

Escuela CENS CAUCETE

Guía N° 8

Espacio Curricular: Lengua Nivel: adulto

Profesores: Jorge Ariel Albarracín – Lina Neder

Curso: 1,1ra, 1,2da y 1ro 3ra

Tema: Clases de palabras. (sustantivos, adjetivos y verbos)

Al finalizar esta unidad podrás:

- Distinguir y clasificar verbos, sustantivos y adjetivos.
- Reconocer las variedades semánticas de sustantivos, por un lado, y adjetivos, por otro.
- Reconocer las categorías morfológicas de género y número en sustantivos y adjetivos.
- Reconocer y utilizar los tiempos de la narración.

Actividades:

- 1) **Leer atentamente, al menos dos veces las consignas de trabajo.**
- 2) Observa el video, el cual nos mostrara el recorrido de lo que vamos a ver en esta guía.



https://cdn.colegios.ticmas.io/resources/5d530c9b5186a90010dff36f/assets/mcxhflOOxKZziA_uv_transcoded-5f-l8JgB5sKEOR_U-hoja-de-ruta-lengua-3.mp4

2-Observa atentamente el siguiente video:



https://cdn.colegios.ticmas.io/resources/5d530c875186a90010dff36d/assets/IliiVUt2V5nh8EH_WS_transcoded-ePOQeGsWdY6dO5Vb-sustantivos-alta.mp4

ACTIVIDADES DE COMPROBACIÓN

3-Ubica los siguientes sustantivos en la categoría que corresponde:

LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

Los adjetivos son palabras que modifican a los sustantivos, es decir que le agregan información (cualidades, cantidades, atributos, etc.). A continuación aparece su clasificación:



Calificativos

Indican **cualidades** o atributos de los sustantivos a los que modifican. Especifican o resaltan propiedades que se le atribuyen al sustantivo en cuestión. Pueden referirse a cualidades concretas (como los colores) o abstractas (como los rasgos de la personalidad). Siempre **coinciden** en **género** y **número** con el sustantivo que modifican.

Numerales

Los **adjetivos numerales** designan **cantidades exactas**. A su vez pueden dividirse en:

- **CARDINALES**: indican los nombres de los números: uno, mil, cuatrocientos, etc.
- **ORDINALES**: Indican el orden de una secuencia: *primero, segundo, décimo, vigésimo, etc.*
- **MÚLTIPLOS**: indican cuántas veces está contenido un sustantivo o se multiplica un sustantivo. *Doble, triple, cuádruple, etc.*
- **PARTITIVOS**: indican cuántas veces se dividió un sustantivo: *medio, cuarto, tercio, etc.*

Gentilicios

Indican la procedencia geográfica de un sustantivo. Esta procedencia puede ser muy abarcativa (ejemplo: quien vive en el planeta Tierra es **terricola** o **terrestre**) en San Juan : **sanjuanino/a** o muy puntual (ejemplo: quien vive en el departamento de Cauce se lo denomina **Caucetero/a**..

6-Actividades de comprobación.

Une la imagen con el adjetivo que lo representa.

Mirá las imágenes y los epígrafes.



IMAGEN 1 ¿Cuánto queda de la hamburguesa?



IMAGEN 2 ¿En qué posición están los jugadores?



IMAGEN 3 ¿Cuántos son los estadios de la calvicie?

ORDINAL

NUMERAL

PARTICIOS

7-Para conocer otras clases de palabras observa



https://cdn.colegios.ticmas.io/resources/5e862a0bed5c8000170a4a56/assets/jZ7THelr16qldRlo_transcoded-ZySIVCfWBPOFB_mA-lengua-verbos-alta.mp4

Lee con mucha atención:

Verbos en la narración

Como viste en el video, existen **tres pretéritos** que se utilizan para narrar historias. Estos verbos no se usan caprichosamente, sino que están relacionados con la estructura interna del relato (inicio, nudo, desenlace). Incluso los usamos -sin saberlo- cuando tenemos que contar una anécdota. Entonces:

Pretérito imperfecto

Se utiliza para **narrar el inicio** de una historia y las **acciones que se sostuvieron en el pasado**.

Ejemplo: *Durante mi infancia, mi papá **criaba** animales de granja.*

Este tiempo se puede formar de dos maneras:

1. Los verbos terminados en -AR lo hacen con el infijo -BA.

Por ejemplo: hablar > **hablaba**

2. Los verbos terminados en -ER, -IR lo hacen con el infijo -ÍA.

Por ejemplo: sonreír > **sonreía**

Pretérito perfecto simple Se utiliza para narrar el **nudo** y **desenlace** de una historia y las **acciones puntuales**, que comenzaron y terminaron en el pasado.

Ejemplo: *Ese día, mi abuela hizo mi comida favorita.*

Este tiempo tiene una desinencia -es decir, una terminación- diferente para cada persona:

Yo amé

Él amó

Nosotros amamos

Ustedes vos amaste

amaron

Ellos amaron

Pretérito pluscuamperfecto

Se utiliza para narrar **acciones anteriores a otras también pasadas.**

Ejemplo: *Las clases habían comenzado cuando recibí la noticia*

Se forma siempre con el verbo *haber* (*había*) más un *participio* (*comenzado*)

Veamos esto en un relato. Los colores nos indican los tiempos verbales en el texto.

Narciso

INICIO

Narciso era hijo del dios Cefiso y de una ninfa acuática llamada Liriope.

El famoso vidente Tiresias ya había hecho una predicción de que viviría muchos años, siempre y cuando no se viese a sí mismo.

A los 16 años Narciso era un joven apuesto, que despertaba la admiración de hombres y mujeres. Su arrogancia era tal que, quizás a causa de ello, ignoraba los encantos de los demás.

Fue entonces cuando la ninfa Eco, que se la pasaba imitando lo que los demás hacían, se enamoró de él.

Narciso rechazó a la pobre Eco, tras lo cual la joven cayó profundamente deprimida. Su cuerpo se fue marchitando y sus huesos se convirtieron en piedra. Sólo su voz permaneció inalterada.

NUDO

Pero Eco no fue la única a la que Narciso rechazó; y una de las desechadas quiso que el joven supiese lo que era el sufrimiento ante el amor no correspondido. El deseo se cumplió cuando un día de verano Narciso descansaba tras la caza junto a un lago de superficie cristalina que proyectaba su propia imagen, con la que quedó encantado. Narciso se acercó al agua y se enamoró de lo su reflejo, hasta tal punto que dejó de comer y dormir por el sufrimiento de no poder conseguir a su nuevo amor, pues cuando se acercaba, la imagen desaparecía.

Obsesionado consigo mismo, Narciso enloqueció, hasta tal punto que la propia Eco se entristeció al imitar sus lamentos.

DESENLACE

Finalmente, el joven murió con el corazón roto.

Pretérito imperfecto
 Pretérito pluscuamperfecto
 Pretérito perfecto simple

8-Ubica los verbos en el tiempo que corresponda.

Habían leído__ fuimos__ cambiaba—habían creado__ corrió__ disfrutaba

Pretérito Imperfecto	Pretérito Pluscuamperfecto	Pretérito Perfecto Simple.

Las actividades deberán realizarla en el cuaderno.

Los alumnos se contactarán con el docente por el medio más conveniente para él mismo (vía correo electrónico).

jorgearielalbarracin@hotmail.com

lenguacens@gmail.com

Evaluación: los alumnos deberán enviar sus trabajos para ser corregidos.

Directora: Mónica Castro