

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.N.I Nº 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I N° 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

E.N.I N° 67

Docente: Paola Mercado

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Sala: 3 años

Área Curricular: Formación Personal y Social (Autonomía)- Juegos

Título de la propuesta: “Jugamos y aprendemos a hacer las cosas solitos”

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Independencia

Contenidos:

- Autonomía e independencia

Juegos Tradicionales

Contenidos:

- Disfrute y placer por los juegos tradicionales

Juegos de construcción:

Contenidos:

- Aprendizajes propios de la manipulación de objetos , coordinación de acciones

Actividades:

1- Se les propondrá realizar actividades de rutinas diarias mientras meriendan o desayunan como:

- Armar la mesa utilizando sus pertenencias como morral o mochila y todo lo que usamos en el jardín como mantel, plato, vaso, servilleta:

- Primero buscamos nuestra mochila o morral

- Sacamos la toalla, vamos al baño y nos lavamos correctamente las manos.

- Luego en nuestra mesa ubicamos nuestras pertenencias, mantel, servilleta, plato, vaso y la merienda.

- Se le pedirá al niño que utilice el basurero para tirar papeles, si toman leche o te que después traten de lavar su vaso solos.

- Al finalizar esta actividad se le pedirá al pequeño que coloquen todas sus pertenencias en su mochila o morral y la guarden para utilizarla luego.

2-

Se les propondrá que realicen los siguientes juegos:

Docente Responsable: Paola Mercado

E.N.I N° 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

- **Juegos de saltar:**

- Colocar seis líneas paralelas de cinta adhesivas en el suelo dejando espacios de 30 centímetros entre cada una, los pequeños pueden jugar a saltar de una a otra, luego hacer variantes como saltar con un pie, dos pies, de reversa, con la mano en la cabeza, etc.

- Pueden marcar con una cruz un extremo de y otra del otro extremo y pedirle al pequeño que llegue al otro lado saltando con los dos pies, con uno, con la mano en la cabeza.

- Pueden armar equipos entres los integrantes de las familias y realizar las actividades juntos.

- Una vez terminado el juego se les solicitará a los pequeños que guarden y ayuden a dejar todo como estaba.

3- La docente les enviará mediante video la siguiente canción para que la vayan aprendiendo:

“Voy a buscar mi mochila, voy a buscar el mantel, el plato y la servilleta es la hora de comer”

- Se les propondrá que se la enseñen mediante el juego del eco: la misma consiste en que una persona dice una parte de la canción y el pequeño la repite. Se puede ir variando primero lento, luego más rápido.

- Para finalizar se les solicitará que se graben para que ellos puedan verse.

Pueden realizar otros juegos para enseñar la canción y compartirla con el grupo si lo desean.

4- Se les propondrá jugar con globos al:

- Fútbol

- Voleibol

- Evitar que toque el suelo el mayor tiempo posible

- Hacer equilibrio mientras camina de un lado a otro

- Caminar con el globo entre las piernas de un lado a otro pasarlo de a uno u otro lado tocándolo con una parte específica del cuerpo la cabeza, la rodilla, el codo, etc.

- Al finalizar cada juego se le solicitará que guarden todo lo utilizado

Observación: si no tienen globos en casa pueden utilizar una pelota hecha con media y realizar las variantes que deseen

5- Luego de realizar la merienda se les propondrá jugar en familia al siguiente juego:

E.N.I Nº 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

- Juego del escondite normal:

El jugador que atrapará a los otros debe taparse los ojos, colocarse de cara a la pared y contar hasta cierto número mientras los demás jugadores salen corriendo y se esconden. Una vez que termina de contar, comienza a buscar a los que están escondidos. Al encontrar a uno dice "por... que está detrás de..." y así hasta que encuentra a todos.

- El escondite inglés:

Un niño se coloca de cara a una pared y el resto detrás de él a cierta distancia. Dice: "Una, dos y tres, al escondite inglés, sin mover las manos ni los pies" y se da la vuelta rápidamente para ver quién está todavía moviéndose. Si alguien se ha movido vuelve atrás y vuelve a comenzar. El primero que llega a la pared sin que le hayan visto moverse, gana.

Observaciones: pueden realizar distan variantes a los juegos y si desean compartirlas en el grupo de whats App.

6- Se les propondrá realizar juegos de construcción con materiales que encontremos en casa como:

- Cajas grandes, cajas pequeñas de té, remedios de distintos tamaños. Pueden pintarlos con los pequeños o dejarlos como están. Si los pintan pueden realizar lo siguiente:

- Apilarlos según el color, o agruparlos por tamaño, luego tirarlos con pelotas hechas de medias, contar cuantos se tiraron, cuantos quedaron apilados.

- Latas de picadillos.

- Se pueden hacer grupos con los integrantes de las familias y ver quien hizo torres más altas, a quien se le cayó primero, etc.

- Al finalizar la actividad se les pedirá que guarden y ordenen todo con la siguiente canción:

“A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar, sin romper, sin romper y que todo quede bien”

La idea es que el pequeño vaya ordenando todo lo que utiliza.

7- Se les propondrá realizar coreografías con distintas canciones:

- Se puede bailar libremente al ritmo de su música favorita, o buscar vídeos de coreografías de bailes para niños.

- Pueden grabar las distintas coreografías realizadas en familias

Docente Responsable: Paola Mercado

E.N.I Nº 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

8- Se les propondrá a las familias que les hagan pequeños encargos como buscar la ropa que van a usar en el día, traer la toalla, buscar el jabón, limpiar la mesa, guardar sus pertenencias, ordenar los juguetes. Estas actividades son para propiciar la autonomía e independencia en el pequeño.

E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Yesica Barrionuevo

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Música

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

Contenidos:

- Cuerpo y Movimiento corporal, canto y expresión corporal. Canción **“LAS OLAS DEL MAR”**

Para esta propuesta necesitarán una tela grande para jugar con la familia. Pueden usar una sábana.

1- Realizar ejercicios de relajación respirar hasta tres veces manteniendo la respiración por pocos segundos, esto servirá para mantener la calma en estos días de concientización y cuidados obligatorios.

2- Luego en familia escuchamos la canción propuesta desde el siguiente link:

<https://youtu.be/4557M9fPUyK>.

- Con ayuda de la familia aprendemos la frase **“suben y bajan, suben y bajan las olas, son las olas del mar”** la cantamos en familia.

- Nos disponemos a tomar la tela (que representará las olas del mar), cada participante debe tomar un trozo de la misma, de manera tal que no caiga al piso; seguidamente colocamos nuestro muñeco/a preferida en su interior.

- Bailamos al ritmo de la canción propuesta, siguiendo las acciones que la misma indica.

Al mismo tiempo debemos evitar que nuestro muñeco/a preferida se caiga por las olas del mar.



Docente Responsable: Paola Mercado

E.N.I Nº 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Germán Regalado

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Educación Física

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡Nos movemos en casa!

Importante: Todas las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas.

Actividades:

Nuestro Cuerpo

1º Actividad: realizar 8 vueltas a un cuadrado armado con botellas, latitas u otro objeto desplazándose moviéndolas diferentes partes del cuerpo.

1º Vuelta: caminar con las puntas de los pies por afuera del cuadrado.

2º Vuelta: Caminar realizando pasos largos por fuera del cuadrado

3º Vuelta: caminar colocando las manos en las rodillas por afuera del cuadrado

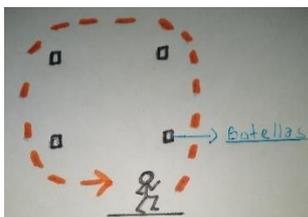
4º Vuelta: galopar por afuera del cuadrado

5º Vuelta: correr por afuera del cuadrado

6º Vuelta: correr un aplaudir muchas veces por fuera del cuadrado

7º Vuelta: caminar hacia atrás con mucho cuidado por afuera del cuadrado.

8º Vuelta: saltar con ambos pies por fuera del cuadrado.

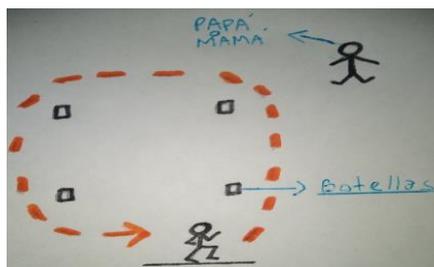


2º Actividad: utilizando el mismo cuadrado, deberán caminar por afuera de él. Cuando el papá o mamá de aviso de diversas posiciones que nuestro cuerpo puede realizar, dirigirse a toda velocidad adentro del cuadrado y colocarse en esa posición. Posiciones; sentado, arrodillado, acostado boca arriba, boca abajo, posición de banco, parado con piernas separadas, piernas juntas, parado con un solo pie, sentado con piernas separadas y con piernas juntas.

Docente Responsable: Paola Mercado

E.N.I Nº 67-Sala de 3 años- Áreas Integradas

Ejemplo:



E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Yamila Daniela Rivero

Sala de 5 años

Área Curricular: Artes Visuales

Turnos: Mañana y Tarde

Tema: "La textura"

Actividad Nº1: "Buscando texturas en la naturaleza"

-En esta actividad pedimos ayuda a un adulto.

-Buscamos una botella, tapitas de varios colores.

-Luego juntamos tierra exploramos su textura.

-Le pedimos a un mayor que nos corte la botella por la mitad, recolectamos la tierra que exploramos y colocamos semillas de alpiste.

Con las tapitas decoramos la botella, formando un rostro.

Ejemplos:



Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docente Responsable: Paola Mercado