

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Alejandra Castán

Área curricular: Integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación ética.

2do Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: Seguimos trabajando.

Contenidos:

- Matemática: numeración, valor proporcional. Operaciones sencillas (suma y resta). Situaciones problemáticas.
- Lengua: lectura y escritura de textos con y sin apoyo. Comprensión. Sustantivos, adjetivos y verbos.
- Ciencias Sociales: identidad, autobiografía. Valor de si mismo.
- Formación ética: educación vial. Concepto. Formas, lugares y maneras de transitar moto, bicicleta, auto y peatón.
- Ciencias Naturales: problemática ambiental. Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medio ambiente (agua, aire)
- **Guía pedagógica número 10**

Lunes 24/08: Formación ética - Ciencias Sociales, Matemática

1. Lee atentamente y comenta en casa (actividad oral)

¿Qué es seguridad vial?

Son todas las medidas de seguridad que se toman para prevenir los accidentes de tránsito. Dichas medidas involucran el respeto de las señales de tránsito.

¿Qué son las señales de tránsito?

Estas son nuestra guía en las calles y caminos, ya que cada una nos da un mensaje.

¿Quiénes deben conocerlas y respetarlas?

Todo ciudadano responsable, ya sea peatón, conductor o pasajero debe conocer y respetar las señales de tránsito.

2. Responde en el cuaderno:

- ¿Es importante la seguridad vial? ¿Por qué?
- ¿Para qué piensas son las señales de tránsito?
- ¿Quiénes deben conocer y respetar las señales?

3. Con los siguientes dígitos escribe 3 números de tres cifras: 4 – 1 – 5



Clasificación de las señales de tránsito

- **Señales preventivas.** Avisan sobre un posible peligro ubicado más adelante, de modo que se tenga tiempo de reaccionar según la naturaleza del mismo. Tienen forma de rombo, color de fondo amarillo y las letras o gráficos en negro. Pueden tener un letrero accesorio en su parte inferior, en caso de necesidad de explicación adicional. Ejemplos: escuela cerca, reducción de calzada, semáforo cerca, entre otros.
- **Señales informativas.** Indican la presencia de lugares de interés ubicados en la cercanía, como aeropuertos, hospitales, estaciones de servicio, otros. Su forma es rectangular y el color del fondo y de las leyendas puede variar. Pueden ser de identificación, información general o recomendación.
- **Señales reglamentarias o restrictivas.** Expresan una regla de tránsito prohibiendo o permitiendo una acción. Su fondo es blanco, los bordes rojos y las leyendas negras. Las excepciones son la señal de **alto**, que es un octógono rojo y letras blancas, y ceda el paso que tiene forma de un triángulo invertido.

También existen **señales transitorias** que se colocan de manera temporal, como en el caso de cierre de rutas o reparación de las mismas.

Martes 25/08: Matemática, Lengua y Formación Ética

1. Escribe en anterior y es posterior de los números anteriores

2. Ordena y resuelve

$$321+14=$$

$$63+18+100=$$

$$389-15=$$

$$400-200=$$

$$200-16=$$

1. Escribe V, si la afirmación es verdadera, F si es falsa

- ☐ Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
- ☐ Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
- ☐ Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
- ☐ Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

Miércoles 26/08: Formación Ética - Ciencias Sociales – Lengua y Matemática

1. Lee el texto “Clasificación de las señales de tránsito” y luego responde en el cuaderno
 - a. ¿Qué indican las señales preventivas?
 - b. ¿Qué tipos de señales indican la presencia de lugares de interés cercanos?
 - c. ¿Qué expresan las señales reglamentarias?
 - d. ¿Para qué se usan las señales transitorias?
2. Dibuja o pega imágenes de tres señales (una de cada tipo) y escribe que indica cada una.
3. Escribe las escalas numéricas del 2,3 y5 del 0 al 400.

Jueves 27/08: Ciencias Sociales – Formación Ética –Lengua y Matemática.

1. Observa las imágenes y responde
¿Quiénes son los protagonistas de las imágenes? ¿Qué están haciendo? ¿En cuál de las dos familias la escucha es **atenta y activa**? ¿Cómo te das cuenta?



Pautas para una escucha atenta y activa

- Prestar atención. -Sonreír -Hacer saber al otro que se lo escucha.
- No distraerse con otras cosas-Mirar a los ojos
- Dejar terminar de hablar. -No interrumpir.
- Asentir con la cabeza.-No gritar.

2. Lee las pautas anteriores y diga por qué son necesarias para una comunicación eficaz.

¿Qué otras pautas agregarías?

.....

3. Piensa y resuelve: $32 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$ $59 + \underline{\hspace{2cm}} = 200$ $350 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$

Viernes 28/08: Ciencias Sociales – Formación Ética – Lengua y matemática:

1. Piensa y responde:
 - a. ¿Qué es la familia?
 - b. ¿Cómo está integrada tu familia?
 - c. ¿Qué cosas te gusta hacer en familia?
2. Redacta un breve texto e ilustra presentando a tu familia.
3. Para preparar una receta de la abuela necesitamos 1 Kg de harina (\$80), media docena de huevos (\$100), sal, aceite y una taza de leche (\$93) ¿Cuánto dinero necesitaron para realizar la preparación?

Lunes 31/08: Matemática y Lengua.

1. Lee detenidamente el enunciado, resalta los datos que te ayudarán a resolver la situación problemática.
2. Piensa y resuelve
 - A) En una función de teatro entran 350 personas entre niños y adultos. Si 236 son adultos ¿Cuántos niños asisten a la función?
 - B) La dueña de una avícola recoge en la mañana 130 huevos y en la tarde 76 ¿Cuántos huevos recoge en el día?

Martes 01/09: Lengua ,Cs. Naturales y Matemáticas

1. Lee el siguiente cuento

El jardín natural

Hubo una vez un rey que tenía un gran palacio cuyos jardines eran realmente maravillosos. Allí vivían miles de animales de cientos de especies distintas, de gran variedad y colorido, que convertían aquel lugar en una especie de paraíso del que todos disfrutaban.

Sólo una cosa en aquellos jardines disgustaba al rey: prácticamente en el centro del lugar se veían los restos de que había sido un inmenso árbol, pero que ahora lucía apagado y casi seco, restando brillantez y color al conjunto. Tanto le molestaba, que finalmente ordenó cortarlo y sustituirlo por un precioso juego de fuentes.

Algún tiempo después, un astuto noble estuvo visitando al rey en su palacio. Y en un momento le dijo disimuladamente al oído:

- Majestad, sois el más astuto de los hombres. En todas partes se oye hablar de la belleza de estos jardines y la multitud de animales que los recorren. Pero en el tiempo que llevo aquí, apenas he podido ver otra cosa que no fuera esta fuente y unos pocos pajarillos... ¡Qué gran engaño!

El rey, que nunca pretendió engañar a nadie, descubrió con horror que era verdad lo que decía el noble. Sin perder un segundo, mandó llamar a los expertos y sabios de la corte. El rey tuvo que escuchar muchas mentiras, inventos y suposiciones, pero nada que pudiera explicar lo sucedido.

Muchos años después, una joven se presentó ante el rey asegurando que podría explicar lo sucedido y recuperar los animales.

- Lo que pasó con su jardín es que no tenía suficientes excrementos, majestad. Sobre todo, de polilla.

La joven comenzó a explicar cómo los grandes animales de aquellos jardines se alimentaban principalmente de pequeños pájaros de vivos colores, que debían su aspecto a su comida, compuesta por unos coloridos gusanos a su vez se alimentaban de varias especies rarísimas de plantas y flores que sólo podían crecer en aquel lugar del mundo, siempre que hubiera suficiente excremento de polillas... y así siguió contando cómo las polillas también eran la base de la comida de muchos otros pájaros, cuyos excrementos hacían surgir nuevas especies de plantas que alimentaban otros insectos y animales, que a su vez eran vitales para la existencia de otras especies... Y hubiera seguido hablando sin parar, si el rey no hubiera gritado.

- ¡Basta! ¿Y se puede saber cómo sabes tú todas esas cosas, siendo tan joven? - preguntó.

- Pues porque ahora todo ese jardín ahora está en mi casa. Antes de haber nacido yo, mi padre recuperó aquel viejo árbol arrancado del centro de los jardines reales y lo plantó en su jardín. Desde entonces, cada primavera, de aquel árbol surgen miles y miles de polillas. Y ahora, la antigua casa de mi padre está llena de vida y color. Todo fue por las polillas del gran árbol.

- ¡Excelente! -exclamó el rey-. Ahora podré recuperar mis jardines. Y a ti, te haré rica. Asegúrate de que dentro de una semana todo esté listo. Utiliza tantos hombres como necesites.

- Me temo que no podrá ser majestad- dijo la joven-. Hacen falta muchísimos años para recuperar el equilibrio natural.

El rostro del anciano rey se quedó triste y pensativo, comprendiendo lo delicado que es el equilibrio de la naturaleza, y lo imprudente que fue al romperlo tan alegremente.

2. ¿Cuáles son los personajes?

3. ¿Cuál crees que es la enseñanza que deja el cuento?

4. Extrae y completa el cuadro:

Sustantivo común	Adjetivo	Verbo

5. Según la joven, ¿Cuánto tiempo hace falta para recuperar el equilibrio natural?

6. ¿Por qué crees que es importante cuidar el equilibrio de la naturaleza?

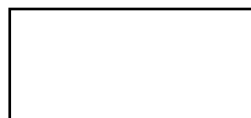
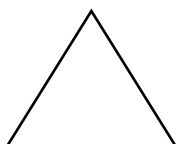
7. Redacta y resuelve 2 situaciones problemáticas de suma y resta.

Miércoles 02/09: Cs. Naturales - Lengua y Matemática

Un minuto para pensar...

Muchas de las cosas que hacemos afectan al entorno y a otras personas sin darnos cuenta ¿qué cosas haces a menudo que podrían estar afectando a alguien? ¿Cuándo tratas con la naturaleza, qué puedes hacer para tener en cuenta que estás tratando con la casa y el hogar de muchos seres vivos? Imagina que fueras muchísimo más pequeño de lo que eres ¿cómo te gustaría que trataran tu casa los demás animales?

1. Escribe 3 oraciones que indiquen formas de cuidar el medio ambiente.
2. Elige una de las oraciones y elabora un cartel para concientizar. Luego, sácate una foto y compártela con tus compañeros y familia.
3. Coloca el nombre a las siguientes figuras geométricas



Jueves 03/09: Matemática – Cs. Naturales - Lengua

Observa y completa

El triángulo tiene _____ lados

El cuadrado tiene _____ lados

1. Usando las figuras realiza un dibujo para decorar el cartel que elaboraste para concientizar sobre el cuidado del ambiente.

Viernes 04/09: Matemática y Lengua.

1. Completa los números que falta.

$$15 - \square = 10$$

$$6 + \square = 15$$

$$26 - \square = 16$$

$$\square + 4 = 24$$

$$108 - \square = 88$$

$$\square + 50 = 100$$

2. Escribe los nombres de los resultados del punto anterior.

10: 16:

88: 15:

24: 100:

3. Busca, recorta y pega cinco palabras para cada caso:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

Directora a cargo de la institución: Cecilia Porras