

Ciclos: 2º

Nivel: Primario de Adultos

Turnos: Noche

Área: Lengua - Matemática

Desafío: Confeccionar láminas con fábulas tradicionales.

Propósitos:

- Proporcionar las condiciones de leer y escribir textos cortos y sencillos.
- Enseñar situaciones que involucren la escritura de textos sencillos.
- Propiciar el uso de números en diferentes situaciones.
- Proponer actividades que tienden a desarrollar las habilidades de leer, escribir y reflexionar.

Capacidades:

- Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Resolución de problema: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

- Escritura; reconocimiento de textos (Fábula)
- Lectura; de textos sencillos con apoyo gráfico y colaboración del docente.
- Numeración hasta el 2.999

Criterios e indicadores de evaluación:

- Producción de textos sencillos.
 - ▶ Escribe textos simples con apoyo gráfico.
- Reconocer números hasta el 2.999
 - ▶ Resuelve situaciones que involucran números.

Lengua

Actividades.

1)- Lee el siguiente texto:

La tortuga y los patos.

La tortuga estaba aburrida de andar siempre por el mismo jardín.

- ¡Ah! -decía-. ¡Cuánto me gustaría viajar y ver mundo! Pero camino tan despacito que no llegaré muy lejos.

Dos patos la oyeron y se ofrecieron a ayudarla.

- Inventaremos un aparatito para que puedas viajar - le dijeron.

Entonces tomaron un palito y, entre los dos, lo sostuvieron con el pico. La tortuga no tuvo más que prenderse con los dientes del palo y los patos remontaron vuelo y la llevaron por el aire.

- ¡Por fin pudo ver las copas de los árboles, y los techos de las casas!

De pronto, se sintió tan poderosa, tan importante, que empezó a gritar:

- ¡Soy la Reina de las tortugas!

- ¡Miren... cómo... vue... lo!... ¡Miren... cómo... o... o...

Pero, al abrir la boca, tuvo que soltar el palito y cayó a plomo. ¡Pataplúm! Cayó en el pasto y se dio un gran porrazo, tan grande que estuvo dos días quejándose:

- ¡Ay, ay, ay, ay! ¡Por crearme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones!

La vanidad y tonta temeridad a menudo conducen a la desgracia.

2)- Copia y responde en el cuaderno:

- ¿Por qué esta aburrida la tortuga?
- ¿Qué le ofrecen los patos?
- ¿Cómo se siente la tortuga cuando está en el aire?
- ¿Qué le sucedió al final?

3)- Marca la opción correcta.

La historia enseña que:

- No hay que volar agarrados de una rama. ☐
- No hay que creer que uno es mejor que los demás. ☐
- No hay que confiar en desconocidos. ☐

4)- Reflexiona: te parece importante la enseñanza que te deja este texto, porque

5)- Escribí el concepto de que es una fábula:

La **fábula** es un tipo de relato breve de ficción que tiene una intención didáctica y moralizante. Por eso, suele estar acompañado de una moraleja, es decir, una enseñanza explícita sobre la interpretación del relato.

Matemática

Actividades

1)- Completa la serie de 10 en 10

1.100	1.110	1.120	1.130						1.190
1.200									
				1.340				1.380	
	1.410							1.480	
					1.550				
1.600									

2)- Ordena de menor a mayor.

1.600 – 2.999 – 1.120 – 1.550 – 2.600 – 1.340

3)- Escribí el anterior y posterior en letras

	2.999	
	2.556	
	1.543	
	8.90	

4)- Descompone en unos, dieces, cienes, y miles.

2.334:

1.345:

2.778:

1.243:

Actividades

1)- Lee la siguiente fábula.

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:

Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.



2)- Copia y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?
- ¿Qué trabajos realizan las hormigas durante el invierno?
- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula?

- ¿Qué hará el escarabajo en el verano?

Actividades.

1)- Completa la tabla, con la cantidad de dinero que se retiró del cajero.

Se retiro	Billetes de \$10	Billetes de \$100	Billetes de \$1000
\$2.430			
\$2.960			
\$1.010			
\$2.880			

2)- Piensa y resuelve:

a)-Natalia fue al banco a cambiar billetes chicos por billetes más grandes o monedas por billetes.

- Si llevo 34 monedas de \$2 ¿Cuántos billetes de \$10 le dieron?
- Si llevo 40 billetes de \$10 ¿Cuántos billetes de \$100 le entregaron?

b)- Algunos clientes fueron al banco y pidieron cambio, completa la tabla.

El cliente pidió cambio de	Le entregaron en billetes de \$1.000; \$100
\$2.000	
\$2.800	
\$1.600	
\$1.200	

Lengua

Actividades.

1)- Hagamos memoria y marcamos con una cruz la respuesta correcta.

- ▶ ¿Cuál es el propósito de la fábula?
- ▶ Expresar sentimientos.
- ▶ Dejar una enseñanza.

2)- Como te parece que puede iniciar, desarrollarse y finalizar la siguiente fábula, enumera sus partes y colócale un nombre.



Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.



Juana la campesina se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y no dudó en pedirle ayuda a sus vecinos.



Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.



El zorro le dijo a Juana que no sea mentirosa, hasta el mismo gallo dice que no es suyo. Mientras tanto, el gallo voló y fue a posarse sobre un árbol desde dónde lo rescató su verdadera dueña.

3)- Crea tu propia fábula, antes de realizarla responde las siguientes preguntas.

- ▶ ¿Qué enseñanza quieres entregar con tu fábula?
- ▶ ¿Quiénes serán sus personajes? (recuerda que los personajes son animales)
- ▶ ¿Qué problema van a resolver los personajes?
- ▶ ¿Cómo termina la fábula?
- ▶ ¿Qué título le pondrás?

a)- Ahora escribí tú fabula

Matemática

Actividades

1)- Observa las ofertas y contesta.

MANZANA – OFERTA

UVA – OFERTA

\$155 KG

\$145 KG

- Maribel compró 3kg de manzana y 2kg de uva, pagó con un billete de \$1.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

2)- Resuelve las situaciones problemáticas

- Jorge apartó unas zapatillas de \$1.400, ha dado dos cuotas de \$350 si el resto lo pagara en dos pagos, ¿Qué cantidad tendrá que pagar en cada uno?
- Para recordar el 20 de Junio el Día de la Bandera se necesitan 350 flores de papel, el grupo de alumnos de la Escuela Nocturna Juan Bautista Alberdi está encargado de elaborarlas, si son 5 alumnos, ¿cuántas flores tendrá que llevar cada alumno?

Matemática

Actividades

1)- Lee las referencias y rodea los números que descubres en la sopa.

- El anterior al número 2.999
- El número par entre 2.809 y 2.811
- El posterior al número 1.999
- El mayor número de 4 cifras iguales
- El posterior al número 1.232
- El menor número de 4 cifras iguales
- El anterior al número de 1.001
- Número impar entre 1.108 y 1.110
- El anterior a 2.777

2	8	1	0
2	9	9	8
2	0	0	0
1	2	3	3
9	9	9	9
1	0	0	0
1	1	1	1
2	7	7	6
1	1	0	9

2)- En el Club Colón de la provincia de San Juan se ofrece un espectáculo musical de bombos y guitarra. En las dos primeras semanas la cantidad de espectadores fue la siguiente;

Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
2.789	805	3.000
Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
1.230	2.900	2.000

3)- Responde:

- Qué día concurrió mayor cantidad de espectadores.
- Es cierto, que el día viernes 04 concurrió la menor cantidad de espectadores.
- El miércoles 02 concurrieron menos espectadores que el miércoles 09.

4)- Ordena la cantidad de espectadores de menor a mayor.

