

**Guía N°: 7**

**Escuela Primaria:** Noct. Dr. Aman Rawson

**Docentes:** José Luis Yacante – Viviana Mercado

**Ciclo:** Primero

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua – Matemática - Ciencias. Naturales - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** “BRISAS DE OTOÑO”

**Contenido Seleccionados:**

**Lengua:** Lectura de imágenes y producción. Unidades básicas de escritura. Lectura. Palabra y oración. Adivinanzas. Fábula.

**Matemática :** Numeración .Situaciones problemáticas. Cálculos. Serie numérica. Relación mayor – menor. Juegos de cartas.

**Ciencias Naturales:** Seres vivos y no vivos. Cuidados de las alud.

**Desarrollo de Actividades**

**Día 1**

**Área:** Matemática

Seguir la secuencia numérica y escribir los números que faltan.

1		3	4				
15		13		10		8	
		19		21			24
							25
		29					

Rodear el número mayor en cada pareja.

15 - 7	10 - 20	12 - 8
1 - 16	9 - 19	11 - 12
14 - 18	16 - 6	13 - 17
5 - 13	15 - 18	11 - 19

Ordenar de menor a mayor.

8 - 33 -16 - 5 - 19 - 28 -37 -20.

Área-Lengua – Ciencias Naturales.

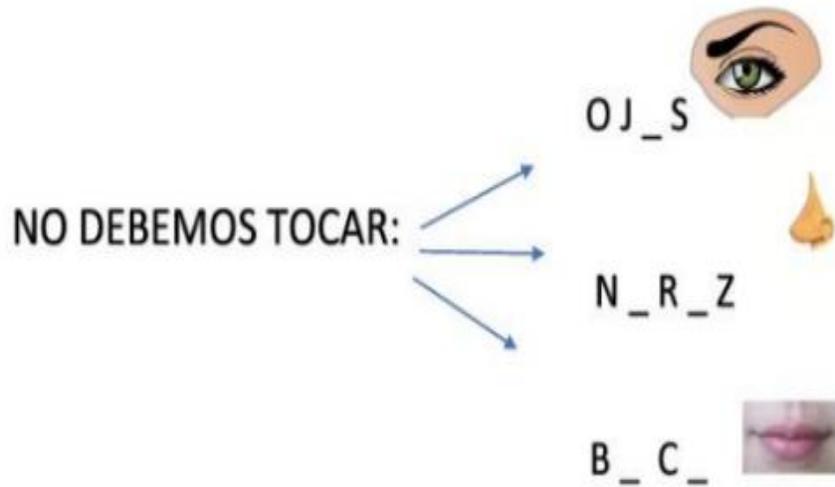
Repasar el abecedario, charlar sobre los síntomas de la gripe.

Charlamos en familia sobre la gripe y sus síntomas.

Mirar la siguiente figura y colorear los síntomas que provoca la gripe.



Completar con las letras que faltan.



Escribir dos palabras que comiencen con A- E-I-O-U.

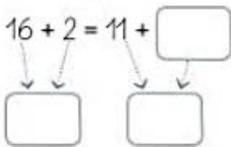
**DIA 2**

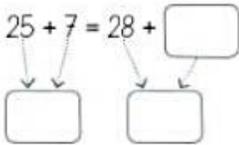
**Área** –Matemática.

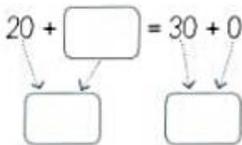
Escribe el símbolo (=) o distinto (#)

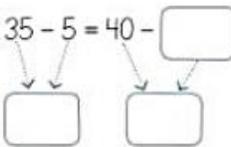
<p><b>a.</b> <math>16 + 2</math> ○ <math>19 - 4</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>	<p><b>d.</b> <math>20 + 0</math> ○ <math>10 + 10</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>
<p><b>b.</b> <math>30 + 5</math> ○ <math>15 + 15</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>	<p><b>e.</b> <math>40 - 0</math> ○ <math>50 - 10</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>
<p><b>c.</b> <math>10 + 2</math> ○ <math>14 - 2</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>	<p><b>f.</b> <math>34 - 2</math> ○ <math>34 - 4</math></p> <p><math>\downarrow \quad \downarrow</math>     <math>\downarrow \quad \downarrow</math></p> <p><input type="text"/>     <input type="text"/></p>

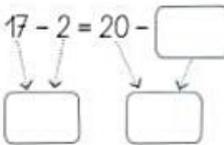
Completar cada igualdad con el número que falta.

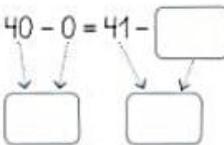
a.  $16 + 2 = 11 + \square$   


b.  $25 + 7 = 28 + \square$   


c.  $20 + \square = 30 + 0$   


d.  $35 - 5 = 40 - \square$   


e.  $17 - 2 = 20 - \square$   


f.  $40 - 0 = 41 - \square$   


**Área** –Lengua.

Leer la adivinanza. ¡ADIVINA, ADIVINADOR ¡

CUANDO EMPIEZA EL VERANO  
 SIEMPRE APAREZCO YO,  
 CONMIGO SE CAEN LAS HOJAS  
 CONMIGO SE VA EL CALOR.  
 ¿QUIÉN SOY?

A que se refiere la respuesta de la adivinanza. Rodear lo correcto.

-Programa de radio.

-Estación del año.

-Nombre de una comida.

Observar las siguientes imágenes y unir con flechas.



VERANO



OTOÑO



INVIERNO



PRIMAVERA

¿Cuántas estaciones climáticas tiene un año?

.....

.....

¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

¿En qué estación del año estamos?

¿Qué es lo que más te gusta de esta estación?

Escribe que cosas observas en la imagen del otoño?

**DIA 3**

**Área** –Matemática.

Leer las pistas y adivinar el número.

TIENE DIEZ  
MENOS QUE EL  
100

ES EL  
POSTERIOR A 70

ES EL ANTERIOR  
A 100

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribir el número de cada número que encontraste.

**Área**- Lengua – Ciencias Naturales.

Elegir una estación ( foto ) del año que te guste y completa el cuadro.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

**Recuerda**

Los seres vivos son: personas, animales y plantas (NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.TIENEN VIDA.)

Loa seres no vivos son: SOL, AGUA, AIRE, TIERRA, TEMPERATURA, NO SE REPRODUCEN.

Completar el cuadro.

Realizar un recorrido por los alrededores de tu casa y completar el cuadro.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

Encontrar las siguientes palabras en la sopa de letras.

ÁRBOL - HOJA - CAMPERA - VIENTO - BRISA - FRIO-

F	S	D	C	G	D	A	X	N	M
P	V	O	H	O	J	A	H	F	D
B	I	Ñ	L	Ñ	L	Q	L	W	Q
N	E	W	Z	Y	Z	Y	Ñ	Q	W
M	N	Z	K	F	K	K	Q	K	Z
F	T	Q	B	R	I	S	A	Ñ	K
C	O	W	Ñ	I	Ñ	Ñ	K	W	L
B	Ñ	Q	W	O	Q	W	Q	Q	Ñ
C	A	M	P	E	R	A	Z	Y	L
P	Q	Ñ	L	A	R	B	O	L	Ñ

Directora: Prof. Marta Montivero