

Escuela EPET N° 3

Docente: Prof. Silvana Riveros

Año: 3° 3°

Turno Mañana

Area Curricular Formación Etica y Ciudadana

Título de la propuesta Introducción al Planteo Etico

OBJETIVO: Resignificar y cobrar sentido al ser parte de un entramado de relaciones que explican la realidad histórica y actual desde un enfoque interpretativo crítico.

CONTENIDOS

- La ética como rama de la filosofía.
- Normas Morales y Juridicas

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- El reconocimiento de si mismo y de los otros como sujetos de derechos
- Desenvolver como ciudadanos participativos, críticos, responsables, transformadores de una sociedad y capaces de resolver problemáticas sociales atendiendo al bien comun
- Desenvolver como ciudadanos participativos, críticos, responsables, transformadores de una sociedad y capaces de resolver problemáticas sociales atendiendo al bien común.

METODOLOGIA:

- Los contenidos seleccionados dan la posibilidad de trabajar con diversas propuestas metodológicas, tales como, estudios de casos, análisis de dilemas morales y éticos, discusión de situaciones problemáticas.
- Bibliografía: Ciudadania en practica 3 Ediciones SM, 2016

INTRODUCCION AL PLANTEO ETICO

Dice Savater “ la pobre ética no ha venido al mundo para dedicarse a apuntalar ni a sustituir catecismos..... Por lo menos, no debería hacerlo a estas alturas del siglo XX”.

La ética es una de las tantas ramas de la filosofía. Es la ciencia que estudia las cosas por sus causas, de lo universal y necesario, que se dedica al estudio de los actos humanos. Actos que se realizan por la voluntad y libertad absoluta de la persona.

Algunos de los objetivos que persiguen son: analizar situaciones morales y sistemas de valores, desarrollar capacidades de razonamientos lógicos para pensar sobre temas morales en un marco de respeto y tolerancia, contribuir a formar ciudadanos críticos y respetuosos.

Savater dice acerca de la ética:

- No hay que aceptar todas las prohibiciones. Protesta contra las instituciones que limitan los pensamientos y las acciones de los hombres.
- Para el la ética es el arte del bien vivir.
- La mayoría de las personas actuamos movidos por el miedo al castigo o por el miedo a la censura de los demás. La marginación es una forma de castigo.
- Si alguien obedece a la moral por miedo ya no es moral.

Actividades de Aplicación

a)- Lea las frases anteriores, escoja una de ellas y reflexione en torno a la misma. Luego seleccione otra frase y elabore un dibujo que a su criterio la represente a la misma.

PARA LEER CON ATENCION

La ética es la parte de la filosofía que se ocupa del obrar humano, de las acciones del hombre, buscando discutir y juzgar el valor de las normas morales y jurídicas.

¿ Que es una norma?

Se entiende por norma a todo enunciado que prescribe una determinada conducta, es decir, son reglas que nos indican modos de actuar, por lo tanto, debemos conocerla.

| NORMAS MORALES | Normas juridicas |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - No están escritas en un código - No hay sanción previamente determinada(puede ser la desconfianza, el rechazo, el aislamiento) - El individuo actua bien porque esta convencido de que es la forma correcta de actuar por ejemplo saludar. | <ul style="list-style-type: none"> - Son establecidas por el Estado - Quienes no la cumplen son sancionados por el estado 8 el código penal prevé una sanción) - El individuo debe cumplirla, aunque no este de acuerdo. - Tiene carácter obligatorio, es decir la autoridad del estado las impone en forma coercitiva. |

Actividad.

b)- Elabore un cuadro donde existan ejemplos de normas morales y jurídicas

| EJEMPLOS | EJEMPLOS |
|----------------|------------------|
| NORMAS MORALES | NORMAS JURIDICAS |
| | |

C)- Escriba una pequeña (5 renglones aproximadamente) reflexión sobre las tematicas abordadas.