

Centro Educativo de Nivel Secundario “Médano de Oro”

Espacio curricular: Inglés

Docente: Ariel Gallego

Curso: 2° Año 1° División

Turno: Noche

Título de la propuesta: Review

Contenidos: Pronombres personales; Verbo BE; Verbo HAVE GOT

Objetivos: comprender ideas principales de explicaciones orales y escritas; comprender ideas principales; hacer inferencias de textos;

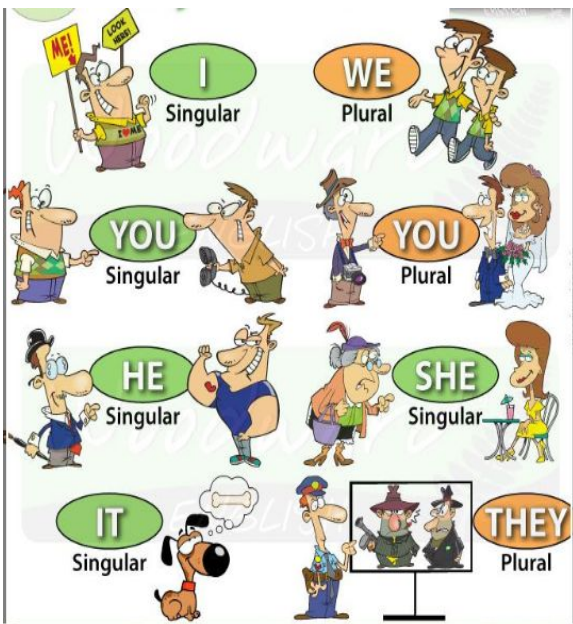
Capacidades a desarrollar: lecto – comprensión, comunicación, resolución de problemas;

Name

Primera actividad

Subject Pronouns. (*Pronombres Personales*). Utilizamos los pronombres personales para referirnos a nosotros mismos y a otras personas. Puedes ver el siguiente video para recordarlos <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

Color the right option. (Colorea la opción correcta)

	Isabella and Daniel	he	they
	Rachel	she	they
	A computer	she	it
	Ana and I	he	we
	Julian	they	he
	Maria and you	he	you
	A Smartphone	it	he
	Laura and Bobby	they	it
	Sarah	we	she
Bruno	he	it	

Segunda actividad

Let's remember **VERB “BE”!** (Recordemos el verbo “be” que significa **SER / ESTAR**)

¿Qué es el Verbo To Be y qué significa?

Este verbo es una palabra que en presente tiene dos significados **SER** y **ESTAR**. Esto causa algunos problemas a los hablantes del español que desean aprender inglés. Para ejemplificar sus dos 2 significados observa los siguientes ejemplos:

- **Ejemplo 1:**

I AM from Canada / Yo **SOY** de Canadá

- **Ejemplo 2:**

I AM in Canada / Yo **ESTOY** en Canadá

En el **ejemplo 1**, el significado del verbo en la oración es SOY, el cual se relaciona con el significado SER. Por otro lado, en el **ejemplo 2** el significado es ESTOY, el cual se relaciona con el verbo ESTAR.

La consecuencia de lo anterior es que debes tener siempre presente los dos significados. Si quieres decir en inglés: Ella es bonita (SER) o Ella está muy feliz, a pesar de que son verbos diferentes en español (SER y ESTAR), en inglés debes usar una sola forma (TO BE).

- She **IS** beautiful / Ella **ES** bonita

- She **IS** in class / Ella **ESTÁ** en clases

Además, debemos recordar que el verbo TO BE (ser/estar) puede escribirse de TRES formas distintas. Estas formas son **AM, IS, ARE** y debemos tener en cuenta el **sujeto (I, he, she, it, we, you, they)** de la oración para saber cual de las tres formas debo usar. Con el sujeto I (yo) uso siempre AM; Con los sujetos **HE, SHE, IT** usamos **IS** y con **WE, YOU, THEY** usamos **ARE**

I	AM AM NOT (negativo)	a student
HE SHE IT	IS ISN'T (negativo)	a student
WE YOU THEY	ARE AREN'T (negativo)	at school

Puedes ver el siguiente video para recordar mejor este tema

<https://www.youtube.com/watch?v=dFJvNYdKGrA&t=55s>

Tercera actividad

Complete the sentences using the verb BE. Completa las oraciones usando el verbo "ser/estar". Debes usar AM / IS / ARE en oraciones afirmativas (+) y AM NOT / ISN'T / AREN'T en oraciones negativas (-).

Centro Educativo de Nivel Secundario "Médano de Oro"
2° Año 1° División

- a. I twelve years old (-)
- b. You my classmate. (+)
- c. Pedro my teacher. (+)
- d. Victoria my friend (-)
- e. It my dog (+)
- f. We children (-)
- g. John and Marcos at school (+)

Cuarta actividad

The verb **"HAVE GOT"** (affirmative form). Read and study the chart. *El verbo "tener". Lee y estudia el cuadro.*

HAVE GOT (Affirmative)		
I HAVE GOT We HAVE GOT You HAVE GOT They HAVE GOT He HAS GOT She HAS GOT It HAS GOT	I'VE GOT We'VE GOT You'VE GOT They'VE GOT He'S GOT She'S GOT It'S GOT	
		El verbo "have got" significa "tener". Tiene 2 formas: HAVE GOT y HAS GOT . Posee una forma completa y otra abreviada have = 've has= 's

Examples: (Ejemplos)

LONG FORM (forma completa)	SHORT FORM (forma abreviada)	TRANSLATION (traducción)
I have got a skateboard. She has got a tablet. We have got books.	I' ve got a skateboard She' s got a tablet We' ve got books.	Yo tengo una patineta Ella tiene una Tablet Nosotros tenemos libros.

Quinta actividad

Complete the sentences with the correct form of the verb Have got. *(Completa con la forma correcta de have got)*

- a. I **have got** trainers.
- b. We bicycles.
- c. She a smartphone.
- d. They Skateboards.
- e. Lucas a digital watch.

Sexta Actividad

Now, write the sentences using the short form. (*Escribe las oraciones del punto 1 usando la forma corta*)

a. I **'ve got** trainers.

b.

c.

d.

d.

e.

The verb **"HAVE GOT"** (negative form)

Read and study the chart. *El verbo "tener". Lee y estudia el cuadro.*

Have got (Affirmative)	HAVE GOT (Negative)	
I HAVE GOT ⇨ We HAVE GOT ⇨ You HAVE GOT ⇨ They HAVE GOT ⇨ He HAS GOT ⇨ She HAS GOT ⇨ It HAS GOT ⇨	I HAVEN'T GOT We HAVEN'T GOT You HAVEN'T GOT They HAVEN'T GOT He HASN'T GOT She HASN'T GOT It HASN'T GOT	El verbo "have got" se expresa en NEGATIVO con las formas HAVEN'T GOT y HASN'T GOT .

Examples: (*Ejemplos*)

NEGATIVE FORM (forma negativa)	TRANSLATION (traducción)
I haven't got a skateboard. She hasn't got a tablet. We haven't got books.	Yo no tengo una patineta Ella no tiene una Tablet Nosotros no tenemos libros.

Séptima actividad

Underline the correct option for you. Affirmative or negative. (*Subraya la opción correcta para vos*)

a. I **have got** / **haven't got** a bicycle.

b. I **have got** / **haven't got** a diary.

- c. I **have got** / **haven't got** Adidas trainers.
- d. My friend **has got** / **hasn't got** a smartphone.
- e. I **have got** / **hasn't got** headphones.

Octava actividad

Read and study the chart. *Lee y estudia el cuadro.*

The verb "**HAVE GOT**" (interrogative form)

HAVE GOT INTERROGATIVE	
HAVE I GOT ⇨	Yes, you have / No, you haven't
HAVE We GOT ⇨	Yes, we have / No, we haven't
HAVE You GOT ⇨	Yes, I have / No, I haven't
HAVE They GOT ⇨	Yes, they have / No, they haven't
HAS He GOT ⇨	Yes, he has / No, he hasn't
HAS She GOT ⇨	Yes, she has / No, she hasn't
HAS It GOT ⇨	Yes, it has / No, it hasn't

Examples:

Have you **got** a laptop? Yes, I have. (¿Tienes tú una laptop? Si, yo tengo)

Has Mary **got** a camera? No, she hasn't. (¿Tiene Mary una cámara? No, ella no tiene)

Have Lucas and Julia **got** smartphones? Yes, they have. (¿Tienen Lucas y Julia smartphones? Si, ellos tienen)

Novena actividad

Complete the questions with **have** or **has**. (*Completa con **have** o **has***)

- a. he got a new skateboard?
- b. you got a T-shirt?
- c. they got books?
- d. Lucy got a diary?
- e. we got a camera?

Docente: Ariel Gallego (Dudas, consultas, envío de trabajos a arielgallegoprofesor@gmail.com)

Director: Carlo Tricoli