

GUÍA N° 3

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

AÑO: 2021



TÍTULO: "MENTES ÁGILES EN ACCIÓN"

PROPÓSITOS:

- Identificar, leer, escribir, analizar el valor posicional y operar cálculos de operaciones del doble, mitad y operar con números de una cifra hasta cuatro cifras.
- Escribir diversos textos que incluyan descripción de personajes en los que se respete el uso en las oraciones, el punto, la mayúscula y los signos de puntuación.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LUNES, 28 DE JUNIO DE 2021

DESAFÍO: Confeccionar el juego de "ROTAR, ROTAR Y CALCULAR" para poner en práctica los cálculos mentales, relacionando doble, mitad, operaciones de sumas y restas, respetando las instrucciones del juego, creando así un momento de compartir con sus pares.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

1) Observa el diseño de las diferentes banderas históricas de la Argentina

a_ Escribe cómo se diseñó la bandera Argentina en los diferentes años indicando que clases de rectas trazaron (paralelas, oblicuas o perpendiculares)



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



2) Coloca una cruz en la respuesta correcta.

En 1812 la Bandera Argentina estaba diseñada con:

- Tres franjas paralelas
- Una franja paralela

- Dos franjas paralelas

En 1815 la Bandera Argentina estaba diseñada con:

- Una franja oblicua
- Dos franjas oblicuas
- Tres franjas paralelas

3) ¡Para tener en cuenta!



4) Dibuja en el cuaderno el mástil con la Bandera Argentina (que se encuentra en la escuela). Materiales: *Lápiz negro, goma de borrar, regla, lápiz de color celeste y amarillo.

Medidas de la Bandera 12cm de largo y 6cm de alto.

Averigua: ¿Cuál es la medida de la Bandera Argentina?

DÍA 2 **MARTES, 29 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA: MATEMÁTICA

1) Observa los diferentes diseños de nuestra bandera Argentina, extrae los años en que fueron creadas.

a-Representa los años en el tablero posicional. Luego lee los números.

b-Escribe el nombre de los años.

c. Descompone el año en forma posicional y sumativa.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Lee el siguiente fragmento El Sol Argentino "Significado del sol".

En el centro de la franja blanca de la bandera se encuentra un sol con rostro humano conocido como Sol de Mayo, Sol Incaico o Sol de Guerra. Tiene 16 rayos rectos, 16 rayos flamígeros y mide 25cm. Fue adicionado a la bandera en 1818 por Juan Martín Pueyrredón, Director Supremo de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Este diseño fue utilizado en la primera moneda argentina, la cual adopta al SOL INCA como símbolo emblemático de la NACIÓN ARGENTINA.

2) De acuerdo a la lectura realizada (punto1). Señala la respuesta correcta.



3) Relee el fragmento “EL SOL DE MAYO”

a-Señala en el texto las oraciones y cuenta cuántas hay.

b-Extrae del texto sustantivos propios y comunes.

c-Describe el Sol de Mayo agregando cuatro adjetivos.

4)-Busca en el diccionario las siguientes palabras: flamígeros - emblemático.

5)-Redacta oraciones con las palabras del punto 4.

DÍA 3 **MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA: MATEMÁTICA - GEOMETRÍA

1)-Observa el Sol de Mayo. Señala la respuesta correcta.

a.-Las líneas del sol : *son curvas cerradas ____.

*son rectas ____.

*son curvas abiertas ____.



2)-Averigua y escribe: ¿Qué monedas argentinas tienen el Sol de Mayo?

3).Dibuja o calca algunas de las monedas en tu cuaderno.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES -LENGUA

1)- Conocemos una breve historia de nuestra primera moneda patria.



El día 13 de abril de 1813, la Asamblea del Año XIII aprobó la acuñación de la Primera Moneda Patria. Dicha pieza reproducía en una de sus caras la figura de un Sol Incaico “INTI” y el sello de la Asamblea del Año XIII en la otra, diseño replicado en la moneda de \$ 1 del circulante actual.

2). Observa el siguiente video “Monedas de mundo Argentina”

https://www.youtube.com/watch?v=mj_f_dB7cBY

3). De acuerdo a lo que viste en el video averigua en el diccionario.

¿Qué es acuñar?

4)-Responde ¿De qué material estaban realizadas las monedas?

¿En qué año se acuñaron las siguientes monedas actuales?



DÍA 4 **JUEVES, 1 DE JULIO DE 2021**ÁREA: MATEMÁTICA

- 1)- Observa y escribe los años acuñados de las monedas argentinas.
- 2)-Elige dos de los años del punto anterior y descompone en unidades.
- 3)-Lee y resuelve.

La primera moneda patria se acuño en el año 1813 .Si estamos en el año 2021. ¿Cuántos años tiene?



ÁREA: CIENCIAS NATURALES Tema: **Los materiales**

- 1) Lee el siguiente texto informativo

“EL CAREY”

En la época colonial, las mujeres usaban peinetas para decorar su cabello y mantenerlo prolijo. El material que se usaba para fabricarlas era el carey. El carey es un material duro, traslúcido y de color amarillo, marrón y negro, que se obtiene del caparazón de una tortuga llamada “tortuga de carey.” Este animal hoy se encuentra en peligro de extinción debido a su belleza. Durante mucho tiempo fue cazada para poder sacarle el caparazón y utilizar-lo en la fabricación de peinetas peinetones, peines ,abanicos y otros accesorios. En la actualidad existe un plástico que imita al carey y se lo utiliza para la fabricación de hebillas, broches y marcos de anteojos, sin poner en riesgo la existencia de una especie.

- 2) –Responde con oraciones completas.

-¿Con qué material se fabricaban las peinetas en la época colonial?

-Si te ofrecieran un objeto de carey para comprarlo, ¿Qué harías? ¿Lo comprarías? ¿Por qué?

-¿Qué otros animales se encuentran en peligro de extinción? Averigua porqué.

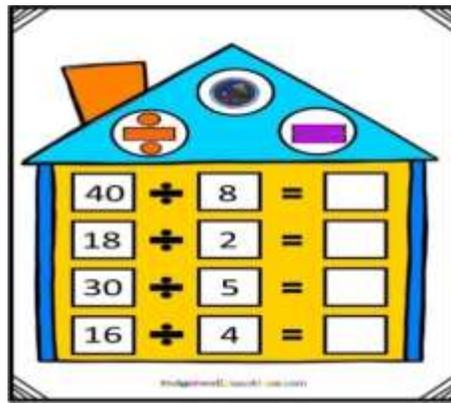
- 3)-¡Aprende! *Los materiales se clasifican en traslúcidos, transparentes y opacos.

-Busca en el diccionario el significado de: traslúcido, transparentes y opacos.

-Nombra objetos de cada clase.

DÍA 5 **VIERNES, 2 DE JULIO DE 2021**ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Resuelve con la tabla pitagórica.



2) –Observa el siguiente video “LA DIVISIÓN EXACTA E INEXACTA”

<https://www.youtube.com/watch?v=dgZ0BBIKwaw>

3) ¡Recuerda!

La división exacta
 $32 : 8 = 4 \text{ y } r = 0$
 Una división es exacta si su resto es cero.

La división inexacta
 $45 : 7 = 6 \text{ y } r = 3$
 Una división es inexacta si su resto es distinto de cero.

4)-Resuelve las divisiones e indica si es exacta o inexacta.

$6 \overline{) 2 \quad}$	$9 \overline{) 2 \quad}$
$11 \overline{) 2 \quad}$	$14 \overline{) 2 \quad}$
$6 \overline{) 3 \quad}$	$18 \overline{) 3 \quad}$
$14 \overline{) 3 \quad}$	$21 \overline{) 3 \quad}$

¡Me evalúo!

*¿Qué estoy aprendiendo? *¿Qué recursos estoy utilizando? *¿Para qué me sirve?

*¿Con quién lo estoy aprendiendo? *¿Qué dificultades tengo?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

📅 Día 1 Lunes, 28 de junio 3ºB y Día 2 Martes, 29 de junio 3º A

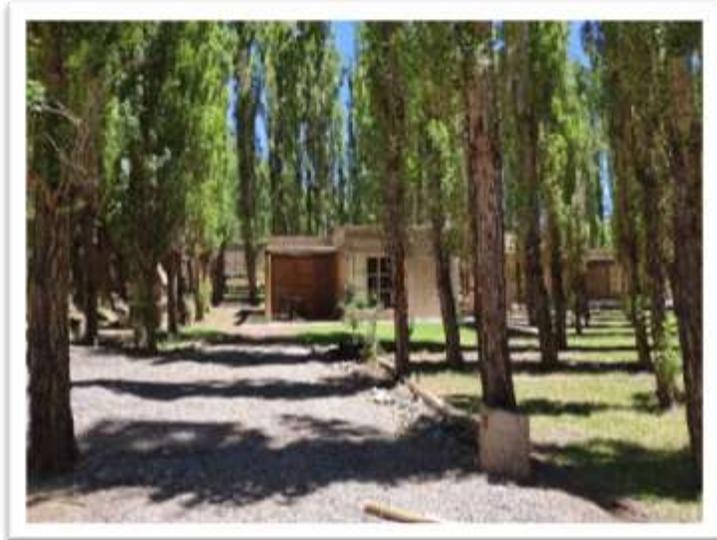
Área: Artes visuales

Propósitos:

- Conocer y aplicar técnicas tradicionales.
- Crear producciones mediante distintas técnicas.

Actividades

- Utiliza papeles lisos de colores y dibuja en ellos todas las figuras que logras ver en la imagen.
- Recorta, ubica las figuras y pega.



➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO**

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

- Propiciar el reconocimiento de las tareas que realizan las personas en los procesos tecnológicos.
- Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos.

ACTIVIDADES

- Observa el video <https://youtu.be/Lff8JDeyAV0> Camiones para niños-De tractores-los agricultores-para infantiles
- Responde: ¿Qué máquinas aparecen en el video?
- ¿Para qué sirven las máquinas agrícolas?

DÍA 5 VIERNES, 2 DE JULIO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

Identificar instrumentos y formas musicales

ACTIVIDADES

- 1-Observa el video. La música ¿Tiene siempre el mismo ritmo o cambia? ¿Podrías decir dónde? ¿Puedes identificar algunos de los instrumentos musicales que escuchas? “Una historia nueva” <https://www.youtube.com/watch?v=9BJBGhghNbg>
- 2-Muévete libremente siguiendo el ritmo de la música.



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA