

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 1

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

CUE: 7000254-00

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

GRADO: 1° TRAMO DE UP

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VAMOS DE COMPRAS!

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. **CIENCIAS**

NATURALES: HÁBITOS SALUDABLES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHOS DEL NIÑO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. **EDUCACIÓN**

TECNOLÓGICA: OFICIOS DE LA VIDA COTIDIANA. HERRAMIENTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS. ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS. RESUELVE SUMAS Y RESTAS.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA HÁBITOS DE HIGIENE SALUDABLES. ELABORA UN MENÚ SALUDABLE. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE Y ANALIZA LOS DERECHOS DEL NIÑO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EJECUTA HABILIDADES MOTRICES EN SITUACIONES PRESENTADAS. **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE UN TRABAJO U OFICIO.

DESAFÍO: REALIZAR UN VIDEO DE COMPRA Y VENTA DENTRO DE UN MERCADO SALUDABLE MONTADO EN EL HOGAR, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS.

ACTIVIDADES

DÍA 1 - MATEMÁTICA

TE PROONGO QUE CONSTRUYAS UN MERCADO EN TU HOGAR.

CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE QUÉ PRODUCTOS SE VENDEN EN UN MERCADO Y SOLICITA AYUDA PARA ARMAR UNO EN TU HOGAR.

UBICA UN ESPACIO EN TU CASA PARA MONTAR EL NEGOCIO, COLOCA LOS MUEBLES QUE USARÁS COMO ESTANTERÍAS O MOSTRADOR.

REALIZA Y COLOCA UN CARTEL DECORATIVO CON EL NOMBRE DEL MISMO.

PUEDES USAR PRODUCTOS REALES O HACERLOS CON CAJITAS DE CARTÓN Y ENVASES VACÍOS, PARA COLOCAR EN LAS ESTANTERÍAS O MOSTRADOR.

1- **PREPARA EL MATERIAL NECESARIO.**

3- ¡A **ENSAYAR** PARA EL DESAFÍO FINAL!

JUEGA A COMPRAR EN EL MERCADO CON ALGÚN FAMILIAR QUE TE AYUDE. RECUERDA INVERTIR LOS ROLES, UNA VEZ DEBERÁS SER CAJERO, Y EN OTRA OPORTUNIDAD, COMPRADOR. PERO SIEMPRE, TÚ TIENES QUE **HACER LAS CUENTAS** Y PAGAR EL MONTO CON DINERO EXACTO O BIEN CALCULAR EL VUELTO.

DÍA 2 - CIENCIAS NATURALES

1- **RECUERDA** ALGUNOS HÁBITOS SALUDABLES.

A- **MARCA CON UNA X** LOS HÁBITOS QUE CONTRIBUYEN A TENER A BUENA SALUD.



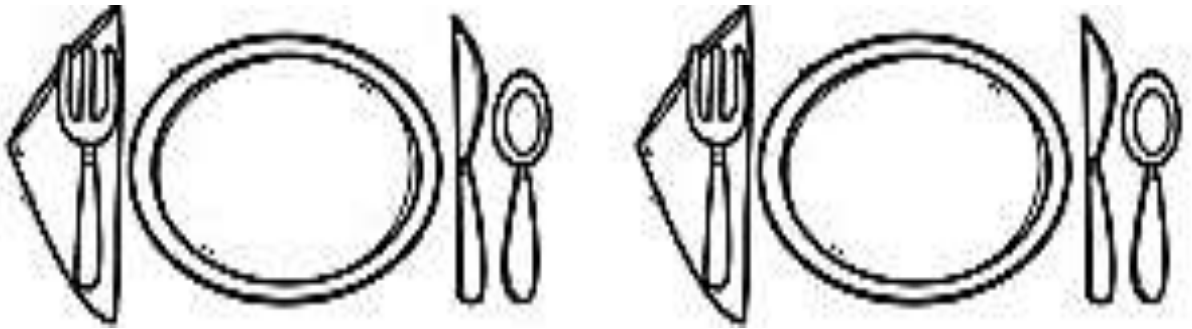
B- **RECORTA, ORDENA Y PEGA** LOS CUADROS EN TU CUADERNO, LUEGO **COMPLETA** LA ORACIÓN, CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE PONE EN PRÁCTICA NICO CUANDO VUELVE DE JUGAR A LA PELOTA.



AL REGRESAR DE LA CANCHA, NICO SE _____ Y _____ SU ROPA.

2- **RECUERDA**, LOS ALIMENTOS ME AYUDAN A CRECER, A ESTAR SANO Y ME DAN ENERGÍA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES CADA DÍA...

A- TENIENDO EN CUENTA LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES. **DIBUJA** UN MENÚ SALUDABLE PARA EL ALMUERZO Y OTRO QUE NO LO SEA.



B- **AGREGA 4 ALIMENTOS SALUDABLES, DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, A LA LISTA QUE HICISTE EN MATEMÁTICA.**

❖ **AL FINALIZAR ESTAS ACTIVIDADES, ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO CONTANDO QUÉ ALIMENTOS ELEGISTE PARA LAS DISTINTAS OPCIONES.**

DÍA 3 - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1- **RECUERDA LOS DERECHOS DEL NIÑO Y DESARROLLA LAS ACTIVIDADES.**

A- **LEE LA HISTORIETA.**



B- **ESCRIBE EN EL CUADRO, EL DERECHO QUE INTENTA CUMPLIR LA MAMÁ DE MAFALDA PARA SU HIJA.**



A- **COMPLETA UN MENÚ SALUDABLE PARA MAFALDA, DIBUJANDO 2 ALIMENTOS MÁS AL LADO DEL PLATO DE SOPA.**



B- **AGREGA** A LA LISTA DE MATEMÁTICA LOS 2 ALIMENTOS QUE DIBUJASTE PARA COMPLETAR EL MENÚ.

C- **PIENSA** SI TODOS LOS CHICOS DEL MUNDO, TIENEN UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y **EXPLICA** POR QUÉ ES IMPORTANTE PODER ALIMENTARSE VARIAS VECES AL DÍA.

❖ **ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑORITA CON TU RESPUESTA AL ÚLTIMO PUNTO.**

DÍA 4 - EDUCACIÓN FÍSICA

ASÍ COMO LA ALIMENTACIÓN ADECUADA ES NECESARIA PARA NUESTRA SALUD, LA ACTIVIDAD FÍSICA TAMBIÉN ES SALUDABLE ¡VAMOS A HACER EJERCICIO!

1- **REALIZA** EN EL PISO DE TU CASA UNA TABLA DEL 1 AL 70, SALTA POR LOS CASILLEROS EN DIRECCIÓN HORIZONTAL, VERTICAL Y SI TE PARECE MUY FÁCIL, EN FORMA DIAGONAL. **DI EL NÚMERO SIGUIENTE** ANTES DE CAER.

EJEMPLO 1 : 1,11, 21, 31, 41 (DE 10 EN 10).

EJEMPLO 2: 21, 23, 25, 27, 29 (DE 2 EN 2).

EJEMPLO 3: 1, 5, 10, 15, 20, 25 (DE 5 EN 5)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	48	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

2- **ESCRIBE** SÍ O NO. AL TERMINAR LA ACTIVIDAD DEL PUNTO 1, SIENTES...

_____ SED

_____ MUCHA ENERGÍA

_____ CANSANCIO

3- **AGREGA** A TU LISTA DEL MERCADO DOS PROPUESTAS DE MERIENDA SALUDABLE O HIDRATACIÓN, PARA CUANDO TERMINE DE HACER ACTIVIDAD FÍSICA.

DÍA 5 – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- **UNE CON FLECHAS** HACIA EL MERCADO, LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL VENDEDOR DURANTE SU TRABAJO.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.



VENDE GOLOSINAS
JUEGA AL FUTBOL CON LOS CHICOS
ATIENDE A LOS CLIENTES
PINTA PAREDES
LES COBRA LOS ALIMENTOS

2- **IDENTIFICA** CON UN CÍRCULO ALGUNAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN UN MERCADO.



3- **BUSCA** EN TU HOGAR **O DIBUJA** ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS DEL PUNTO 2. **UTILÍZALAS** AL REALIZAR LA GRABACIÓN DEL VIDEO.

❖ AHORA QUE FINALIZASTE LA GUÍA **REALIZA UN VIDEO** COMPRANDO Y VENDIENDO, DISTINTOS PRODUCTOS, EN TU MERCADO SALUDABLE, PARA ELLO UTILIZA LA LISTA Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS, LUEGO **ENVÍALO** A TU MAESTRA Y PROFESORES.

¡A DIVERTIRTE!

DIRECTIVO A CARGO: DIR. KARLA ALMONACID – VICEDIR. PATRICIA OCAMPO

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.