

**Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”**

**Docentes:**

- **Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora**
- **Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy**
- **Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad**
- **Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana**
- **Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.**

**Nivel Inicial: sala de 3 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Título de la Propuesta: “LOS ROLES DE LA FAMILIA EN TIEMPOS DE CUARENTENA”**

**Propuesta Pedagógica:**

**Dimensión:** Realidad Natural y Social

**Ámbito:** Grupos sociales.

**Contenido:**

Roles y funciones de la familia.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lengua y Literatura:

**Núcleo:** Producción individual y grupal.

**Contenido:**

Oralidad

Canciones

Juego dramático

**Desarrollo de Actividades:**

**DIA 1**

**Actividad 1:**

Buscar, observar y escuchar la consigna: “sobre el puente de Avignon” (YouTube) canción infantil.

Conversamos sobre la canción y después jugando la representamos en familia. Registramos por medio de audio lo que más nos gustó de esta canción.

Retomamos la canción.

Jugamos en familia, tratamos de ponernos en el rol de mamá o papá, nos caracterizamos y asumimos roles.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Mamá en la cocina prepara la comida (hijo), mamá dibuja.

**Actividad 2:**

En familia preparamos una rica sopa de verduras (teniendo en cuenta las medidas de higiene).

Mamá nos enseña a lavar las verduras y buscar los utensilios que vamos a necesitar.

Nos disponemos a degustar la rica sopa de verduras. En lo posible realizar registro con fotos o audio.

Junto a papá Salimos al patio de casa. Buscamos todos los elementos que necesitaremos para limpiar y ordenar el patio de casa.

Con ayuda de papá organizamos la basura o residuos en dos bolsas diferentes; una vez terminada esta linda tarea, nos lavamos correctamente las manos y nos disponemos a compartir en familia una rica merienda.

**DIA 2**

**Área curricular:** Artes visuales

**Profesora:** Illanes Eliana

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** Nuestra Familia

**Contenido:** Articulación la familia y bidimensional

**Actividad 1:**

En una hoja dibuja un retrato de todos los integrantes de tu familia ¿cómo está formada tu familia?, ¿qué roles cumple cada uno?

**Actividad 2:**

Realiza un cuadro familiar para esto usar una hoja, con los integrante de tu familia se pintan con tempera la mano derecha y la plasman en una hoja para finalizar colocar de quien es cada mano.

**DIA 3**

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Contenido: habilidades básicas locomotiva (caminar, correr, reptar, saltar)

Actividades:

1) "EL CUBO DEL MOVIMIENTO". Buscar en la casa cualquier caja de cartón o algún material reciclable, la forramos de manera completa en todos sus lados. En (revistas, diarios, etc.) buscamos las siguientes imágenes: víbora, gato, conejo, canguro, ave, mono, una vez recolectada vamos a pegarlas en cada cara del cubo, de esta manera ya tenemos listo el cubo.

2) Juego: vamos a dirigirnos a la zona de juego que tenemos destinada en nuestro hogar, y damos inicio al juego, arrojamos hacia arriba al cubo y según como caiga, vamos a representar al animalito que nos toca, su movimiento y su manera de desplazamiento en su hábitad.



#### **DIA 4**

##### **Actividad 1:**

Observamos escuchamos el siguiente link: [pinkfong.cancioninfantil-lafamilia](http://pinkfong.cancioninfantil-lafamilia).

Hablamos entre todos sobre que trata esta canción ¿Qué familias había? ¿Cada mamá donde tuvo su bebé? ¿Qué más les gusto? etc.

Esta canción nos sirve para saber y/o trabajarlos distintos tipos de familia que existen y los distintos roles que cumplen cada uno.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

**Actividad 2:**

Escuchamos la canción nuevamente y la representamos espontáneamente.

Con la guía de un adulto representamos gráficamente a la familia que más me gusto de esta canción, con el material que tenemos en casa.

**DIA 5**

**Actividad 1:**

Escuchamos y cantamos algunas de las canciones aprendidas.

Nos organizamos para grabar un audio y llevar a cabo un intercambio entre las familias de 3 años de la sala del jardín.

Este mensaje consistirá en buenos deseos para cada familia por el “día del trabajador”, en tiempos de cuarentena.

**Actividad 2:**

“Llego la hora de poner cada cosa en su lugar”

Desde la oralidad los guiamos a nuestros pequeños en las cosas simples de la vida como: “mientras mamá cocina, papa pone ropa para lavar”. “mi hermano mayor hace los mandados, el del medio pone la mesa y yo ordeno y guardo mis juguetes, el calzado, etc.”

La familia escribe un mensaje corto sobre ¿Cómo se sintieron en el día hoy? Al realizar una actividad diferente.

**DIA 6**

**Actividad 1:**

Retomamos la actividad anterior reflexionando sobre la importancia que cumple cada integrante de la familia.

Les pedimos que representen gráficamente (entre todos) los roles asumidos por cada integrante de cada familia con el material que cuentan en casa. (Actividad anterior).

Ordenamos como más nos gusten estos dibujitos realizados. Una vez ordenados los dibujos, buscamos material para armar el tren de roles.

Cada familia deberá crear un trencito con las imágenes y describir con palabras sencillas cada escena y/o imagen, una vez terminado este tren lo guardamos para exponerlos en el jardín al regresar.

**Actividad 2:**

Elegimos fotos familiares que representen distintos momentos vividos. Luego armamos un álbum familiar con el material que tengamos en casa,

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Una vez terminando el álbum, inventamos una historia. Esta historia podrá ser redactada detrás de cada foto, para así, armar una secuencia en el relato.

Esta actividad podrá ser registrada por medio de fotografía.

## **DIA 7**

### **Actividad 1:**

Marcamos el contorno de una mano de cualquier adulto de la familia (cartulina, papel afiche, tela, etc.). Dos veces.

Esta mano se va a transformar en una “manopla”, y a su vez esta manopla será transformada en un títere familiar.

Cada dedo de la mano representará a un miembro de la familia.

### **Actividad 2:**

Confeccionamos las caritas de cada integrante de la familia, según la organización que tenga cada una. Podemos utilizar lanas, cartón, telas, trocitos de goma espuma, bandejas descartables, tapitas de botellas, etc.

Una vez terminada nos animamos armar pequeños diálogos, donde los roles se ponen en práctica.

Jugamos en casa las veces que sea necesario, para luego llevarlo al jardín.

## **DIA 8**

### **Área curricular: Música**

**Profesora:** Aldana, Soledad

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** música

**Título:** “Creando sonidos”

**Contenido:** Exploración sonora de objetos

### **Actividades:**

- 1) Teniendo en cuenta las actividades de la guía anterior (Exploración de sonido), seguimos investigando los mismos: se pedirá a la familia que pregunten al niño que sonidos de animales conocen, y que los pueda realizar.
- 2) Para tener un registro se pedirá a un mayor escribir en una hoja, los sonidos encontrados.
- 3) Se propone la siguiente canción “Que fuerte suena mi tambor”:

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

“Que fuerte suena mi tambor, que fuerte suena mi tambor, y tan fuerte suena y tan fuerte suena, que a la vaca despertó (onomatopeya de la vaca)... se repite nuevamente la misma frase cambiando el animal a imitar.

- 4) Reproducimos los sonidos de los animales que nombramos en la canción.

**Directora: Prof. Saavedra, María Verónica**

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.