

Escuela: Batalla de Chacabuco\_2º año de Ciclo Básico\_Lengua.

Escuela: Batalla de Chacabuco.

Cue: 700011400.

Docente: Elsa Noemí Tría.

Año: 2ª año- Ciclo Básico Secundario.

Turno: Mañana.

Guía: 19 Retroalimentación.

Área: Lengua.

Título: BUENAS NOTICIAS.

Capacidades:

- **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y jerarquizar información.
- **Pensamiento crítico:** Deducción o inferencia de criterios, principios, procedimientos y nociones, de manera autónoma.
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

**Contenidos:** La noticia periodística. Estructura. Paratextos de la noticia.

**Criterios:** Identifica textos periodísticos.

**Indicadores:** Interpreta textos. Identifica párrafos. Reconoce las características de la noticia.

**Grupo 1 y 2**

- 1- Lee el siguiente texto

NACIÓ EN CAUTIVERIO Y SERÁ LIBERADA EN CHUBUT.

## **La cóndor nacida en cautiverio inició el viaje a su liberación**

El ave ya comenzó su proceso de liberación. En pocos días se reunirá con la bandada de cóndores que será liberada el 6 de septiembre.

Ya tiene siete meses de vida y entró en la recta final para vivir en libertad. Se trata de la primera cóndor que nació en cautiverio en el Faunístico, en la provincia de San Juan, y a la que, en esta semana, le implantaron un

microchip y bandas alares para mantenerla identificada y monitoreada durante los dos meses que durará el minucioso operativo de rehabilitación. Este proceso arrancará dentro de un par de semana en Trelew, Chubut,

mediante un trabajo intensivo y el seguimiento permanente de especialistas que trabajan para la Fundación Bioandina. La operación se pondrá en marcha por un convenio de cooperación mutua que firmó el municipio de Rivadavia con dicha fundación, junto a la Secretaría de Ambiente. La primera etapa del operativo ya se realizó. El viernes pasado, los especialistas de la Fundación llegaron a la provincia para firmar el convenio con el municipio. Ese mismo día le colocaron a la cóndor bandas alares en cada ala. Estas bandas contienen una especie de gran etiqueta con un número que permitirá identificarla desde lejos, con el uso de binoculares, mientras vuele o esté asentada en una distancia alejada. También le implantaron un microchip subcutáneo para poder monitorearla en pleno proceso de rehabilitación. Esta es la parte que requiere un trabajo minucioso de un equipo de expertos. “Hay que partir de que se trata de un ave que no sabe volar ni conseguir comida por medios propios porque nació en cautiverio. Por eso se le tiene que enseñar de cero. Para eso necesita un entrenamiento y monitoreo permanente al menos por dos meses, que es el tiempo que en forma natural

les lleva a los padres enseñarles a volar y buscar comida”, dijo Iván Simoncelli, director del Faunístico, que también brindó detalles sobre este proceso.

Contó que un grupo de siete personas se encargará de darles las primeras prácticas de vuelo a la cóndor, luego de llevarla a un lugar natural y en altura. También de hacerle un seguimiento personalizado durante los dos meses. “Este equipo se encargará de seguir a la cóndor durante todo el día y en la noche, sin que ella se percate de su presencia, le dejarán comida cerca de donde está para que la encuentre. Así será durante dos meses, tiempo a partir del cual ya estará en condiciones de identificar las zonas donde están los nidos y donde se puede conseguir comida”, explicó Simoncelli.

En unos quince días la cóndor será trasladada en avión hasta Trelew para comenzar con la rehabilitación, y con medidas especiales para que el viaje no la estrese. En este marco, no se le dará comida ni agua durante todo el día previo a viajar. Y viajará totalmente a oscuras, en un canil de gran tamaño en el que se le colocará una cama de viruta.



A la cóndor le colocaron bandas alares con un numero en cada ala.

2- Marca con una cruz el recuadro que corresponda

El texto es	Una noticia
	Un cuento
	Una publicidad

Su trama es	Conversacional
	Narrativa
	Expositiva

Tiene función	Apelativa
	Expresiva
	Informativa

El registro utilizado es	Informal
	Formal
	Amabas

Está organizado en	Párrafos
	Versos
	Estrofas

Dispuestos en	Columnas
	Capítulos
	Bloques

3- Marca en la notica sus paratextos.

4- Teniendo en cuenta las preguntas fundamentales, colorea en cada caso la opción que consideres correcta según el texto

<b>¿Qué sucedió?</b>	Llega una comisión de expertos a San Juan.	El Parque Faunístico promociona el turismo.	La cóndor es preparada para su liberación.
<b>¿Cuándo?</b>	El próximo 6 de septiembre	Hace 7 meses	Dentro de 15 días
<b>¿Dónde?</b>	En el Parque Faunístico.	En Trelew.	En la fundación Bioandina.
<b>¿Quién o quiénes?</b>	Investigadores del Museo de Ciencias Naturales.	Especialistas de la Fundación Bioandina y Medio Ambiente de San Juan.	Autoridades de la Universidad Nacional de San Juan.

5- Responde.

A) ¿Por qué la cóndor necesita entrenamiento y monitoreo permanente?

.....  
.....

B) ¿Cuáles son las medidas que tomarán para que la cóndor no se estrese durante el viaje?

.....  
.....

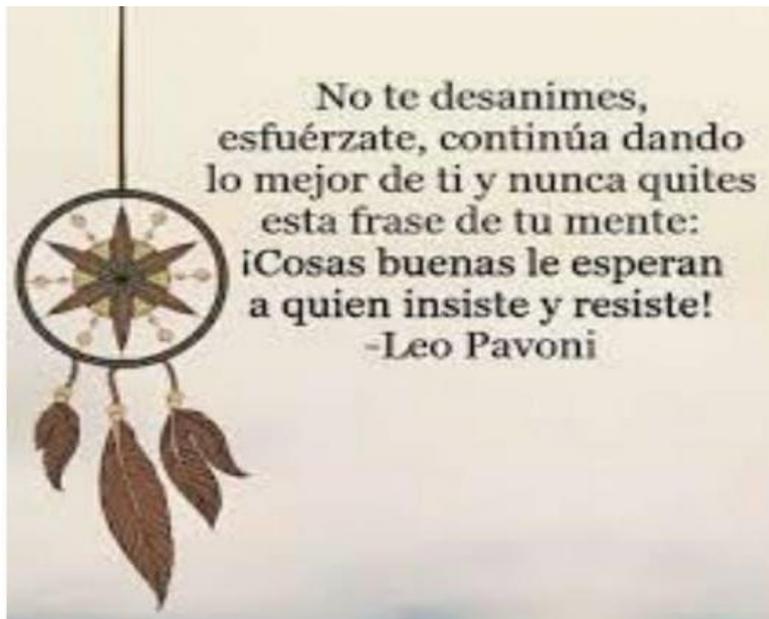
C) ¿Por qué llevará un número en sus alas?

.....

D) Escribe otro titular que podría llevar la noticia.

.....

 <p>Trabajaste muy bien ¡Adelante!</p>	 <p>Trabajaste bien pero debes revisar algunos temas</p>	 <p>¿Qué pasó? Hay tareas incompletas</p>	 <p>¡Puedes mejorar! ¡Esfuézate!</p>	 <p>Faltó empeño y preocupación. DE VOS DEPENDE MEJORAR</p>
---	---	--	--	--



Director: Rubén Ontiveros.