

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA SORDOS

GUIA N° 2

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nieves, Zulma.

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Integradas

TITULO DE LA PROPUESTA: CONTAMOS LO QUE HICIMOS (INSTRUCTIVO)

FECHA: del 30 de marzo al 3 de abril.

QUERIDAS FAMILIAS SEGUIMOS, EN MEDIO DE ESTA SITUACIÓN TAN ESPECIAL, PIDIENDO DE USTEDES UNA GRAN AYUDA QUE ESPERAMOS SEA PARA FOMENTAR LA UNIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y LAS FAMILIAS DE NUESTROS NIÑOS Y SIRVA PARA APRENDER JUNTOS Y ENTRETENERNOS.

DEMÁS ESTA DECIR QUE CUALQUIER DUDA O NECESIDAD QUE LES SURJA ESTOY A SU DISPOSICIÓN.

ACTIVIDADES

COMUNICACIÓN EN GRUPO- TTRABAJO EN EQUIPO- LENGUA. LENGUA DE SEÑAS- MIS SENTIMIENTOS.

1. En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras)

RELATO CON LENGUA DE SEÑAS DE EXPERIENCIAS VIVIDAS

2. Conversamos en familia, utilizando Lengua de Señas, sobre la experiencia que tuvimos el año pasado en la Feria de Ciencias, la preparación del aceite y cada tarea que hicimos.
3. Lo que exprese el alumno lo plasmara en el cuaderno en forma escrita, grafica, recortando y pegando o con emojis si quieren expresar sentimientos.

SECUENCIA TEMPORAL DE ACTIVIDADES

4. Comparar los pasos que se cumplieron en la elaboración del aceite aromatizado con el procedimiento para hacer el Alcohol con gel de Aloe Vera y el Alcohol al 70%.
5. En los cuadernos escribirán el nombre de lo que realizaron, abajo los ingredientes que utilizaron, uno debajo del otro, el procedimiento que utilizaron según el orden e que lo hicieron y al final podrá hacer una ilustración del producto terminado. (en cada paso y como siempre podrán escribir palabras sueltas o frases, dibujar, recortar y pegar según el alumno pueda y quiera)

PSICOMOTRICIDAD

Ejemplo

ALCOHOL CON GEL DE ALOE VERA

INGREDIENTES



- 1.
- 2.



- 3.

PROCEDIMIENTO

- SACAR EL GEL DE LA HOJA DE ALOE VERA Y HACERLO PURÉ. Podrá dibujarlo.
- MEZCLARLO CON ALCOHOL ETÍLICO. Podrá dibujarlo.
- ENVASAR LA PREPARACIÓ EN UN ENVASE ESTERILIZADO. Podrá dibujarlo.




ILUSTRACIÓN

Los mismos pasos los harán con el alcohol al 70%

Los dos quedaran plasmados en el cuaderno diario, serán revisados al volver a clases y cada uno pasara su trabajo e computadora para luego imprimir, sacar varias copias y repartir entre familia y los demás integrantes de la comunidad educativa.

TAREA: TECNOLOGÍA

- Pensamos una etiqueta para cada producto.
- Recortamos un rectángulo 
- Escribe un nombre para el producto que hiciste.
- Si quieres agrega una ilustración.
- Al regreso a clase lo haremos en computadora.

Ej.



1) **OBSERVAMOS ATENTAMENTE.**

EXPRESIÓN CORPORAL- TEATRO.

Nos sentamos cómodamente en familia y observamos el video que nos envía la seño. Lo observo varias veces para ver bien los movimientos que realizan para poder imitarlos lo mejor posible con la ayuda de mi familia.

https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ

2) A BAILAR!!

Preparo el espacio en el que podremos bailar todos juntos y libremente tratando de seguir los pasos. ¡VAMOS QUE SEGURO HARÁS UNA EXCELENTE COREOGRAFÍA!! ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!!

EDUCACIÓN FÍSICA

FÚTBOL EN CASA



Materiales: pelota de futbol o alguna similar a esta, cinco botellitas con agua o algún objeto para marcar el lugar.

Lugar: si no poseen un lugar amplio cerrado en el que puedan jugar, puede utilizarse el pasillo de la casa.

Entrada en Calor: comienzo a caminar a lo largo del pasillo o galería y a su vez realizaremos movimientos articulares:

- Moveremos ambos brazos haciendo círculos hacia adelante y luego hacia atrás.
- Subimos y bajamos los hombros.
- Trataremos de rotar nuestra cintura hacia un lado y al otro.
- Caminaremos levantando bien arriba las rodillas.
- Intentaremos caminar en puntas de pie, luego con los talones.

Actividades:

- Llevaremos la pelota de una esquina a otra sin que se despegue del pie, luego lo intentaremos con el otro pie.
- Ahora realizaremos el mismo ejercicio pero iremos subiendo la velocidad de nuestros pasos, hasta poder realizarlo con un trote suave.
- Llevando la pelota pegada a un pie intentaremos pasarla al otro, y luego al otro hasta llegar a la esquina.
- ¿Y si tratamos de llevar la pelota pero caminando hacia atrás? Para esto debo estar muy atento de no caerme, entonces debemos dar vuelta la cabeza algunas veces para mirar el camino.
- Para esta actividad necesitamos las botellitas. Vamos a ponerlas en línea, pero tratando de que haya distancia entre ellas, para que podamos pasar por entre medio. Cuando ya tengamos todo preparado trataremos de llevar la pelota pegada al pie tratando de ir pasando entre cada una de las botellas, a este ejercicio le llamaremos Zigzag.

Juegos: Para los juegos necesitamos la ayuda de algún familiar de la casa. Con las mismas botellitas armaremos un pequeño arco, nuestro compañero de juego deberá ser el arquero y nosotros trataremos de meter el gol. Es muy importante que estemos a por lo menos un metro de distancia del arco. Luego cambiaremos los lugares para que sea tu turno de estar en el arco.

Es hora de jugar un mini partido de fútbol. Para esto debemos hacer otro arco, cada jugador tendrá su arco, pero ojo ninguno podrá quedarse dentro de estos. ¡AHORA SI A JUGAR!

Vuelta a la Calma: para poder relajarnos luego de un largo tiempo haciendo ejercicio nos acostaremos en el piso con las piernas y los brazos bien extendidos. Luego comenzaremos a llenar nuestro cuerpo de oxígeno, para esto debemos respirar muy profundo por la nariz (inhalación) y luego largar (exhalación) todo ese aire por la boca (lo haremos por lo menos tres veces). Vamos a imaginar que tenemos un globo en nuestra panza, pero antes colocaremos nuestras manos en ella. Ahora volveremos a llenar de oxígeno el cuerpo por la nariz y esta vez podremos observar como nuestra panza se infla, y al largar el aire esta volverá a la normalidad desinflándose (repetir lo mismo cinco veces).

Docentes responsables: Zulma Nievas, Ivana Castillo, Profesora de Teatro y P. E. Física
Silvina García.

EQUIPO DIRECTIVO DE LA E. E. E. BILINGÜE PARA SORDOS

DIRECTORA: Gabriela Castro

VICEDIRECTORA: Ivana Victorio.