

Actividades de Profundización

Día 6: Lunes 7 de Junio

CIENCIAS NATURALES

1. Lee el siguiente texto:

DIETA EQUILIBRADA

Una **DIETA** es un plan alimentario equilibrado, que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas, tiene en cuenta, entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan.

Por ejemplo, los niños y los adolescentes necesitan más energía que un adulto, porque están creciendo.

Sin embargo, como pesan menos, las calorías diarias necesarias totalmente son menores. Las mujeres necesitan menos energía que los hombres, y aquellas personas que realizan actividades sedentarias (empleados de oficina) requieren menos energía que los albañiles, leñadores o deportistas, que gastan mucha energía en las actividades que desarrollan.



1. A partir de la lectura del texto y de observar el ovalo nutricional, responde:
- ¿Qué es una dieta equilibrada?
 - ¿Qué necesitamos para una dieta equilibrada?
 - Elige y anota los ingredientes que utilizarías de esta información para diseñar tu plan de meriendas saludables.

MATEMÁTICA

4. Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas con el procedimiento de Juan, luego pinta el resultado correcto.

- Un frízer contiene 283 ensaladas de frutas. ¿Cuántas ensaladas de frutas hay en 9 frízer?

- a) 1.233 b) 2.547 c) 367

- Laura tiene 6 cajones con 150 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas tiene Laura en total?

- a) 650 b) 900 c) 800

- Mauro tiene 5 camiones con 2.356 frutillas cada uno, ¿Cuántas frutillas tiene Mauro en total?

- a) 11.785 b) 1.780 c) 11.780

LENGUA

5. Relee el texto trabajado en Ciencias Naturales sobre Dieta Equilibrada

6. Responde:

- ¿Quiénes son las personas que necesitan más energía? ¿Por qué?

Día 7: Martes 8 de Junio

LENGUA

7. Dado los sustantivos, escribe un artículo para cada uno teniendo en cuenta la siguiente información:

El artículo

El artículo es una palabra que acompaña al sustantivo para determinarlo.

Ejemplos:

La mesa

Unas cartucheras

El cuaderno

Artículo + Sustantivo

..... alimentos

..... dieta

..... nutricionista

8. Escribe 1 adjetivo para cada sustantivo del punto anterior.

Artículo + Sustantivo + Adjetivo

..... alimentos

..... dieta

..... Nutricionista

DOCENTES SANJUANINOS_ QUINTO GRADO_ AREAS INTEGRADAS

Día 8 Miércoles 9 de Junio

MATEMÁTICA

14. Lee la información y resuelve.

15. Estos son los precios de la verdulería “Mundo Frutal.”

- Bananas \$20 kg
 - Frutillas \$25 kg
 - Manzanas \$35 kg
 - Naranjas \$48 kg
- Lucas, es cocinero de una escuela y quiere preparar una ensalada de frutas para entregar en el desayuno a los alumnos. Para eso compró 4 kg de bananas, 8 kg de frutillas, 5 kg de manzanas y 7 kg de naranjas.
- Teniendo en cuenta la información anterior, completa la factura de compra.
 - ¿Cuántos kilogramos compró de cada fruta?
 - ¿Cuánto dinero tendrá que pagar en total?
 - Si Lucas tiene \$530. ¿Le sobra o le falta dinero para pagar? ¿Cuánto?

SEÑOR/A:			
CANTIDAD	DETALLE	PRECIO POR UNO	PRECIO POR LA CANTIDAD
		TOTAL	\$

Día 9: Jueves 10 de Junio

LENGUA

16. Diseña en tu cuaderno el folleto teniendo en cuenta sus partes.
17. Una vez finalizado, busca papeles de colores, marcadores, tijera y plasticola para realizar el folleto.
18. Teniendo en cuenta los materiales del punto anterior, realiza el folleto.
19. Luego envía una foto a tu docente a través del grupo de padres, para su posterior corrección.

MATEMÁTICA

20. Lee y resuelve las siguientes situaciones.

Ana Belén Marcuzzi; Ana Laura Sánchez; Eugenia Vera; Eugenia Zolazo; Braian Páez; Micaela Castillo; Alejandra Tejada; Elizabeth Lima

DOCENTES SANJUANINOS_ QUINTO GRADO_ AREAS INTEGRADAS

a. Un tambo vende aproximadamente 1.250 litros de leche al día. ¿Cuántos litros de leche venderá al cabo de 7 días?

b. Juan el verdulero del barrio cargó en su camioneta 3 bolsas de papa de 15 kilogramos cada una, 4 bolsas de zanahoria de 8 kilogramos cada una y 3 cajones de naranjas de 12 kilogramos cada cajón.

¿Cuántos kilogramos cargó en su camioneta?

Día 10: Viernes 11 de Junio

LENGUA

24. Una vez que recibas la devolución de tu docente, transcribe el texto sobre el desayuno saludable y recuerda dibujar y/o recortar o pegar los alimentos para que sea novedoso y atractivo.

25. **Para tener en cuenta:**

- Primero, ensaya la lectura del texto previamente a grabar el audio para compartirlo en el grupo.

- Luego, con ayuda de un adulto, graba un audio exponiendo tu producción del desayuno saludable y envíalo al grupo.

- Por último, no te olvides de sacar una foto al folleto y enviar la imagen al grupo.

MATEMÁTICA

21. Completa en cada caso con la propiedad que corresponde.

$\begin{array}{l} 9 \times 4 = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	$\begin{array}{l} 9 \times 8 = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	Es la propiedad <input type="text"/>
$\begin{array}{l} 2 \times 4 = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	$\begin{array}{l} 4 \times 7 = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	
$\begin{array}{l} (2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square) \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	$\begin{array}{l} (3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square) \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \end{array}$	Es la propiedad <input type="text"/>

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ - DIRECTORA

MARCELA COLARTE - VICE-DIRECTORA

Ana Belén Marcuzzi; Ana Laura Sánchez; Eugenia Vera; Eugenia Zolazo; Braian Páez; Micaela Castillo; Alejandra Tejada; Elizabeth Lima

Área Curricular: Educación Musical.

Actividades de Profundización

Fecha: Martes 8 de Junio y Miércoles 9 de Junio.

1-Observa un video con las diferentes danzas. https://www.youtube.com/watch?v=S3rl_kL0 2-
Realiza un cuadro completo con: DANZAS-INSTRUMENTOS MUSICALES.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Actividades de Profundización

Resolución del desafío

Fecha: Lunes 07 de Junio.

1-Trabajamos en el cuaderno de educación física: *Piensa y dibuja una “Carrera de obstáculos que incluya la partida baja y sus fases.

2-Escribe los “músculos del cuerpo” que se trabajan en cada estación o parte del circuito que propusiste.

3-¡Diviértanse en familia realizando tu “Carrera de obstáculos”! ¿Quién lo realiza en el menor tiempo?

Área Curricular: Educación Plástica

Actividades de Profundización

Actividad:

- Realizaremos un dibujo sobre alguna parte turística de la ciudad de San Juan que recordemos y que nos guste, donde haremos las figuras con fibras, lápices o marcadores y el fondo lo pintaremos con acuarelas o témperas.

DOCENTES SANJUANINOS_ QUINTO GRADO_ AREAS INTEGRADAS

Área Curricular: Educación Tecnológica.:

Actividades de Profundización

Fecha: Martes 8 de Junio y Miércoles 9 de Junio.

“Diseña y arma un juego recreativo, mecanismo, que sirvan para agudizar el ingenio durante los momentos libres en el hogar.”

- 1) Realiza una lista con los materiales necesarios para dicha construcción.
- 2) **RD.** Diseña y arma un producto tecnológico que sirva para levantar un objeto, a través de un juego donde puedas volcar lo aprendido sobre los diferentes tipos de mecanismos. (Similar a una caña de pescar)
- 3) Explica su proceso.

Área Curricular: Artes Visuales

Actividades de Profundización

Actividades: Quinto A

Producción I: Seleccionamos las letras, luego acomodaremos las letras que precisamente cortamos y pegamos uno por uno los recortes de letras. Una vez que hayamos pegado en su totalidad le daremos una pincelada con plasticola para darle una terminación de brillo. Por último dejaremos secar y le tomaremos una foto.

Presentación:



NOTA: Debes tomar fotos de todo el proceso de realización del collage (recortado, pegado y organizado.)

**Ana Belén Marcuzzi; Ana Laura Sánchez; Eugenia Vera; Eugenia Zolazo; Braian Páez;
Micaela Castillo; Alejandra Tejada; Elizabeth Lima**