

Escuela: La Capilla**CUE:** 700032000**Docentes:** Marina Cuellar-Adriana Riveros**Grado:** 3° A y B **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas Curriculares:** Matemática – Lengua – Ciencias Naturales Formación Ética.**Título de la propuesta:** “EJERCICIOS DE LA SALUD”**Desafío:** Participar de un vídeo a través de collages de alumnos respecto de la importancia de la Educación Física para gozar de una buena salud.**Contenidos:** Lengua: Producción de oraciones y de un cuento con los respectivos momentos de la narración. Matemática: Numeración hasta 10.000. Lectura, escritura, composición y descomposición. Series y relaciones numéricas. Ciencias Naturales: Salud y actividad física. Importancia de la actividad física para una buena salud. Formación Ética: Práctica de la actividad física para una buena salud.**Capacidades: Comunicación:** Leer y producir textos.**Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

ÁREA	PROPÓSITOS	CRITERIOS	INDICADORES
Matemática	-Propiciar el uso de la numeración hasta el 10.000 en situaciones de la vida cotidiana.	-Escribir, relacionar, leer números del sistema decimal hasta 10.000.	-Reconoce números hasta el 10.000. -Relaciona números entre sí. -Escribe y lee números del sistema decimal hasta 10.000.
Lengua	-Redactar oraciones y textos a partir de los momentos de la narración. -Solicitar apoyo en la producción escrita de mensajes con la importancia de la actividad física.	-Producir oraciones teniendo en cuenta que comienzan con mayúsculas y terminan en punto. -Producir textos con los momentos de la narración.	-Reconoce la mayúscula y el punto como inicio y final de una oración. -Produce oraciones. -Reconoce el marco narrativo para producir textos sencillos. -Solicita ayuda en sus producciones.
Cs. Naturales y F. Ética	-Incentivar la importancia de la actividad física y alimentación saludable para una mejor calidad de vida.	-Escribir consejos de concientización de una rutina de ejercicios físicos y dieta saludable.	-Indaga e informa sobre los cuidados de la salud a partir de la buena alimentación y la actividad física. -Escribe un mensaje para concientizar la práctica de la educación física y la correcta alimentación.

Lengua y Ciencias Naturales

“MANOLITO Y EL SILBATO DEL PROFE DE GIMNASIA”

Manolito era un niño muy peculiar que vivía en la ciudad. Estaba en tercer grado y si había algo que todos sabían, era que detestaba con todas sus ganas las clases de gimnasia de la escuela.

A Manolito no le gustaba hacer deportes, pero nada nada, hasta intentaba engañar a su madre, diciéndole que se encontraba mal, para no ir a la escuela el día que tenía gimnasia. Pero su madre ya conocía muy bien sus mañas.

Ella estaba preocupada por él, ya que, al no hacer ningún tipo de deporte, Manolito pasaba todo el día viendo tele o jugando a la play. Así que decidió ir a la escuela a hablar con el profe.

A la semana siguiente, Manolito desanimado, se dirigió junto a sus compañeros a la clase de educación física, sin saber que algo cambiaría en su vida.

El profe, después de hablar con su madre, se dio cuenta que lo que le faltaba a Manolito era una motivación para hacer deportes, así que ideó un plan, un método infalible; sabía que al niño le encantaba la leche chocolatada que se vendía en el kiosco saludable de la escuela, así que le dijo justo antes de empezar la clase:

-Manolito hoy vamos hacer un juego muy divertido en la clase, y vos serás el protagonista. Consiste en que cada vez que toque el silbato, tendrás que correr lo más rápido que puedas para llegar al otro lado del patio en menos de un minuto y medio. Si llegas, después no tendrás que comprar la leche chocolatada del kiosco, le dijo el profe.

Manolito se quedó sorprendido, no sabía si llorar o qué hacer, ya que no le gustaba correr, pero sin embargo le encantaban las chocolatadas ¡Qué dilema tenía este niño!

El profe tocó el silbato y el cronómetro empezó su cuenta regresiva- ¡Ahora Manolito, corre! Lo animó el profesor.

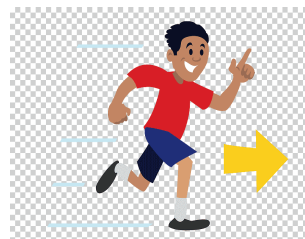
Manolito estaba aún en la salida, con las piernas temblorosas, hasta que recordó la chocolatada y salió corriendo como nunca antes lo había hecho. Llegó antes del minuto y medio, dejando a todo el mundo impresionado de lo rápido que corría.

Toda la clase empezó a aplaudir a Manolito, por el esfuerzo que había hecho para llegar a la meta antes de tiempo. En ese momento se dio cuenta que le había gustado mucho correr y que se sentía muy bien.

Así que poco a poco, Manolito se fue aficionando al deporte, aunque seguía tomando su chocolatada de vez en cuando. Aprendió lo importante que es, para vivir sano, la actividad física y comer en forma sana como vendía el kiosco saludable de su escuela.

Responde:

- ¿Qué aprendió Manolito en la escuela?
- ¿Qué deportes podría también practicar Manolito?
- ¿Vos practicas algún deporte? ¿Cuál?



2-Completa los momentos de la narración.

Inicio: -Personajes.....

-Tiempo.....

-Lugar.....

Conflicto:

Final:



3-Ordena las oraciones ¿A qué momento de la narración corresponde? Pinta la opción correcta.

a-

INICIO **CONFLICTO** **FINAL**

b-

INICIO **CONFLICTO** **FINAL**

c-

INICIO **CONFLICTO** **FINAL**

Matemática y Ciencias Naturales.

1-Lee:

Como ya sabemos en la escuela de Manolito hay un kiosco saludable donde venden alimentos aconsejables para gozar de una buena salud. Tiene góndolas donde está ordenado todo para que los niños puedan localizar con facilidad cada alimento.

2-Observa la góndola del kiosco.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1.000 Bananas	1.100 Bananas	1.200 Ensalada de frutas	1.300 Ensalada de frutas	1.400 Yogurt frutilla	1.500 Yogurt frutilla	1.600 Barra de cereales	1.700 Barra de cereales	1.800 Barra de cereales	1.900 Chocولاتada
2	2.000 naranja	2.100 naranja	2.200 Ensalada de frutas	2.300 Ensalada de frutas	2.400 Yogurt frutilla	2.500 Yogurt frutilla	2.600 Barra de cereales	2.700 Barra de cereales	2.800 Barra de cereales	2.900 Chocولاتada
3	3.000 Manzana	3.100 Manzana	3.200 Ensalada de frutas	3.300 Ensalada de frutas	3.400 Yogurt frutilla	3.500 Yogurt frutilla	3.600 tutuca	3.700 tutuca	3.800 tutuca	3.900 Chocولاتada
4	4.000 pera	4.100 pera	4.200 Ensalada de frutas	4.300 Ensalada de frutas	4.400 Yogurt frutilla	4.500 Yogurt frutilla	4.600 Cereales	4.700 Cereales	4.800 Cereales	4.900 Chocولاتada
5	5.000 kiwi	5.100 kiwi	5.200 Gelatina frutilla	5.300 Gelatina manzana	5.400 Yogurt vainilla	5.500 Yogurt vainilla	5.600 Pocho-clo	5.700 Pocho-clo	5.800 Pocho-clo	5.900 Chocولاتada
6	6.000 Mandarina	6.100 Mandarina	6.200 Gelatina frutilla	6.300 Gelatina de manzana	6.400 Yogurt vainilla	6.500 Yogurt vainilla	6.600 maní	6.700 maní	6.800 maní	6.900 Chocولاتada

7	7.000 durazno	7.100 durazno	7.200 Gelatina durazno	7.300 Gelatina de durazno	7.400 Yogurt vainilla	7.500 Yogurt vainilla	7.600 Licuado de frutilla	7.700 Licuado de banana	7.800 Postre de dulce de leche	7.900 Chocolatada.
8	8.000 Ensalada de frutas	8.100 Ensalada de frutas.	8.200 Gelatina durazno	8.300 Gelatina de durazno	8.400 Yogurt con cereales	8.500 Yogurt con cereales	8.600 Licuado de frutilla	8.700 Licuado de banana	8.800 Postre De chocolate	8.900 Chocolatada
9	9.000 Ensalada de frutas.	9.100 Ensalada de frutas	9.200 Gelatina cereza	9.300 Gelatina de cereza	9.400 Yogurt con cereales	9.500 Yogurt con cereales	9.600 Licuado frutilla	9.700 Licuado de banana	9.800 Postre de vainilla	9.900 Chocolatada

Completa:

1- Pablito quiere comprar pochoclos ¿En qué número están?

2-Lucía compró la fruta que está en la fila 7.

3-Patricia compró el alimento que está en: 5 miles + 5 cientos

¿En qué otros números están?

4- ¿Es verdad que en el número ocho mil ochocientos se exhibe la ensalada de frutas?

5- ¿En cuántos números se vende ensalada de frutas? Escríbelos.

LENGUA

1-Redacta el final de estas oraciones

Manolito no quería.....

La mamá de Manolito.....

El profe hizo.....

Manolito aprendió.....



2. Lee estos grupos de palabras. Elige y redacta dos oraciones relacionadas con el argumento del cuento.

Manolito feliz gimnasia salud alegre delicioso

MATEMÁTICA

¡Volvemos a trabajar con el kiosco saludable!

1-Completa el cuadro:

N°	Descomposición	Se lee	Alimento que vende.	¿En qué otros números se venden?
4.700	1 mil + 2 cientos			
		Siete mil setecientos		

2-Lee atentamente y pinta el círculo con la opción correcta:

El número **7.332** se encuentra entre:

- La gelatina de durazno y el yogurt de frutilla.
- La mandarina y la gelatina de frutilla.
- El pochoclo y la chocolatada.



El número **6.319** se encuentra entre:

- La banana y la ensalada de frutas.
- La gelatina de manzana y el yogurt de vainilla.
- El postre de chocolate y a chocolatada.

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-Observa estas imágenes y redacta oraciones.

NIÑO JUGANDO AL FUTBOL.

NIÑO ANDANDO EN BICI.

NIÑO JUGANDO CON LA PLAY.

2-Coloca **V** (verdadero) o **F** (falso). Redacta oraciones correctas en las opciones falsas.

¿Qué es bueno para una vida saludable?

- Salir a correr.
- Ver tele todo el día.
- Jugar en el patio con amigos.
- Andar en monopatín al aire libre.
- Dormir hasta las 14 horas.
- No hacer actividad física.
- Alimentarse e hidratarse correctamente.
- Comer mucha comida chatarra.



MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

1-Observa las góndolas del kiosco

a. ¿En qué números están ubicadas las leches chocolatadas que compra Manolito?

Escríbelos ¿Cómo se leen?

b. Los cereales están en los números

4.600	4.700	4.800
-------	-------	-------

2. Los siguientes números ¿están entre ellos?

Tacha los incorrectos.

4.598	4.801	4.639	4.756	4.516	4.701
-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. Descompone en miles, cienes, dieces y unos, los números que no tachaste.

.....

.....

LENGUA

Producción

1. Lee atentamente el texto “**Manolito y el silbato del profe de gimnasia**”.
2. Recuerda los momentos de la narración.

INICIO: -personajes:
 -tiempo:

CONFLICTO:

FINAL:

3. Imagina que en la escuela de Manolito llegó un alumno nuevo. Este alumno viene de una escuela donde no tiene “kiosco saludable” y le gusta mucho comer golosinas.

a. Redacta un cuento donde estén todos los momentos de la narración. Coloca un título y envía un video leyendo el cuento redactado.

MATEMÁTICA ¡Para pensar!

Sigue trabajando con el kiosco saludable.



1-Completa:

- Las bananas están en los números.
 [] Cómo se lee:Descompone:
 [] Cómo se lee:Descompone:
- El postre de dulce de leche está en el número. [] Escribe el anterior y posterior.
- Los cereales están en los números. [] [] []
- El kiwi está en el 5.000 y el 5.100 ¿En qué fila están? []
- ¿Con qué alimento comparte fila? ¿En qué número están cada uno?

FORMACIÓN ÉTICA

1-Charla en familia y completa.

- La educación física es necesaria para gozar de una buena salud porque
- Al no practicar gimnasia me puede suceder



2- Redacta un consejo útil para fomentar la importancia de la actividad física para contribuir al logro de una vida saludable.

Realiza y envía a la seño un collage realizado con cartulina, imágenes, dibujos o fotos, donde saldrá el alumno y el mensaje para luego repartirlos en los gimnasios del pueblo.

La seño realizará un video con las fotos que enviarán, para compartir con las familias.

Directora: Verónica C. Aguilera – Vicedirectora: Mónica A. Leonardelli