

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Romarión Susana Tello  
Sandra.

Nivel: Inicial.

Sala 4 años.

Turno: Mañana-Tarde.



¡Gracias por el apoyo  
en casa!

Área Curricular:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
<b>Formación Personal y Social.</b>	*Independencia *Autonomía.	*Cuidado de sí mismo.	*Derechos del niño.	<b>Comunicación.</b> *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
<b>Comunicativa y Artística.</b>	*Lenguaje *Plástica.	*Oralidad. *Núcleo de producción.	*Conversación. *Dibujo, pintura, collage.	
<b>Ambiente Natural y socio cultural.</b>	*Social	*Historias personales, de la localidad y la comunidad.	* Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Fallecimiento del Gral Jose de San Martin. *Festejos personales, familiares y sociales.	<b>Pensamiento crítico.</b> *Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.
<b>Juego</b>		*Juegos con reglas.	* Reglas de juegos.	

**Título de la propuesta: “Los niños y sus derechos”**

**“ESTOS SON LOS DERECHOS ADAPTADOS PARA NIÑOS PEQUEÑOS”**

1. Todos los niños y niñas son importantes; yo también.
2. Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.
3. Tengo derecho a que me traten bien.
4. Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.
5. Tengo derecho a vivir bien.
6. Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
7. Tengo derecho a decir lo que pienso.
8. Tengo derecho a jugar.
9. Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.
10. Tú y yo y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo



**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. COMUNICATIVA Y**

**ARTÍSTICA.**

**Ámbito: Social –Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.**

**Plástica: dibujo, pintura, collage.**

**ACTIVIDAD N° 1:**

El 17 de agosto se recuerda al general San Martín y su obra libertadora.

Observar en familia el video de paka-paka “la asombrosa excursión de zamba en Yapeyu.

-Se enviará a los padres por WhatsApp. Luego realizar un collage en familia sobre lo que más les gustó del video.



**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. COMUNICATIVA Y**

**ARTÍSTICA.**

**Ámbito: Social –Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.**

**Plástica: dibujo, pintura, collage.**

## ACTIVIDAD N° 2:

Considerando el hecho de que el General San Martín además de ser el padre de la patria fue un padre de familia, mirar junto a la familia el video: Las máximas de San Martín:  
<https://youtu.be/P1guBm1SHlc>

Conversar sobre el video y con ayuda de un adulto, representar gráficamente una de ellas, utilizando los materiales que tienen en casa.

### EDUCACIÓN FÍSICA      Profesor: Quiroz Gerardo.

Contenido: “Los juegos motores”

**Semana 1:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

#### **Juego: Quitarle la cola al burro**

El juego consiste que quitarle la cola al burro que será un participante del juego, la cola será un trozo de tela, los demás participante intentaran quitarle la cola al burro, quien logre quitarla será el burro en la próxima ronda.

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Social –Contenido: festejos personales, familiares y sociales.



## ACTIVIDAD N° 3:

Ya se acerca el **Día del Niño**, y por ello es fundamental hablar sobre los derechos que les corresponden en su infancia, que dura hasta los 18 años actualmente.

Es muy importante, a la hora de hablar de los **derechos humanos**, hacer hincapié en cuáles son, cómo deben estar contemplados por toda la sociedad y, en la importancia que tienen para todos los niños del mundo por igual. Ver el video y con ayuda de un adulto seleccionar uno de los derechos y representarlo gráficamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM> se enviará a los padres por WhatsApp.

### EDUCACIÓN FÍSICA      Profesor: Quiroz Gerardo

Contenido: “Los juegos motores”

**Semana 2:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

#### **Juego: Carrera de globos**

En este juego necesitaremos tantos globos como integrantes, el juego consiste en ir caminado mientras con golpes de manos mantenemos el globo en el aire, si el globo toca el suelo el participante vuelve al principio.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**Ámbito: autonomía - Contenido: creación y/o aceptación de normas, pautas y límites.**

**Ámbito: lenguaje - Contenido: conversación.**

**ACTIVIDAD N° 4:**

En familia, después de mirar el video sobre los DERECHOS DE LOS NIÑOS...

Por ejemplo: Imagen "Derecho al juego" (Dialogar acerca de lo que observaron, si les parece bien o mal, si le agregarían algo más, si son todos importantes o algunos más que otros, etc.). También se conversará acerca de los demás derechos.

**\*Jugar a los bolos.** Materiales: 10 botellas descartables de plástico, una pelota de media o la que tengan en casa. (pueden jugar todos los integrantes de la familia). Colocar dentro de cada botella un poquito de arena. Se colocan en posición de flecha, formando un triángulo cuyo vértice se dirige hacia ustedes, como se puede ver en la foto. Cada jugador, por turnos, tira la pelota desde una distancia previamente pactada y gana el que tire más botellas.



**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**Ámbito: identidad - Contenido: imagen positiva de sí mismo.**

**Ámbito: lenguaje - Contenido: conversación.**

**Plástica: dibujo, pintura.**

**ACTIVIDAD N° 5**

**"Derecho a la identidad":** El niño tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad. Van a Jugar con sus nombres, hacer rimas, búsquedas del tesoro para identificar sus nombres entre todos los de los integrantes que viven en el hogar. Preguntar a la familia por qué nos pusieron ese nombre, y qué importancia tiene. ¿Quién lo eligió?

Me dibujo y con la ayuda de un adulto escribo mi nombre en LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA



**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN: JUEGO. ÁMBITO TRANSVERSAL. Contenido: Juego con reglas.**

**ACTIVIDAD N° 6**

**"Derecho a opinar"**: los niños tienen derecho a opinar, y que esa opinión sea tenida en cuenta por los adultos a la hora de tomar una decisión que los afecte.

Dialoguen entre todos acerca del VIDEO "Los niños que mienten", hablar sobre el tema y escuchar lo que opina cada uno. Pensar que actitudes son las correctas para poder convivir en familia.

Jugar a las cartas (casita robada). Con cartas españolas se reparten 4 a cada participante, y se colocan 4 en la mesa. La consigna es, respetar el turno, tomar de la mesa la pinta igual a una de las cartas que tengo en la mano (oro con oro, palo con palo etc.). La consigna es cumplir las reglas.



<https://www.youtube.com/watch?v=E6PxdGZIRCM> Se envía por WhatsApp.

**Área: Educación Musical Profesor: Ferreyra, Rodrigo Alejandro**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Educación Musical**

**Título: Cantando nos divertimos.**

**Contenido: Disfrute de canciones adecuadas al nivel. Forma: estrofa/estribillo. Voz hablada.**

**Primer estímulo**

Escuchar "CANCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO" de ¡Canta, Maestra!

<https://www.youtube.com/watch?v=6W-d0xUV0TM> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Conversar acerca de la canción. ¿A qué cosas tienes derecho?

Escuchar una primera vez la canción y hacer palmas en "tengo derecho..." (esas son las estrofas) y cuando canta el estribillo "¡Vivan! ¡Vivan los derechos del niño..." golpear con las manos sobre las piernas!

Al escuchar una segunda vez la canción se deberá realizar palmas en la primera parte (las estrofas) y cantar solamente en los estribillos.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN: JUEGO. ÁMBITO TRANSVERSAL. Contenido: Juego con reglas.**

**ACTIVIDAD N° 7**

En familia mirar el cuento: El pequeño de pasos tristes. Se envía por WhatsApp.

**"Derecho a jugar y a la educación"**: Todos los niños deberán disfrutar del juego y tener acceso a la educación". En familia conversar ¿Dónde juegan y aprenden ustedes? ¿Qué juegos realizan? ¿Cómo se divierten? ¿En dónde aprenden?

Luego en familia elegir un juego para divertirse entre todos.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**Ámbito: autonomía - Contenido: desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.**

**Ámbito: lenguaje - Contenido: conversación.**

**Plástica: dibujo, pintura.**

**ACTIVIDAD N° 8**

**"Derecho a una vivienda digna"**: En familia mirar el cuento: Cuento: casa casita. Lo enviamos por WhatsApp.

Conversar acerca de la importancia de tener una casa, cuidarla y quererla.

Organizar en familia una jornada con diferentes actividades, que cada uno podrá elegir o proponer, por ejemplo: ordenar los juguetes, barrer las habitaciones, barrer el patio, ayudar con la cocina, ayudar a tender la ropa etc.

Con ayuda de la familia hacer un cuadro (en papel) de nuestra hermosa casa, donde vivimos con nuestra familia.

Con ayuda de un adulto aprender la dirección de nuestra casa.



**Área: Educación Musical** **Profesor: Ferreyra, Rodrigo Alejandro**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Educación Musical**

**Título: Cantando nos divertimos.**

**Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales**

**Segundo estímulo**

Escuchar la canción "MIS MANITOS" de ¡Canta, Maestra!

<https://www.youtube.com/watch?v=jMAfUmjswes> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Escuchar la canción y jugar con las manos, tendrás que imitar lo que dice la letra de la canción y el video.

**Equipo de conducción: Castro Elisa- Cabaña Alejandra.**

**7001032-00\_Jinz N°30\_sala 4 años\_guia N°10.pdf**