

EEE Abejitas de Santa Rita

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Navarro Mirtha

Maestra Celadora: Carrizo Mariela

Profesores de Especialidades: Crubiller Martin, Acosta Cristina, Fatún Matías, Varas Rosalía, Paredes Sandra

Sección: Habilidades I

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: **¡Nos divertimos aprendiendo!**

Contenidos: Tamaño: grande, pequeño. La vocal A. 17 de agosto (Títeres de dedos). La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. La computadora como medio de comunicación. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Atributos del Sonido: Timbre. Cancionero Popular y Didáctico. Efeméride. Las Vocales. Día del Árbol.

"Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el pequeño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su pequeño no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño este motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.

Yo estoy para acompañarlo.

Cariño seño Mirtha”

Día Martes 18 de agosto. Ciencias Sociales (17 de agosto)

“Commemoración del fallecimiento del General San Martín”



- 1) En familia observa el video que la seño enviara al grupo de WhatsApp.
- 2) Se trata sobre la vida del General de San Martín
- 3) https://m.youtube.com/watch?v=1_aX2rLkGhs

Área: Tecnología

Investiga junto a tu familia: ¿Quién fue el General José de San Martín?

Día Miércoles 19 de agosto. Área: Ciencias Sociales

- 1) Busca en una revista o diario donde se encuentre el General de San Martín.
- 2) Pégala en el cuaderno u hoja blanca y decóralo como más te guste.

Área: Teatro

1) **SOMOS MARIONETAS:**

Uno de los integrantes asumirá el rol de conductor del juego y junto con el resto desarrollaran todo el juego.

Todos seremos marionetas y nos movemos en el lugar con las características de estos muñecos que son manejados con hilos.

Se trabajará con música de distintos ritmos y bailaremos primero con una parte del cuerpo, por ejemplo, con mano y el resto del cuerpo se mantiene en quietud como marionetas y luego continuaremos con otra parte de manera independiente.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

Cuando terminemos con cada parte por separado comenzaremos de nuevo con una mano y luego sumamos la otra y así hasta bailar con todo el cuerpo.

Día Jueves 20 de agosto. Ciencias Sociales

- 1) En familia escuchamos un breve relato



- 2) Te gustaría ser el General de San Martín.
- 3) Busca un palo de escoba y juega a que sea tu caballo.
- 4) Si tienes un sombrero en casa colócatelo
- 5) Si tienes un traje de papá o algo parecido, colócatelo y juega a ser un soldado.
- 6) Si puede y quiere te puedes sacar una fotografía.

Área: Computación

- 1) Observa y colocalos el nombre según corresponda.



EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día Viernes 21 de agosto. Nociones Espaciales (Grande y Pequeño).

1. En casa realizamos en una hoja un cuadro como el siguiente:

GRANDE	PEQUEÑO

Buscamos en revistas 3 imágenes de objetos grandes y 3 imágenes de objetos pequeños, recortamos.

Con ayuda de un integrante de la familia pegamos las imágenes de cada objeto donde corresponda.

Germán: la mamá deberá buscar en casa 3 objetos de tamaño grande y 3 de tamaño pequeño. Le dará a Germán un objeto grande, por ejemplo, una pelota y lo comparará en tamaño con el objeto pequeño, por ejemplo, una goma. Realizará lo mismo con los 4 objetos restantes, presentando la mamá: objeto grande y pequeño de a pares, Germán será quien responda si los objetos presentados comparando tamaños son grandes o pequeños.

Área: Música

♪ **“Juego de Timbres”**. Junto a un miembro de tu familia, busca objetos sonoros dentro de la casa que puedas utilizar y escucha sus sonidos.

♪ Pídele a quien te está ayudando a realizar la tarea, que toque o ejecute esos objetos para memorizar como suenan

♪ Ahora pídele que los toque sin que tú puedas verlos. El juego consistirá en descubrir el objeto que está sonando,

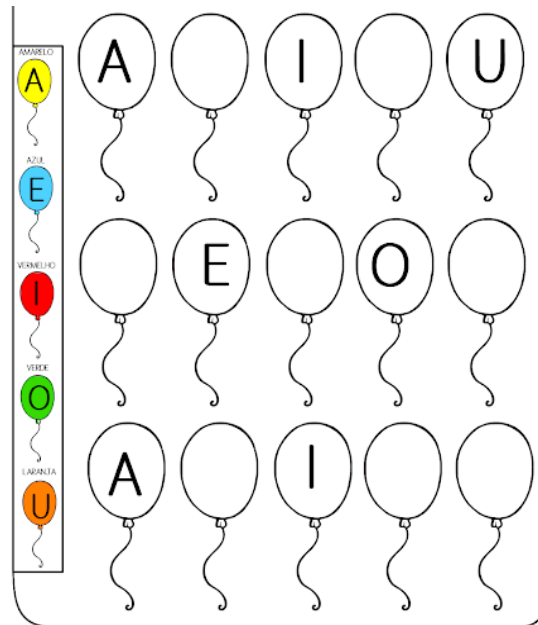
♪ Si puedes, con la ayuda de tu familia, grabar con el celular todos los sonidos que encuentres. Escucha lo grabado.

Día Lunes 24 de agosto. Área: Lengua

- 1) Con ayuda de un adulto en una hoja o en el cuaderno dibuja o pinta los globos, así como en el dibujo.
- 2) De color amarillo la vocal A
- 3) De color celeste la vocal E
- 4) De color rojo la I

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

- 5) De color verde la O
- 6) De color naranja la U

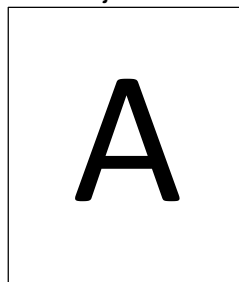


Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada.

Día Martes 25 de agosto. Área: Lengua

- 1) En una hoja tamaño A4 algún integrante de la familia escribirá la vocal A ocupando la altura de la hoja.



EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas

Una vez realizada, el alumno ayudado por mamá o papá seguirá con su dedo la letra A. Luego utilizaremos lana que pegaremos siguiendo la forma de la vocal. Esta actividad se realizará nombrando la letra escrita.

Área: Tecnología

En familia realizamos títeres de dedos de los soldaditos del General San Martín.

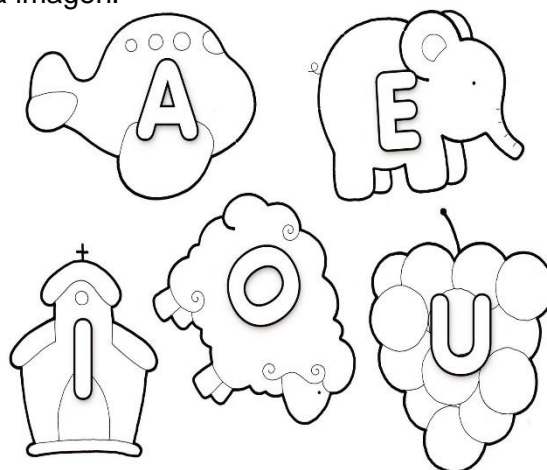
Materiales: Cartulina azul y blanca, marcador negro y papel glasé dorado.

Procedimiento:

Corta rollitos de cartulina azul a la medida de tus dedos. Luego realiza con la cartulina blanca la cara del soldado y con marcador negro dibuja los ojos y las demás partes de la cara. Con la misma cartulina blanca realiza las tiras de la chaqueta. Por último, con el papel glasé dorado corta círculos para realizar los botones de la galera y de la chaqueta. Y de esta manera te quedara armado el títere de dedo para que puedas jugar con ellos a los soldados.

Día Miércoles 26 de agosto. Área: Lengua

- 1) Pega en una hoja imágenes que representen las vocales. Por ejemplo, como aparecen en la imagen.



Área: Teatro

JUEGO DE LAS TRANSFORMACIONES:

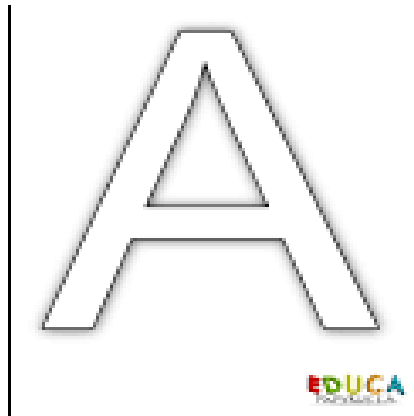
Uno de los integrantes asumirá el rol de conductor del juego y junto con el resto desarrollarán todo el juego.

Se comienza caminando reconociendo el espacio, observo si lo puedo hacer de forma cómoda y si hay lugares peligrosos lo tendremos en cuenta o modificaremos para jugar con más confianza. Durante todo el juego debemos mantener el desplazamiento.

El conductor comenzará a dar las consignas diciendo: "Nos transformamos en: Canguro" (Pueden ser todo tipo de animales, vehículos de traslados, insectos, etc.)

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día Jueves 27 de agosto. Área: Lengua

- 1) Arma con palito de helado la vocal A



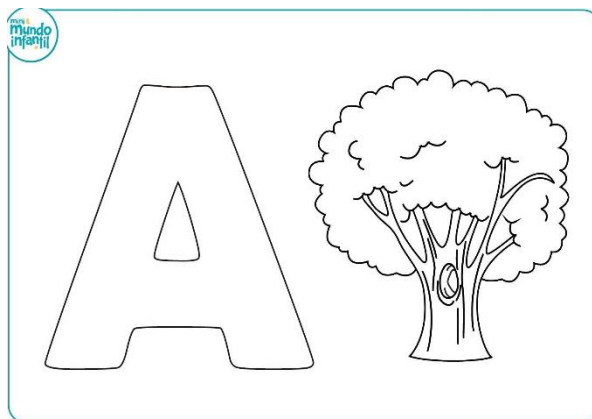
Área: Computación

- ✚ Pinta las imágenes anteriores y redacta una oración con el aparato de comunicación que más te guste.

Día Viernes 28 de agosto. Área: Ciencias Naturales.

DIA DEL ÁRBOL

- 1) En una dibuja un Árbol y pinta la vocal con el color que más te guste.



Área: Música

- ♪ Escucha y observa el video de la canción **“Este árbol que les cuento”**, referido al Día del Árbol el próximo 29 de agosto.
- ♪ Repetir varias veces, para la fijación de letra y melodía.
- ♪ Realizar movimientos que sugieren los textos cantados.
- ♪ Canta a diferentes velocidades como te indica la canción. Diviértete con ella.

EEE Abejitas de Santa Rita
Sección: Habilidades I
Área Curricular: Áreas Integradas
Día Lunes 31 de agosto. Área: Ciencias Naturales

- 1) **“NUESTRO DEBER ES CUIDAR Y PROTEGER NUESTROS ARBOLES”**
- 2) En familia regamos y cuidamos los árboles que se encuentran en nuestro hogar.

Área: Educación Física

Entrar en calor con movilidad articular.

. Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.

- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo
- . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- . Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Actividades con palos de escoba

- . Hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.

Directora: Cintia Cortez

Vice Directora: Juana Cortez