

PROPUESTA PEDAGÓGICA-GUÍA N° 16

- ☀ Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- ☀ Docentes de salas: Sala: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela.
- ☀ Nivel: Inicial
- ☀ Sala: 5
- ☀ Turno: Mañana
- ☀ Área Curricular: Nivel Inicial
- ☀ Título de la propuesta: “Crecí y aprendí junto a mi familia ”
- ☀ CONTENIDOS

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente natural y socio – cultural	Ambiente social Matemática	Historias personales Representación del espacio Serie numérica	Identificación de costumbres, festejos personales y familiares. El número como memoria de la cantidad, el número para comparar.
Formación personal y social.	Identidad Autonomía Educación física	Reconocimiento y expresión de los sentimientos. Cuidado de sí mismo El niño, su cuerpo y su movimiento.	Expresión de sentimientos, emociones y necesidades. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración Apoyos y rolidos.
Comunicativa y artística	Lenguaje Teatro	.Oralidad Iniciación a la escritura Producción y apreciación Producción y	Habla y escucha. Descripción, opinión. Escucha atenta a la lectura de otro. Escritura del nombre propio Expresión verbal y corporal

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
 Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

	Ed. Musical	apreciación	Fuentes sonora. Instrumentos musicales. Estilo musical folclórico.
	Artes visuales: Plástica	Producción y apreciación	Colores y texturas
Juego		De construcción.	Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos, presión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

☀ **Capacidades**

Comunicación.

Trabajo con otros

☀ **Desarrollo de las actividades**

Actividad n°1

El adulto que acompaña la actividad invita al niño a conversar sobre cómo está compuesto su grupo familiar, nombrarlos, contarlos junto a ellos, buscar el número en la banda numérica. Luego proponer ordenar entre todos de menor a mayor para que así de este modo los chicos puedan percibir las diferencias de alturas, luego de mayor a menor.

Trabajamos en el cuaderno: MI FAMILIA. Realizar en el cuaderno una expresión gráfica de la familia y colocar la cantidad de personas que forman la misma.

Música:

Inicio: Escuchamos y miramos el video de la chacarera “Al tun tun Tuntuneando” (el video será enviado por WhatsApp) Comentamos en familia: ¿Qué instrumentos se ven y se escuchan en el video? ¿Habían niños bailando, cómo lo hacían y cómo estaban vestidos?

Desarrollo: Escuchamos y miramos nuevamente el video. Te propongo aplaudir cuando la canción dice “**al tun tun, tun, tun tun**” y bailar dando giros, sólo cuando se escucha la flauta en la canción.

Cierre: Escuchamos la chacarera “Al tun tun Tuntuneando” (el audio será enviado por WhatsApp), en familia disfrutamos todos juntos bailando al ritmo de la chacarera dando giros para un lado y para el otro, haciendo palmas y también zapateando.

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFañE, Gisela
 Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina;
 OCAMPO, Verónica

Actividad n°2

En un momento especial el adulto iniciará la conversación sobre todas las actividades que realizaron juntos en familia durante este tiempo que no asistimos al jardín. Conversar sobre la causa por la que no asistimos y la importancia del cuidado de nuestra salud a través de la higiene. Comentar que también es muy importante mantener limpios los objetos que utilizamos frecuentemente como son los juguetes. Proponemos al pequeño pasar una tarde de calor ordenando y lavando nuestros juguetes, pedimos ayuda en casa para preparar agua con jabón, una vez limpios y luego de divertirnos con los mismos los guardamos mientras los vamos contando. No olvidamos realizar el correcto lavado de manos.

Artes visuales. Plástica:

Queridas familias les cuento que, en la semana del 2 al 6 noviembre, la educación artística tiene una semana de festejo la "semana de las artes ". Por tal razón vamos a divertirnos creando hermosas producciones de arte bajo el lema: "yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento "Pablo Picasso.

La Palabra RECREAR quiere decir volver a crear una cosa a partir de una existente o producir una nueva cosa, también significa que una persona o niño pase el tiempo de forma agradable y entretenida. La Señora te invita a que busques con la ayuda de un Adulto ropa, trapos, juguetes y todo lo que pueda ayudarte a recrear alguna de estas tres obras que te presento en fotos. Puedes preparar parte de la escena con ayuda de algún familiar, amigo o mascota. Es muy importante que realices esta actividad porque se acerca la semana de las artes del 2 al 6 de noviembre.

¡¡¡Espero que disfrutes y te diviertas en familia con estas recreaciones, elije una de las imágenes y manda tu foto!!!



Actividad n°3

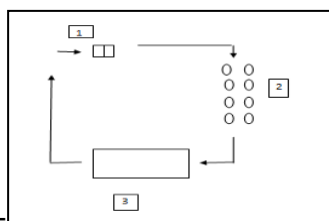
En familia escuchamos la canción enviada por la docente, nos divertimos bailando y recordamos nombrando las partes de nuestro cuerpo aprendidas en actividades anteriores. Posteriormente en una hoja soporte armamos un collage de la figura humana realizada con

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFañE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina;
OCAMPO, Verónica

recortes y dibujo del niño (recortamos algunas partes del cuerpo en diarios y revistas y otras las dibujamos)

Educación física:

- 1- Con ayuda de un adulto armarán un circuito en casa:
 - 1- Colocarán dos sillas, una delante de la otra, los pequeños deberán pasar con cuidado por debajo de ella.
 - 2- En el suelo dibujarán 8 círculos y deben caminar por allí apoyando las manos en dos círculos y los pies en los otros dos, elevando la cadera sin apoyar las rodillas, como un león feroz, irán avanzando.
 - 3- Buscarán en casa una frazada en desuso o cualquier tela, la colocarán en el suelo y deben pasar por allí rodando, como una milanesa pasándola por el pan rallado.



Juego: "Estatuas en su casa". (Trabajamos nociones espaciales, límites espaciales). En el patio de casa marcarán en el suelo dos círculos o cuadrados que serán las casitas. Un integrante de la familia dirigirá el juego y colocará música, cuando ésta pare dirá como debe ser la estatua (apoyando dos manos y un pie, apoyando manos y pie mirando hacía arriba como un cangrejo, apoyando manos y pies con la cadera arriba como un león y de todas las formas aprendidas). Los jugadores deben desplazarse por todo el espacio, cuando la música pare, cada uno deberá ir a ubicarse adentro de una casita, restan puntos los que dejen una parte de su cuerpo fuera de las líneas de la misma.

Actividad n°4

Conversar en familia sobre alimentos saludables que nos permiten crecer, recordar lo aprendido ¿Qué alimentos son saludables? ¿Cuáles no lo son? ¿Es importante consumir frutas y verduras? ¿Por qué? Posteriormente proponer al niño realizar un juego "Juegos de pistas sobre alimentos": Harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..

Trabajamos en el cuaderno: LOS ALIMENTOS. Dibujamos dos imágenes de alimentos saludables y dos nos saludables. Pedimos al adulto que escriba sus nombres en un papel e intentamos copiarlo (trabajar en imprenta mayúscula)

Actividad N° 5

Jugamos con las figuras geométricas: marcamos en el piso del patio un círculo, lo recorremos, saltamos afuera, caminamos recorriendo su contorno, marcamos la figura de un triángulo y recorremos con un autito o con nuestro dedo índice. Posteriormente jugamos con palitos de helado y tratamos de formar un cuadrado. Recorremos el contorno de un cuadrado, comparamos con el círculo. Por último buscamos formas figuras geométricas en nuestra casa: círculo, cuadrado y triángulo.

Actividad N°6

En familia buscamos un lugar cómodo dentro de casa, colocamos almohadones o sábanas en el piso, un miembro de la familia les leerá a los chicos algunas adivinanzas que ellos deberán resolver



Teatro:

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

1-construcción Megáfono

Busca una cartulina o cartón enróllalo en forma de cono, fíjate bien de dejar una buena abertura para que entre la boca y una manija para una mano



2. "EL ENSAYO "Escoge dos o tres chistes, si puedes memorizártelos, trata de pronunciar cada palabra, respirar cuando te haga falta pero de una forma tranquila, no te apures a decir cada frase, ensaya parte por parte, primero despacio para que puedan entenderte y después normal, cuando te sepas dos o tres chistes dílos sin el megáfono y después con él megáfono.



Se abre el telón y aparecen muchos chicles juntos dando vueltas y más vueltas.

Se abre el telón y aparecen tres burros.

- ¿Cómo se llama la película? Tri-burrón.

3. En esta actividad seguiremos trabajando con la idea del escenario, la cortina y el espacio del público frente al escenario.

¡1,2, 3 se abre el telón y empieza con tu actuación!

Actividad n° 7

Trabajamos en el cuaderno : LETRAS. El adulto que acompaña la actividad invita al niño a observar una revista o diarios y señalar en ellos las letras que forman su nombre, luego

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFañE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina;
OCAMPO, Verónica

reconocemos la primera letra del mismo. Buscamos 3 imágenes de objetos que comiencen con la inicial de su nombre. Ejemplo:

LAUTARO



LOMBRIZ



LORO



LIBRO

Música:

Observamos con atención el video “A bailar la chacarera” (el video será enviado por WhatsApp).

Comentamos en familia: ¿Qué movimientos de manos y pies se hacen en esta coreografía?

¿Notaste que se debe hacer palmas (aplaudir) en el inicio, en la parte central (interludio) y al final de la canción? También debes saber que el zapateo lo hace el varón o gaucho de la pareja y el zarandeo, que consiste en un paseito agitando la falda, lo hace la paisana.

Te propongo divertirme en familia con el juego “**Hágalo con mímicas**” las acciones que se te indicaran alternando su orden serán: zapatear, zarandear (agitar la pollera) girar y aplaudir. Puedes agregarle otras acciones divertidas.

Te invito a caracterizarte de gaucho o paisana con la vestimenta que encuentres en casa, para divertirme bailando en familia al ritmo de la chacarera .Grabar tu producción.

Actividad nº8

Sopa de letras, en familia buscaremos en revistas y diarios letras, todos juntos vamos a recortar cada letra que veamos, luego tomaremos una hoja dibujaremos un círculo, dentro de él pegaremos todas las letras que encontramos y recortamos y por fuera del mismo con ayuda de un adulto (el adulto debe escribirlo para que los chicos logren copiarlo) escribiremos el nombre, en imprenta mayúscula.

Actividad nº9

Trabajamos en el cuaderno: A CONTAR. Los chicos buscarán el cuaderno, un adulto de la familia trazará una línea en la hoja que dividirá la misma, la línea debe ser trazada por la mitad de la hoja. En un lado de la hoja los alumnos dibujarán muchas manzanas, en el otro lado

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFañE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina;
OCAMPO, Verónica

pocas manzanas para culminar la actividad deberán colocar en número la cantidad de manzanas que realizaron.

Educación física:

- 1- En sus casas con ayuda de un adulto buscarán un colchón y lo colocarán en un lugar amplio y cómodo donde no hayan tantos objetos:
 - Acostados se hamacaránhacia atrás y hacia adelante sobre la espalda con ayuda de un adulto.
- 2- Colocarán un plano más alto por ejemplo dos colchones y desde allí deberán apoyar las manos en la parte mas baja, mirarán por debajo de su cuerpo, deben sostener la remera con el mentón y el pecho sin soltar.(es importante que la cabeza este en esta posición para evitar golpearse). Luego van a rolar sobre la espalda.
 - Pueden ir gateando y luego realizar el rol en la colchoneta (como cuando hacen las "tumbita" en las camas de casa).
 - Con ayuda de un adulto se colocarán de frente a la colchoneta apoyando las manos en ésta. Comenzarán hacer pasitos cortitos con los pies hasta que se eleve bien la cadera, y luego deben rolar.

Juego: "El zoológico" (trabajamos recorrido gráficos en el espacio)

En el patio de casa marcarán diferentes líneas, rectas, curvas y en zigzag. El juego consiste en que el niño se convertirá en diferentes animales y los imitará, por ejemplo: en león (apoyando las manos y los pies, elevando la cadera), en rana (posición de cuclillas, apoyando los pies y los dedos en el suelo entre las piernas), como un gatito (apoyando manos y pies sin apoyar las rodillas), y de cualquier otro animal que al niño se imagine.

Deberán caminar según el animal que eligieron por las líneas marcadas como si fuera una calle, sin salirse de ellas. Suerte y a jugar!!!

Actividad n°10

Jugaremos con masa, en el día de hoy en familia prepararemos masa (agua, harina) le daremos tiempo a los chicos para que exploren y jueguen libremente, momento después un adulto escribirá el nombre de cada chico y ellos deberán realizar las letras de su nombre con la masa

Equipo de conducción: Prof. Juana Santana; Prof. Sandra Bustos.

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica