

E.N.I. N°53 - Sala de 3 Años-Ambiente Natural

E.N.I. N° 53

Docentes:

- Pereyra Analía.
- Carina Kenny
- Quiroga Agostina (Educación Musical).

Secciones: Salas de 3 años

Turno: Interturno.

Área curricular: Ambiente Natural

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Título de la Propuesta: “Conocemos y jugamos con las frutas y las verduras.”

Capacidades Generales:

Comunicación.

Aprender a aprender.

Capacidades Específicas:

Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Dimensión: Natural y sociocultural

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

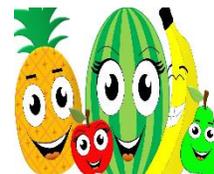
Contenidos:

El cuerpo humano y la salud.

Alimentación saludable.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical



E.N.I. N°53 - Sala de 3 Años-Ambiente Natural

Contenidos: El cuerpo como medio expresivo. Objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano. Timbre. Identificación y reconocimiento de sonidos de animales. Pulso. Ritmo.

ACTIVIDADES

Actividad N°1:

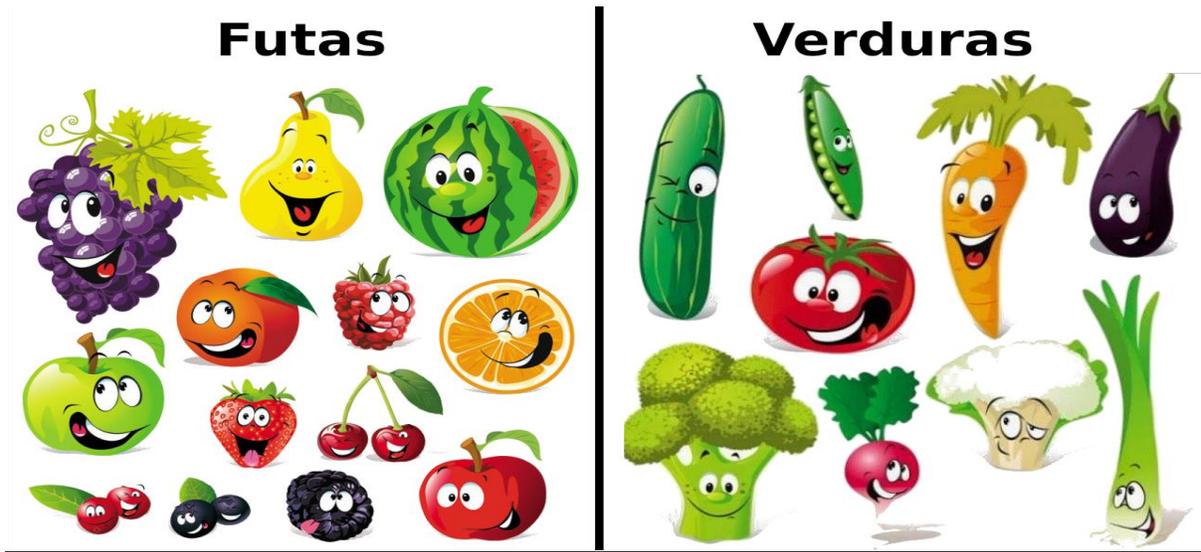
Conversar en familia: Hablaremos sobre nuestra alimentación en casa.

¿Comes frutas? ¿Qué frutas comes? ¿Cuál te gusta más?

¿Cuál no te gusta tanto?, ¿Te gusta la ensalada de fruta?

Charlaremos sobre la importancia de comer frutas y verduras diariamente, ya que son muy saludables y nos ayudan a crecer sanos y fuertes. Después de haber conversado, debes nombrar aquellas frutas y/o verduras que conozcan con ayuda de mamá, y que digas si hay algunas que te parezca más ricas que otras. Luego, nuevamente con mamá, tienes que BUSCAR en casa algunas de ellas. Una vez que ya las tengas, SEPARARÁS en una bandeja las frutas y en otra las verduras. Esta es una buena forma de generar el interés hacia lo que comemos, el desarrollo del pensamiento en el reconocimiento de las frutas y verduras, como es su sabor.

Finalmente escucha con mamá la siguiente canción de las frutas y verduras link: <https://www.youtube.com/watch?v=OMQ8p-EE3Jk> . Luego elige la fruta que más te guste y la compartirás con mamá en el postre.



Actividad N°2:

Para que comiences esta linda actividad RECORDÁ con mamá lo que realizaste el día anterior. Después de que mamá realice las compras, la AYUDAS con el lavado de frutas y verduras. Luego invita algún integrante más de tu familia para jugar con adivinanzas que podrás descargarlas del siguiente link: <https://es.slideshare.net/mobile/cachegomez71/frutas-y-verduras-nivel-inicial-2>, o puedes realizar algunas que sepa alguien de la familia.

Para finalizar todos en una ronda escuchan la canción: el juego de las verduras, Junior Express link: <https://youtu.be/dr0fqxEUFJg> . Al terminar la canción puedes proponer a mamá a realizar o COLABORAR CON LA PREPARACIÓN de un rico almuerzo o cena con las verduras que estuviste lavando (Recuerda siempre lavar tus manos antes y después de cada actividad). Este tipo de actividad afianza la creatividad así como los hábitos de higiene y limpieza individuales.

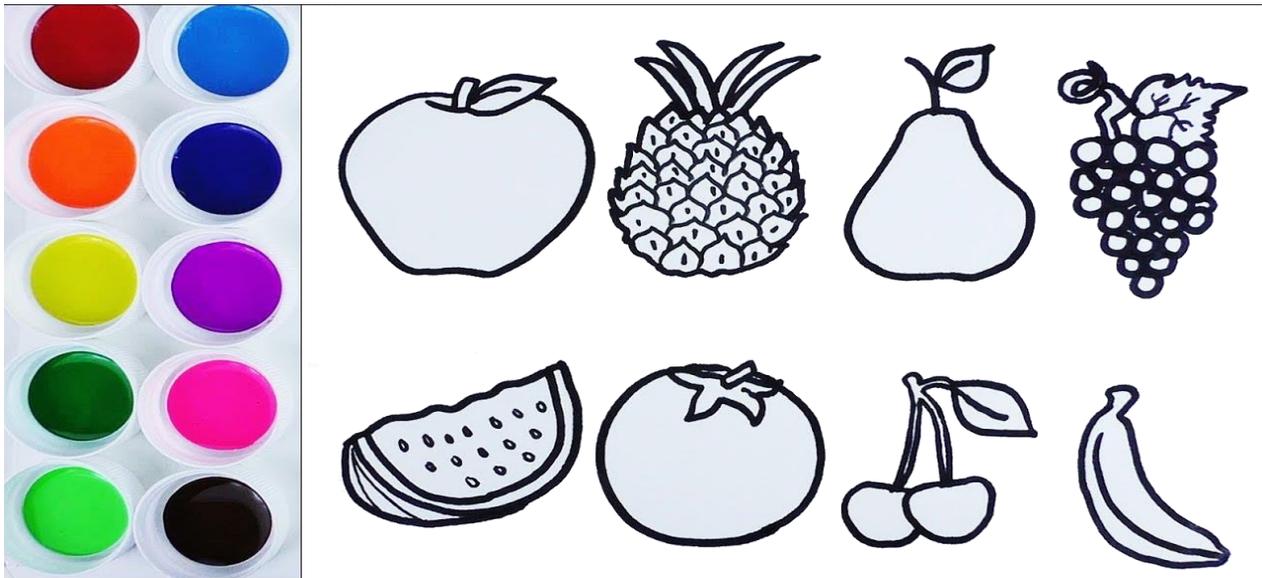


Actividad N°3:

Con ayuda de un adulto OBSERVA las frutas que tengas en casa (o a través de imágenes que puedes buscar en revistas, libros, mamá puede dibujarlas o verlas en el celular), las cuales debes nombrar y clasificar según su color.

Después de observar todas sus características realizá con mamá un collage sobre una hoja, o con lo que tengas en casa. Recuerda que mamá puede dibujar las imágenes sino encuentras en las revistas, busca también adhesivo vinílico, lápices de colores y una tijera que solo un adulto puede utilizarla. Si te animás a dibujarla solito /a mejor. Con este collage te propongo que adornes el lugar favorito de tu cocina.

Para finalizar te propongo que invites a mamá a realizar una rica merienda con frutas y gelatina/yogurt (sugerencia: pueden ser frutas solas). ¿Qué color vas a elegir para cada fruta?



Actividad N°4:

Para dar comienzo a la actividad mamá leerá el cuento sobre las frutas y las verduras que será enviado por la docente vía WhatsApp.

Luego con mamá conversa acerca de lo leído y puede realizarte preguntas tales como: ¿De qué se trató el cuento?, ¿Habían frutas y verduras?, ¿Qué colores tenían las frutas y las verduras? y ¿Por qué tenía miedo el niño?

E.N.I. N°53 - Sala de 3 Años-Ambiente Natural

Ahora te propongo realizar un juego de adivinanzas: El juego consiste en adivinar la fruta que dibuja la mamá. La mamá irá dibujando la fruta y dando pequeñas pistas de características y el niño tratará de adivinar de qué fruta se trata hasta que la mamá termine el dibujo, Es grande, alargada. No tiene hojas, etc. Te animas a dibujarla solito.

Luego la vamos a pintar. ¿De qué color te gustaría pintarlas?

Repasan los colores con los lápices de colores que cuenten en casa. ¿Cuál es el amarillo? ¿Cuál es el azul? y ¿El rojo?

Para finalizar invita a un integrante de la familia, a REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS, con aquellas que tengamos en casa y poder compartirlas.



Actividad N° 5:

Un adulto o mamá te facilitará algunas frutas y verduras, y mamá pregunta: ¿De qué color es?, ¿Qué forma tiene?, ¿Es grande? y ¿Te gusta su sabor? Luego tienes que quitarle la cáscara con ayuda de mamá y conversa cómo se ve por dentro (sugerencia: el pequeño puede utilizar aquellas que son fáciles de pelar como la banana, mandarina, uva, choclo, arvejas o abrir una lechuga, también un mayor puede ayudarles con aquellas que sean más difíciles). A continuación, en una hoja que tengas en casa mamá te dibuja una de las frutas y verduras, que la decorarás con los pedacitos de las cáscaras.

Al finalizar, conversa con mamá sobre la actividad que realizaste, y puedes observar en familia los colores mezclados y algunos de los aromas que tienes las frutas y verduras. De esta forma el pequeño aprende la participación individual, la capacidad de trabajo en equipo y la psicomotricidad fina al pegar cascaritas en el collage.



EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N°1

Aprendemos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkrt9A&t=31s>
¿De qué trata? ¿Qué aprendemos de ella? Ahora con algún instrumento que tengamos en casa o con algunas cucharas, recipiente plástico, marcamos el tiempo-pulso de ésta. Podemos invitar a un integrante de la familia a realizar el pulso , es una decisión de cada uno.

Estímulo N°2

Escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=GCGb2A33F5I>
Debemos identificar los animales que Bartolito realiza, luego con el instrumento que utilizamos en la actividad anterior o puede ser otro, volvemos a reproducir la canción, tocamos el instrumento durante toda la canción y cuando llegue el momento de identificar el animal lo hacemos, luego podemos reproducir la canción nuevamente y bailar libremente.

Directora: Viviana Vicente