARIO"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENDER TEXTOS ADECUADOS A SU EDAD ADQUIRIENDO SEGURIDAD EN EL MECANISMO LECTOR.
- ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS APLICANDO ESTRATEGIAS PERSONALES
- DIFERENCIAR LAS ESTACIONES.

INDICADORES:

- LEO Y MEMORIZO LA POESÍA DE LOS MESES DEL AÑO
- COMPLETO EL CALENDARIO DE JUNIO CON LETRAS Y NÚMEROS
- CONOZCO LAS ESTACIONES

DESAFÍO: COMPLETAR CON PALABRAS Y NÚMEROS EL CALENDARIO DEL MES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EL DESAFÍO TIENE POR FINALIDAD COMPLETAR EL CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES CON LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA ,SUS RESPECTIVOS NÚMEROS Y ESTACIÓN DEL AÑO.

1-¿TE ANIMAS A LEER SOLITO EL VERSITO?



2- RODEA CON  LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN EL VERSO.

3- MEMORIZA EL VERSITO Y MANDA UN AUDIO A LA SEÑO. ¡SUERTE BELLOS!

4. RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA

	2	3		
6		8		10
11			14	
	17	18		20

5	4	7	12	9
13	1	16	15	19

5. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON NÚMEROS HASTA EL 31.

0	1		3			6
		9		11		
14			17			
	22			25		27
	29					

RESPONDE: ¿PUDISTE REALIZAR SOLITO/A LAS ACTIVIDADES ANTERIORES O NECESITASTE AYUDA?

6. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS MESES DEL AÑO

SOPA DE LETRAS
Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	N	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE



7. LOS MESES DEL AÑO SON DOCE, COLOREALOS USANDO DISTINTOS COLORES.



8. RECUERDA LAS GUÍAS PASADAS Y CONVERSA EN FAMILIA PARA COMPLETAR.

SE VA UNA ESTACIÓN LLAMADA Y SE APROXIMA UNA NUEVA
DONDE HACE MUCHO FRÍO, ES EL QUE COMIENZA EL 21 DE JUNIO.

9. DIBUJA COMO TE LO IMAGINAS AL INVIERNO.

10. ORDENA Y RECORTA EL TREN DE LOS MESES Y PINTA LOS VAGONES DE LOS MESES QUE MENCIONA LA RIMA.



11. CON AYUDA DE MAMÀ ESCRIBÌ AL DICTADO EL MES Y EL NOMBRE DE CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA PARA QUE SEPAS SU CUMPLEAÑOS.

MES

NOMBRE

.....

.....

12. COMPLETO EL CALENDARIO DEL MES CON LOS NOMBRES DE LOS DÍAS, NÚMEROS Y LA ESTACIÓN

MES AÑO 2021

CANTIDAD DE DÍAS DÍAS

ESTACIÓN:

D.....	L.....	M.....	M.....	J.....	V.....	S.....

COMPLETA:

TERMINÉ MI TAREA EL DÍA.....CON FECHA.....DEL MES DE
 Y ESTAMOS EN LA ESTACIÓN
 LLAMADA.....

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1

PROF: MARIELA RUARTE

TÍTULO: “LOS OFICIOS Y LAS

PROFESIONES” PROPÓSITOS:

IDENTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN UN OFICIO Y PROFESIONES EN DISTINTAS ÉPOCAS EN RELACIÓN A LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS, A LOS MATERIALES Y A LAS FORMAS DE REALIZAR EL TRABAJO.

ACTIVIDADES:

¡PIENSA Y RESPONDE!

-¿EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE? ¿POR QUÉ?

1- DISEÑA Y ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES EL TRABAJO QUE TE GUSTARÍA HACER.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1

PROF.: VIVIANA LARIA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR FORMAS Y COLORES EN UNA OBRA Y REPRODUCIRLAS. REPRODUCE.

OBRA:“EL JARDÍN”



LECTURA DE IMAGEN. ¿QUÉ VES?

RESPONDE VERBALMENTE.

¿PUEDES VER PÁJAROS? ¿CUÁNTOS?

¿CUÁNTAS PLANTAS PUEDES CONTAR?

¿SON PLANTAS COMO LAS DE CASA O

TIENEN FORMAS RARAS? ¿CON QUÉ

FIGURA GEOMÉTRICA PODRÍAS

DIBUJARAS?

¿PUEDES VER EL CIELO? ¿QUÉ HAY EN ÉL?

¿ENCONTRASTE LA ESTRELLA, QUÉ COLORES TIENE?

¿HAS VISTO EL LORO? ¿DE QUÉ COLOR ES SU CUERPO, Y LA COLA QUÉ

COLORES TIENE? ¿QUÉ FORMA TIENE LA CABEZA DEL LORO Y QUÉ COLOR?

EDUCACIÓN MUSICAL. GUÍA PEDAGÓGICA:

N° 1 PROF.: GISEL MACIEL

PROPÓSITOS: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, RELACIONADAS A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES:

- TE INVITO A SENTARTE EN EL PATIO DE TU CASA CON ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA, CERRAR LOS OJOS Y ESCUCHAR TODOS LOS SONIDOS QUE TE RODEAN.
- REALIZAR UNA LISTA DE LOS SONIDOS ESCUCHADOS.
- REPRODUCIR LOS SONIDOS IMITANDO CON LA VOZ Y CON MOVIMIENTOS CORPORALES LO ESCUCHADO.
- ESCUCHAR LA SIGUIENTE RIMA “RIMA PARA SONORIZAR” DE FABRIZIO ORIGLIO. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BJTEBIPIP_Y](https://www.youtube.com/watch?v=BJTEBIPIP_Y) Y REPRODUCIR LOS SONIDOS.
- ¿PODRÍAS DECIR QUÉ SONIDOS TE GUSTAN Y CUÁLES NO? ¿POR QUÉ?

EDUCACIÓN FÍSICA GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1

PROF.: FACUNDO GIMENEZ

PROPÓSITOS: TRABAJAR CON EL ELEMENTO, TODAS SUS VARIANTES POSIBLES.

ACTIVIDADES:

1) _ PIQUES: ELEMENTO (PELOTA)

- PICAR CON FUERZA, SALIR A BUSCARLA Y RECIBIRLA.
- PICAR EN EL LUGAR CON DOS MANOS.
- PICAR CON DOS MANOS AVANZANDO.
- PICAR CON UNA MANO ADELANTE Y AL COSTADO DEL CUERPO.
- PICAR EN DIFERENTES ALTURAS (HOMBRO, CADERA, RODILLA)
- PICANDO LA PELOTA SENTARSE, PARARSE Y ATRAPARLA.
- ÍDEM PERO ACOSTÁNDOSE.

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA: BLANQUIER ADRIANA

VICEDIRECTORA: HEREDIA CLAUDIA