

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: Comandante Tomás Espora

Docente: Font Daniela Fernanda

Grado: 5°– Segundo Ciclo –

Turno: Mañana



Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “La crisis de orden colonial y la revolución de Mayo.”

Día 1 Área Ciencias Sociales.

Contenidos: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

1. **Leé el texto: “LA REVOLUCIÓN DE MAYO”.**

Luego de las invasiones inglesas y de la respectiva victoria de las tropas criollas ante éstas, un sentimiento de unidad y fuerza emergió entre la población rioplatense. España vivía desde 1808 el avance de tropas napoleónicas y su poder político y económico se debilitó en poco tiempo. En efecto, sus colonias americanas se vieron desatendidas y desabastecidas durante todo este tiempo.

El siglo XIX comenzaba así con grandes cambios políticos y económicos. El Virreinato del Río de la Plata ya contaba con una elite intelectual, un sector comerciante —que a su vez estaba imposibilitado para comerciar libremente con Inglaterra— y un grupo de criollos armados que cada vez fortalecían más su poder militar. El descontento entre los criollos de Buenos Aires crecía a la par de las pretensiones de organizar un gobierno autónomo y la práctica del libre comercio. Así, un proceso intelectual, comercial y militar con ideas independentistas comenzó a desarrollarse en el Virreinato del Río de la Plata.

El 13 de mayo de 1810 llegó la noticia de que Sevilla había caído en manos de las tropas de Napoleón. Sevilla era el último bastión del poder español y de esta manera el virrey Cisneros se vio obligado a ceder ante la iniciativa de los criollos revolucionarios de Buenos Aires que pedían una convocatoria a Cabildo Abierto. Con una participación de aproximadamente doscientas cincuenta personas, el 22 de mayo se realizó una sesión de Cabildo Abierto en la que se decidió destituir al virrey Cisneros. El pueblo de Buenos Aires

finalmente impuso su voluntad al Cabildo el 25 de mayo, creando una Junta de Gobierno integrada por Cornelio Saavedra, presidente; Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu, Juan Larrea, vocales; y Juan José Paso y Mariano Moreno, secretarios. Se iniciaba así el proceso revolucionario que desembocaría en la declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816.



2. Buscá en el diccionario las palabras desconocidas.

3. Releé el texto y respondé

- a. ¿Qué recuerdas haber estudiado años anteriores sobre la Revolución de Mayo?
- b. ¿Quiénes eran los criollos? ¿Qué los influenció a los criollos para realizar la revolución?
- c. ¿Qué ideales de la Revolución francesa inspiraban a los habitantes del Virreinato?
- d. ¿Qué miembros de la sociedad no participaron del Cabildo abierto? ¿Por qué crees que no se los invitó?
- e. ¿Cuál era la forma de dar a conocer las noticias y qué nombre llevaba?
- f. ¿Qué es un cabildo abierto?
- g. ¿Qué se formó el 25 de mayo de 1810 y qué acción tomó?
- h. ¿Con qué autoridades actuales podemos comparar al Consejo de Indias, Audiencias y Cabildo?

4. Identificá las causas de los hechos que se mencionan y colocalas en la columna de la derecha que corresponda.

Hecho	Causa ¿Por qué?
El virrey Cisneros no quería que se conocieran las noticias provenientes de España.	
Los jóvenes revolucionarios pidieron un cabildo abierto.	
El 25 de mayo se aceptó la lista para la nueva junta de gobierno.	

Día 1 Área Lengua

Contenidos: Comprensión lectora. Sustantivos y adjetivos. Párrafo y oración. Producción de textos.

1. Identifica las palabras que faltan y luego completá las siguientes oraciones.

- En efecto,..... y desabastecidas durante todo este tiempo.
- Llegó la noticia de que de Napoleó.
-impuso su voluntad al Cabildo el 25 de mayo, creando una Junta de Gobierno.

2. Indica en qué número de párrafo se habla de:

- El descontento de los criollos.
- Sentimiento de unidad y fuerza.
- Formación de la primera junta.

3. Corregí los tres errores que presenta el último párrafo.

4. **Extraé** del primer párrafo un adjetivo, del segundo párrafo un sustantivo común y del tercero un sustantivo propio.

- ¿En qué párrafo podemos encontrar un adjetivo?
- ¿Qué adjetivo calificativo usarías para patriotas?

5. **Escribe un texto** contando cómo se celebra el 25 de mayo en tu localidad y en tu familia.

Comentá: ¿Hay alguna otra fiesta que en tu departamento tenga un festejo mayor?
¿Por qué?

Día 2 Área Ciencias Naturales.

Contenidos: Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

1. Respondé:

- a. Investiga cómo obtenían el agua en la época colonial.
- b. Describan cómo funciona un aljibe y averigüen si cerca de su escuela existe alguno.
- c. ¿Por qué, a diferencia de lo que ocurría durante la Colonia, hoy en día es necesario potabilizar el agua del río de para consumirla?
- d. ¿Por qué se dice que el agua es un recurso limitado?

2. **Realicen una lista con los usos del agua** que conocen en la actualidad, incluyan tanto los que son para consumo humano como para otras actividades. Luego, **averigúá** cómo se realizaban esas mismas tareas durante la Colonia, sin la tecnología con la que contamos hoy.

Día 2 Área Matemática.

Contenidos: Estrategias de cálculo. Multiplicación y división.

1. **Leé la información sobre el Regimiento de Patricios y resolvé** las actividades que se piden.

El Regimiento de Patricios fue creado el 15 de septiembre de 1.806 para preparar la defensa de la ciudad ante posibles invasiones.

El Regimiento estaba formado por: 3 batallones de 1.059 soldados cada uno, 179 cabos, 70 sargentos, 21 subtenientes, 20 tamboristas, 23 capitanes y 23 tenientes.



2. Calcula:

- a. ¿Cuántos integrantes posee el Regimiento de Patricios?
- b. ¿Cuántos de ellos no son soldados?
- c. ¿Cuántos años han pasado desde la creación del Regimiento de Patricios?

3. Resolvé, escribiendo los cálculos que usas y responde (puedes resolverlo usando tus estrategias).

La totalidad del Regimiento de Patricios requiere viajar a Montevideo. Para ello, se van a trasladar en barcos que poseen una capacidad de 250 personas cada uno.

- a. ¿Son suficientes 10 barcos para el traslado?
- b. Si no son suficientes, ¿qué cantidad de barcos es necesario contratar?

Día 3 Área Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Valores.

- a. ¿En qué acciones de las que sucedieron durante la Revolución de Mayo consideras que se vive el valor de la **libertad**?
- b. ¿Por qué crees que fue importante debatir las ideas en el Cabildo Abierto?

Educación Musical.

Propósitos: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral y corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos.

Actividades

¡¡¡¡¡A jugar en familia!!!!

- 1- En esta actividad vamos a cantar y acompañar con los instrumentos que realizamos la clase anterior las siguientes canciones. Candombe Movido y Una historia nueva (minué). (serán enviadas por WhatsApp)
- 2- Enviamos video a la seño.

Educación Física.

Propósito: Apropiar prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Actividades: Entrenamiento de grandes grupos musculares.

1.- Realizamos ejercicios de movilidad articular: de tobillos, rodillas, cintura y brazos.

2.- Realizamos dos variantes de abdominales: concentradas (o cortitas) y hamaca.

2 x 10. Quiere decir 10 repeticiones descanso y realizo las otras 10.

3-. Sentadillas. 2 x 10. Ubico una silla detrás de mí, y hago el gesto de sentarme y me levanto, flexión y extensión de piernas. (sin apoyarme en la silla)

4-. Posición semi sentado en el suelo: realizamos flexión y extensión de rodillas, trabajando una pierna por vez (el cuádriceps.es el músculo que trabaja) 2x10.-

5-Estiramientos de los músculos trabajados.

Directora: Analia Aciar