

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Paso de Valle Hermoso

CUE 700081900

Docentes: Ricardo Sánchez, Laila Tucumán, Silvana Muñoz, Lorena Villalba y Valeria Moreno.

Grado: 4° “A”

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Inglés, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Educación Plástica.

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo sobre la flora y fauna de San Juan.

Sustantivos propios y comunes en textos expositivos.

Matemática: Escritura cómo se lee los números con unidad de mil, descomponer números por la unidad de mil.

Ciencias Naturales: Partes de una planta

Ciencias Sociales: La agricultura de los Huarpes

Inglés: Colores, números y hortalizas en idioma inglés.

Educación Musical: Instrumentos musicales.

Educación Agropecuaria: Huerta familiar

Educación Plástica: Punto, textura, color y volumen.

Título: Mi San Juan

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende texto expositivo relacionado a las partes de una planta.
- Distinguir sustantivos, adjetivos y verbos.
- Diferencias la planta y sus partes
- Produce textos con coherencia.
- Reconoce las características de la agricultura de los Huarpes.
- Escribe cómo se lee los números con unidad de mil,
- Descompone números por la unidad de mil.
- Traduce colores, números y hortalizas en idioma inglés.
- Clasifica objetos sonoros e instrumentos musicales convencionales según su elemento vibrante.
- Resuelve la sopa de letras incorporando los contenidos aprendidos de patrimonio cultural.
- Práctica del lenguaje: clasificación Instrumental.

- Resuelve la sopa de letras incorporando los contenidos aprendidos del punto, textura, color y volumen.
- Cumple en tiempo y forma en la entrega de la guía.

Desafío: Realizar una huerta familiar.

Actividad 1:

Lengua y Ciencias Naturales

- 1- Lee con atención el siguiente texto.

Las partes de una planta

Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.

Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de la planta. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.



- 2- Después de haber leído el texto, marca la opción correcta.

- Leí un texto.... Fantástico Informativo Real
- Su estructura es... Párrafos. Versos

- 3- Menciona las partes de las plantas.

- 4- ¿Te resultó educativo la lectura de este texto? ¿Qué parte fue la más interesante?

- 5- Marca en el texto los párrafos y las oraciones.

- 6- En el siguiente texto, ubica y subraya palabras que sean sustantivos y adjetivos.

Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.



- 7- Ubica las palabras anteriores en el cuadro.

Sustantivos	Adjetivos

8- ¿Cuál de estas palabras son verbos?


saltaban- gris- cazó - robustos

9- Piensa y escribe un título diferente al texto leído.

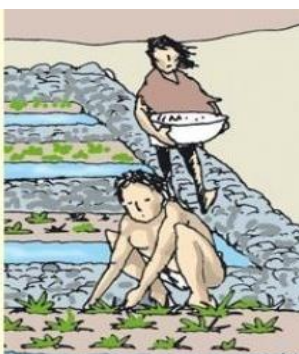
Actividad 2:

Ciencias Sociales.

10- Lee el texto, AGRICULTURA DE LOS HUARPES.



- Se basaba en el cultivo del **maíz**. También cultivaban zapallo, poroto, calabaza, mate.
- Molían las semillas del algarrobo y con esa harina hacían el patay (pan indio).



11- Indica qué cultivos realizaba este pueblo.

12- Dibuja la secuencia del texto realizando la labor de moler semillas y hacer pan.

13- Busca más información de estos pueblos, anótalas o pégalas.

Actividad 3:

Matemática

14- Ten en cuenta la escritura en letras y señala con una cruz el número al que corresponde.

OCHO MIL TRESCIENTOS CUATRO:

8.834 8.304 8.403 8.340

DIEZ MIL:

1.000 10.001 10.000 100.000

SIETE MIL VEINTITRES:

7.023 7.230 7.203 7.230

15- Escribe cómo se lee cada número.

$$16- 5.984 =$$

$$8.999 =$$

17- Descompone cada número.

$$3.897 =$$

$$5.987 =$$

$$7.870 =$$

$$10.000 =$$

Actividad 4:

Áreas: Especialidades.

Te proponemos jugar y descubrir palabras en una sopa de letras.

Las palabras que puedes encontrar en la sopa de letras están dispuestas en forma vertical u horizontal y tienen relación con los temas vistos en las materias especiales.

Música . Educación Agropecuaria. Inglés y Educación Plástica.

Cada consigna o pregunta es una palabra. La ayuda que te damos es la primera letra de la palabra.

Una vez completa la sopa de letras, envía una foto por WhatsApp a tu profesor con tu Nombre y Apellido.

Palabras a buscar:

- 1- Está vinculada a la superficie externa de un cuerpo o figura y puede ser visual o táctil...**T**
- 2-Color secundario formado por el rojo y el amarillo...**N**
- 3-En los cuerpos es el resultado de las tres dimensiones, alto, ancho y profundidad...**V**
- 4- Es el elemento de expresión plástica más pequeño. No tiene dimensión, pero puede cambiar de tamaño, color y forma, es el...**P**
- 5- What colour is the sun? **Y**
- 6- How old are you? (pinto la opción que corresponda con mi edad y la busco en la sopa de letras) **Nine/ Ten / Eleven.**
- 7- **M**..... is the day of the week we start school.
- 8- Trees are brown and **G**
- 9- Los requisitos para el armado de la huerta son **T....., S....., A.....,A.....,S.....H,,,,**
- 10- De la huerta podemos obtener verduras y frutas, que es importante consumir en nuestra alimentación porque nos aportan.... **V**
- 11- La semilla se conoce como un grano que producen los vegetales y que cuando se siembran o caen al suelo, genera otros ejemplares. Sus partes son **E.....,C.....,T.....**
- 12- Es importante saber las partes de las plantas que son ... **H.....,T.....,R.....**
- 13- Canción patria que se canta para izar la bandera. **A**
- 14- Familia de Instrumentos musicales de cuerdas. **C**
- 15- Cuando cantamos, hablamos o recitamos, utilizamos la...**V**
- 16- La trompeta es un instrumento musical de la familia de los.... **A**

A	S	R	R	W	H	U	O	T	E	R	R	E	N	O	C
B	E	Ñ	U	N	M	E	V	O	L	U	M	E	N	P	O
C	M	N	I	N	E	M	M	J	I	P	O	U	L	U	R
D	I	A	T	E	W	B	H	H	V	B	N	M	V	Z	D
W	L	R	E	A	E	R	O	F	O	N	O	C	O	X	O
R	L	A	G	L	F	I	J	U	T	W	H	V	Z	B	F
G	A	N	U	A	G	O	A	I	E	L	E	V	E	N	O
R	S	J	M	M	Y	N	Y	K	N	P	R	I	E	H	N
E	K	A	E	B	H	I	R	O	Y	U	R	T	W	Y	O
E	T	T	N	R	P	O	P	T	O	A	A	A	C	E	O
N	A	Z	T	A	T	S	U	P	R	I	M	M	X	L	U
V	L	X	O	D	M	O	N	D	A	Y	I	I	F	L	O
B	L	C	K	O	H	L	T	U	I	O	E	N	V	O	I
C	O	T	I	L	E	D	O	N	Z	U	N	A	R	W	U
A	U	R	O	R	A	T	Y	O	I	K	T	S	G	R	Y
S	E	Y	T	E	X	T	U	R	A	M	A	K	Y	J	K

17- Explica ahora en tu cuaderno como realizar una huerta en casa.

18- Busca un cajón de madera, cubrí con tierra, coloca semillas de maíz, zapallo y tomate, etc., separadas, luego riega la tierra con cuidado y coloca el cajón en un lugar donde el sol no de tan fuerte.

19- No permitas que se seque ni que se humedezca de más. (En cada semana saca foto)

20- En 6 a 8 semanas observa las nuevas plantas.

¡YA ESTÁ LISTA TU HUERTA FAMILIAR. A ESPERAR QUE DEN LOS FRUTOS DE TUS LOGROS!

Envía fotos al profe, de los pasos realizados para resolver el desafío. Manda una foto por semana y consulta dudas al profesor.

Directora: Nancy Montero

Ricardo Sánchez, Laila Turcumán, Silvana Muñoz, Lorena Villalba, Valeria Moreno.