

Guía: N° 8

Período desde el 22/06/2020 hasta 03/07/2020

Escuela: ENI N° 65

Docentes: María Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Flavia Sosa

Sala: 5 años

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular:

↳ **Dimensión del Ambiente Natural y Socio-cultural:**

✚ **Ámbito Matemática.**

* Contenido: Recitado de números del 0 al 20. Reconocimiento de números y función. Lectura oral de números. Conteo.

☒ Capacidad: Pensamiento Crítico

➤ Capacidad específica: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

✚ **Ámbito Social.**

* Contenido: Efemérides: Historia Provincial “Fundación de San Juan”
Historia Nacional: 20 de Junio y 9 de Julio

☒ Capacidad: Pensamiento Crítico

➤ Capacidad específica: comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

✚ **Ámbito transversal Juego: tradicional, reglado y tecnológico.**

* Contenido: Aceptación de pautas, normas y límites

☒ Capacidad: Trabajos con otros.

➤ Capacidad específica: interactuar de manera cooperativa.

↳ **Dimensión Comunicativa y Artística**

✚ **Ámbito Música:**

* Contenido: Audición y melodía. Audición y ritmo lúdico

☒ Capacidad: Comunicación

✚ **Ámbito Artes Visuales:**

* **Contenido:** Texturas: Collage. Texturas: Relieves

☒ Capacidad: Responsabilidad y compromiso

Título de la propuesta:

“En familia, disfruto aprender con amor sobre números y nuestra historia”

Familia: En esta guía encontrarán actividades que no siempre requieren dejar algún registro escrito, dibujo o pegado, pero si necesitamos de la atención, predisposición y tiempo para conversar en familia con el niño/a. Observar, encontrar y participar en familia es muy importante para que las actividades se realicen, porque ayudarán a la formación integral de su hijo/a. Sabemos que estamos en tiempos difíciles, pero estamos convencidos como institución y docentes que juntos lo vamos a lograr. Desde ya muchas gracias por su aporte y a seguir cuidándose en casa. ¡Mucha suerte y recuerden que cualquier duda pueden consultar a cada seño!

Para tener en cuenta, antes de comenzar a realizar las actividades en familia:

➤ Establecer un horario fijo de la jornada, para toda la guía N° 8, preparar el lugar preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes y realizar previamente el correcto lavado de manos (rutina implementada en el Jardín), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

Actividad N°1:

No queremos dejar pasar una fecha tan importante para la provincia y es por ello que los invitamos a observar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>. Luego conversar: ¿De dónde son esos paisajes tan bellos? ¿Cómo se llama nuestra provincia? El 13 DE JUNIO SE CONMEMORA LA FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN. Posteriormente elegir un paisaje, luego dibujar en una hoja como pueda y también se dibujará él/ ella allí. Finalmente le ponemos el título arriba: 13 DE JUNIO FUNDACIÓN DE SAN JUAN. Recordar que el adulto deberá realizar una línea horizontal arriba, a modo de renglón y escribir en papel la frase con letra legible, para que el niño la copie como pueda.

Actividad N°2:

¿QUÉ NECESITAS? Recipiente, agua, tierra, cuchara, legumbres para decorar (arroz, lentejas, fideos etc.) témperas o plasticolas de colores. Instrucciones: preparar en un recipiente masa de barro. Con ayuda de un mayor armar vasijas de barro y luego decorar con las legumbres y fideos. Colocar en un soporte y dejar secar. Pintar con témperas o plasticolas de colores.

Actividad N°3:

En familia leer y escuchar la siguiente poesía, comentar ¿Qué colores tiene? ¿Qué color será la franja que va al medio? ¿Cómo serán los rayos del sol? ¿Qué iluminan?

Docentes: María Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Flavia Sosa

Luego se invita a pintar sobre una hoja, nuestra bandera argentina, teniendo en cuenta lo que dice la poesía. Para finalizar se sugiere aprender la poesía y compartir en el grupo de whatsapp del jardín.

Tengo pintura de dos colores
y con rodillos voy a pintar
a mi bandera celeste y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!
Pinto tres franjas acostaditas,
la blanca al medio y le pego un sol
con unos rayos muy ondulados
que iluminan mi corazón.

Nilda Zamataro

Actividad N°4:

A continuación ver y escuchar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZpID0>. Posteriormente cantar la canción de la bandera con mucho respeto. Una vez que aprendiste la canción de la bandera, en una hoja de carpeta y con ayuda de la mamá dibujar nuestra bandera argentina y decorar con los colores celeste, blanco y amarillo, utilizando material reciclable que tengas en casa.

Actividad N°5:

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/eyXsUwSXJn0>. Se sugiere repetir con las manos lo que propone la canción. Posteriormente conversar: ¿Hasta qué número cuentan en la canción? ¿Qué utilizan para contar? Luego contar con los dedos asignando un número a cada uno, hasta llegar al 10. Repetir esto 3 veces, en familia. Para finalizar recitar entre todos de manera lenta y oralmente los números de 0 al 20. Ahora el niño/a solito/a, el adulto podrá intervenir según lo requiera el niño.

Actividad N°6:

Se sugiere elegir un momento de la jornada: el almuerzo. El niño/a participará en la preparación de la mesa, deberá colocar la cantidad de vasos, cubiertos y sillas teniendo en cuenta a cada integrante. Para ello tendrá que contar cuántas personas almorzarán y luego colocar la misma cantidad de elementos. Recordar contar de manera lenta y asignando un número a cada elemento. ¡Listo a disfrutar de un almuerzo lleno de amor!

Actividad N° 7:

“Cazar números”. Crear binoculares (con conos de hilo o con tubos de rollos de cocina) decorar utilizando el material que más te agrada: corchos cortados, cáscara de huevo, papel de diario arrugado, etc. Una vez listos, manos a la obra, como son mágicos cazamos números en casa ¿En qué otro lugar podemos encontrar números? Comentamos en familia ¿Dónde encontramos números? ¿Para qué sirven?

Actividad N°8:

A pescar peces: diseñar en familia una pecera con 20 peces, utilizando material reciclado (corcho, tapita de gaseosa, palitos, lana, hilo, alambre, cartón o cartulina, entre otros). A jugar, por turno y tiempo establecido por los jugadores, se contará y registrará: nombre del participante y cantidad de peces recolectados. Para finalizar contar ¿Cuántos peces pescaron cada uno? ¿Quién ganó? ¿Por qué?



Actividad N°9:

Confeccionar cartas con números, para ello deberá recortar cuadrados de 5cm por 5cm de cualquier material, escribir un número en cada cartón. Recordar hacer el número en el centro y con letra legible. Posteriormente el adulto junto con el niño/a ordenará en la mesa la serie numérica (cartas hechas) en orden del 0 al 20, el niño deberá observar cada número y tratar de dibujar en el aire con su dedo cada número, de manera lenta. Finalmente ordenar las cartas sobre la mesa y contar del 0 al 20, de manera lenta y asignando un número a cada carta. Este ejercicio lo realizamos 2 veces en familia por turno.

0	7	10
12	19	20

Actividad N°10:

“Jugar con dados”. Para comenzar a jugar, se necesitará un dado y varias cantidades de tapitas o fichas. Se sugiere elegir a un integrante de la familia para que tire el dado y los demás, deberán adivinar qué número saldrá en el dado (antes de que el compañero lo tire). Los que acierten la cantidad que salió, se llevarán una ficha. Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fichas o tapitas.

Variación: el niño/a, en lugar de decir en voz alta el número que adivinará en los dados, tendrá que mostrar con sus dedos, la cantidad que piensa que va a salir en el dado.

Actividad N°11:

Observar y escuchar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>. Luego cantar la canción, realizar con las

manos los golpeteos. Finalmente invitar a la mamá, papá o hermana/o a que juegue con nosotros a cantar y a jugar.

Actividad N°12:

Para jugar y aprender, se deberá presionar sobre el siguiente vínculo: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oki.numbers>. Descubrir en familia este entretenido juego con números. Para tener en cuenta: Escuchar el número que enuncia el programa para ubicar según corresponda, hacer explotar las burbujas de acuerdo al número que se encuentra en el centro, tocamos enuncia el número. Para finalizar comentar en familia ¿Qué números encontramos en el juego? Contamos hasta el 20.

Actividad N°13:

“Bingo de números” utilizar los siguientes materiales: un cartón con 6 números para cada jugador (del 0 al 10), porotos o fichas y números del 0 al 10. Cantidad de jugadores: 2 o más. Repartir un cartón para cada jugador. Uno de ellos tendrá los números sueltos e irá sacando al azar y de a uno. El que lo tiene en su tablero la tapa con una ficha o poroto. Gana el primero que logra tapar todos los números de su cartón y grita: “¡Bingo!”.



Actividad N°14:

Juego de emboque con aros: confeccionar 10 aros de igual medida (cartón), una botella de plástico con agua y a jugar. Establecer reglas de juego: turno y tiempo establecido por los integrantes, registrar nombre y cantidad de aros embocados por turno. Al finalizar contar ¿Quién ganó? ¿Hubo empate? ¿Cuál es el número más grande? ¿Por qué?



Actividad N°15:

“Bowling” se necesitará los siguientes materiales: 6 botellas plásticas de ½ litro de gaseosa con puntaje, pelota, papel y lápiz. Cantidad de jugadores: 2 o más. Cada jugador tendrá tres oportunidades para derribar botellas con la pelota y tomará nota del puntaje obtenido. Ganará el jugador que más puntos obtenga.

Actividad N°16:

Buscar y observar números en revistas, diarios, envases de comida, botellas, etiquetas. Luego comentar ¿Dónde hay números? ¿Para qué sirven? Él niño deberá señalar donde haya números y el adulto le explicará porque hay uno allí. Por ejemplo: en la etiqueta de un envase de gaseosa la función que cumple es decir la cantidad de litros que trae la botella. Para tener en cuenta: los números sirven para contar y se encuentran en muchos lugares cumpliendo diversas funciones.

Actividad N°17:

Se propone jugar en familia con las tarjetas con números ya realizadas. Se colocarán en la mesa y cada integrante elegirá una. Luego deberá traer elementos (piedritas, lápices, cucharas, etc.) y contar la cantidad que dice el número que eligió. Todos deberán realizar este ejercicio por lo menos tres veces. Recordar contar lento y asignar un número a cada elemento.

Actividad N°18:

El 9 de julio es el Día de la Independencia en Argentina. El camino hacia la Libertad no fue fácil, sin embargo, se logró llegar a un acuerdo y obtener la soberanía. En familia realizar un collage con la palabra INDEPENDENCIA, (utilizar recortes de revistas, témpera, plasticolas de colores, etc.).

Actividad N°19:

¿QUÉ NECESITAS?: Soporte (hoja número 5, cartón, cartulina afiche, etc.), cola vinílica, tijera, piolas, telas, legumbres, fideos, papeles de colores, etc. Instrucciones: con ayuda de un mayor, dibujar sobre el soporte la casa de Tucumán y decorar de manera libre con los elementos que tengas en casa.

Actividad N°20:

Observar en compañía de la familia, el siguiente video "Pedro va a Tucumán" <https://www.youtube.com/watch?v=BEpYdssbTMc>. Luego conversar ¿De qué trabajaba Pedro? ¿Quiénes viajaban con Pedro? ¿Hacia dónde viajan? ¿Qué pasó en la casa de Tucumán? Para finalizar se invita a dramatizar el cuento, buscar elementos y accesorios para caracterizarse, repartir los roles y a disfrutar.

Directora: Prof. Eliana Torres