



## GUIA PEDAGÓGICA N° 14

**Escuela:** E.N.I. N° 56-Caucete

**Docentes:** Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía - Barahona Eduardo (Profesor de Plástica) - Matías Biltres (Profesor de Educación Física)

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**-Áreas Integradas**

**Desde el 05 al 16 de octubre de 2020.**



### “MI FAMILIA”

Familia, a partir de esta propuesta se pretende que los chicos puedan ampliar sus conocimientos con respecto a la “Familia”, en distintos contextos, observando imágenes, dialogando, identificando diversas conformaciones familiares, reconociendo la importancia del grupo familiar y valorando la diversidad. Desarrollando a la vez la curiosidad, y formas de comunicar sus pensamientos y emociones.

#### **CAPACIDAD:**

\*Comunicación: Relatar experiencias propias.

#### **CONTENIDOS:**

-La Familia: sus miembros, roles que desempeñan, las relaciones que en ellos se establecen.

-Habla y escucha. Conversación.

-Escucha y disfrute de cuentos.

-La imagen tridimensional. Diseño tridimensional

- Coordinación. Trabajo con elemento.

-Juego digital.

### **DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS**

#### **Lunes 5 de Octubre**

#### **“TE PRESENTO A MI FAMILIA”**

\*Disponerse en un sector de la casa para conversar acerca de la familia ¿cómo es? ¿Quiénes la integran? ¿Qué vínculos tienen? etc.

\*Luego proponerles a los chicos la representación de sus familias a través del dibujo.



\*Invitarlos a compartir ese dibujo a través de una foto con sus compañeros por medio del grupo de WhatsApp, también pueden enviar un audio compartiendo lo que significa su familia (qué sienten por ella, qué les gusta más de su familia, etc.). De esta manera, conoceremos la conformación de sus familias, la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración

### **Martes 6 de Octubre**

#### **“UN CUENTO EN FAMILIA”**

\*Preparar con anterioridad un rincón de lectura, en un espacio tranquilo de casa, colocar almohadones o una frazada en el piso para sentarse cómodamente, invitar a los integrantes de la familia para compartir este momento literario, disponerse a escuchar y observar con mucha atención el video del cuento: *“La familia Delasoga”* de Graciela Montes (realizado por la Señó y enviado por whatsapp).



\*Posteriormente dialogar acerca de: ¿por qué esta familia esta tan unida? ¿Es lindo estar tan ligados a mamá, papá, hermanos u otro miembro de la familia? (tener en cuenta la conformación de la propia familia para realizar estas preguntas), esto de estar tan juntitos en la familia ¿trae dificultades o no? Y si quieres hacer un paseo o jugar a algo solito ¿qué sucede? ¿Ustedes saben que quiere decir la palabra “unión”? ¿Qué cosas deben hacer todos en la familia para ser unidos?

\*Expresar lo que el/la niño/a siente por medio de un audio y compartirlo con la Señó y los compañeros.

*\*Para finalizar ¡Te invito a Jugar en Familia!* Te propongo que animes a los miembros de tu familia a jugar el juego que más te guste o tal vez compartir un día de disfraces, de karaoke, de baile o alguna actividad que te guste realizar. (Jugar al TA-TE-TI, algún juego de rondas, etc....)

¿TE GUSTÓ JUGAR EN FAMILIA? ¡Espero que te hayas divertido mucho!

**Y RECUERDA...LA SOLUCIÓN ES DARSE CUENTA DE CUÁL ES LA VERDADERA UNIÓN.**

### **Miércoles 7 de Octubre**

**Ámbito: Plástica**

**Título de la propuesta: “Mi hermosa familia”**



**Actividad 1:** ¡En esta propuesta te invito a realizar una tarea familiar! Se propone que toda la familia observe el siguiente video:

<https://youtu.be/qXBaiJcMCbk>

Como pudieron observar la canción habla de la familia; y esta tiene algo muy particular. ¡Está hecha de títeres...!

- a) ¿Cómo se confeccionan los títeres?
- b) ¿Qué materiales pueden llevar y /o necesitar?
- c) ¿Se animarían a hacer títeres en familia?

En una hoja realizar un dibujo de cada integrante de la familia; para ello es importante poder observar las cualidades que posee tu linda familia. Recortar cada dibujo por el contorno y guardar para continuar en la segunda actividad.

### **Jueves 8 de Octubre**

#### **“JUEGO DIGITAL”**

\*Con ayuda de mamá, descargar en el celular la siguiente aplicación a través de Google Play: “**FAMILIA DE ANIMALES**” (si no pueden descargarla, comunicarse con la Señora) y luego a jugar a este divertido juego. Este consiste en identificar cada miembro (persona o animal) con su familia, así como también identificar qué rol cumple cada uno en esa familia: ¿Estás preparado para jugar? ¡A divertirse!

\*Posteriormente se propone conversar acerca de lo realizado: ¿Qué familia les gustó más? ¿Cuántos eran en esa familia? ¿Quién era cada uno de ellos? ¿Las familias son iguales o son diferentes? ¿Por qué?

\*Comparte lo que más te gustó de este juego virtual con tu señora y compañeros a través de audios y fotos.

### **Viernes 9 de Octubre**

#### **Ámbito: Educación Física**

#### **Propuesta: “Jugamos en familia”**

#### **Materiales: Globos.**

**Entrada en calor:** Juego de los globos: El juego es para compartir en familia. Un adulto tendrá en sus manos globos de distintos colores, los reparte a cada integrante, y



coloca música en el celular u otro dispositivo. Mientras suena la música deben mover el globo, estando en diferentes posiciones (parados, luego sentados, cambiando de mano, acostados), pero cuando se pare la música, deben intercambiar los globos unos con otros.

**Actividades:** El adulto le dará al niño/a un globo de color diferente por cada actividad. Estando parado, mover el globo tratando de que no caiga al suelo, impulsándolo con una mano; luego hacerlo con la otra mano. Sentarse y jugar con dos globos desde esta posición. Posteriormente el adulto nombrará un color a la vez, y el alumno debe elevar el que corresponde. Repetir 3 veces por color.



**Vuelta a la calma:** El adulto le debe narrar un cuento breve al alumno en familia.

### **Martes 13 de Octubre**

#### **“FAMILIA DE DEDOS”**

-Se les propone escuchar la canción “Familia de dedos” (se pasará el link por el grupo de whatsapp). Deben tratar de memorizarla para después cantarla haciendo con sus manos los movimientos que indica la canción.

-Luego con una fibra de color oscuro o lapicera, el adulto deberá dibujar en los deditos de la mano del niño/a, las caritas que representen a quienes conforman el grupo familiar. Posteriormente mandan un video a la seño donde cada niño deberá presentar a su familia a través de sus deditos Ej.: “Este dedo es mi mamá Camila, este dedito es mi abuelo Juan, el más chiquito es mi hermanito Benjamín...”.

### **Miércoles 14 de Octubre**

#### **Ámbito: Plástica**

#### **Título de la propuesta: “Mi hermosa familia”**

**Actividad 2:** En esta propuesta se invita a todos los integrantes de la familia a buscar en un rinconcito de la casa, esa media perdida, rota o muchas veces desgastada, botoncitos de muchos colores y formas, retazos de lana que luego utilizarán como cabellos (flequitos), como así también pueden servir todo tipo de materiales que les ayuden a confeccionar los



títeres. Pegar sobre la media, el dibujo (realizado en la actividad 1) y colocar detalles. Jugar con estos títeres inventando pequeños diálogos. Variante: también se puede pegar el dibujo (de no encontrar una media), en un dedil de papel.

**¡: Recuerda sacar una linda foto a esta familia titiritezca!!**

### **Jueves 15 de Octubre**

**Ámbito:** Educación Física

**Propuesta:** “Jugamos en familia”

**Materiales:** Cinta, tiza, pintura etc.

**Entrada en calor:** Jugar a las escondidas en familia. El alumno comienza contando mientras el resto se esconde. Luego debe buscar y encontrar a quienes estén escondidos. Cambiar en el rol de quien cuenta y busca. Repetir 3 veces el juego.

**Actividades:** El adulto debe pegar en el suelo una cinta formando cuadrados y círculos. El/la alumno/a debe trabajar en los círculos: saltar con dos pies, luego con un pie; luego con un pie adentro y el otro afuera. Trabajar en los cuadrados: saltar con dos pies y aplaudiendo a la vez, luego saltar con un pie afuera y otro adentro aplaudiendo con las manos por atrás de la espalda. Finalizar saltando de cuadrado en cuadrado aplaudiendo adelante y atrás (espalda).



**Vuelta a la calma:** Relajarse estando sentado; cerrar los ojos, pensar en un color y luego en otro cada vez que toma aire por la nariz y lo expulsa por la boca (repetir

### **Viernes 16 de Octubre**

“ESCUCHANDO UNA BONITA NARRACIÓN”

Realizar la lectura del libro “Choco busca una Mamá” (la Señora lo enviará). Luego reconstruir la historia mientras van mirando las imágenes del mismo. Dialogar con el niño: ¿Qué le pasaba a Choco? ¿Por qué estaba triste? ¿A quién encontró?, ¿Cómo se sintió Choco cuando encontró una familia? ¿Cómo se le demuestra a la familia que los queremos mucho? etc. “LO DEMOSTRAMOS CON ABRAZOS, BESOS, CUIDÁNDONOS, DICIENDO PALABRAS LINDAS COMO ¡TE QUIERO! SE DESTACARÁ QUE A PESAR DE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, LO IMPORTANTE ES



EL AMOR”. AHORA... ¡A DIVERTIRSE COMO LO HIZO CHOCO CON MAMÁ OSA!  
Para ello deben grabar un video en TIK- TOK (si tienen la aplicación) sino grabarlo de manera más sencilla. El tema del video se pasará por el grupo de whatsapp de los papás; para ello previamente deben prepararse con lo que tengan en casa: pelucas, anteojos, sombreros, disfraces, corbatas, etc.

RECUERDEN QUE TODA LA FAMILIA DEBE PARTICIPAR EN EL VIDEO Y LUEGO DEBERÁ SER MANDADO A LA SEÑO PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS.

**¡¡ESPERO QUE HAYAN PASADO UNA FELIZ SEMANA!!**

**Equipo de Conducción:** Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares