

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año – Filosofía y Psicología –

Escuela: CENS N° 74 Juan Vucetich.

Docente: Prof. Mabel Molina – Prof. Carolina Castro – Mónica Álvarez.

Segundo año – Educación de Adultos – Nivel Secundario.

Turno: Vespertino.

Espacio Curricular: Filosofía y Psicología.

Propuesta: El Saber Filosófico.

Contenido:

- ✓ ¿Qué es la Filosofía?
- ✓ Surgimiento de la Filosofía: paso del Mito al Logos.
- ✓ Para qué sirve la Filosofía

Los invitamos a que antes de llevar a cabo la realización de las tareas lean detenidamente la guía para que se puedan ubicar y entender de qué se trata.

Esta es una nueva metodología de trabajo y requiere de tu compromiso y voluntad.

Estamos todos unidos para cuidarnos y cuidarte.

¡Comenzamos!!!

Actividades:

- 1- Busquen en youtube.com. coloquen en la barra de búsqueda el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=xHmO_wuv278

Allí se encontrarán con el video: ¿Qué es la Filosofía?

- 1.1 Tomen nota sobre lo que trata el video. Teniendo en cuenta los diferentes temas.
- 1.2 Realicen un esquema conceptual con su contenido. Pueden dividirlo en partes para que no se haga tan extenso y puedan comprender mejor.
- 1.3 Para lo que no tengan acceso a internet podrán realizar la actividad con el siguiente texto:

Texto: ¿Qué es la Filosofía? ¿Cuándo y dónde nace la Filosofía?

La Filosofía surge en Grecia en el siglo VII AC. Cuando el hombre implementa una nueva forma de pensar.

La palabra Filosofía está formada por las palabras griegas "philo" y "shopia" que significan "amor a la sabiduría". La ciencia de la Filosofía nace cuando el hombre se empieza a preguntar quién es, de donde viene y cuál es el sentido de la vida.

Es en Atenas, Grecia donde el hombre comienza a sentir la necesidad de saber, encontrar una respuesta a quien somos y por qué vivimos.

Muchas preguntas han sido respondidas a lo largo de la historia, lo que dio lugar a la ciencia, pero otros aun hoy siguen sin respuesta, son estas las que denominamos preguntas filosóficas tales como de dónde venimos, la existencia de otra vida o de Dios, la razón de los males del mundo, etc.

Los filósofos han concluido que lo que lleva al hombre a "filosofar", es decir, hacerse preguntas sobre su propia existencia es:

-El asombro: ante algo nunca visto o nunca hecho, ante algo sucedido o aprendido.

-La duda: cuando no estamos seguros de un sentimiento o pensamiento caemos en la duda con respecto a temas más generales.

-La crisis: una situación de crisis nos hará preguntar sobre el sentido de la vida.

Los filósofos cambiaron la visión mítica del mundo, esta forma de pensar y creer el mundo según los mitos, estos son relatos sobre dioses que pretenden explicar a través de relatos el principio de la vida, los fenómenos climáticos, el amor, el odio, etc.

Los primeros filósofos griegos criticaron los mitos y argumentaron que eran creaciones humanas ya que los dioses estaban pensados a imagen y semejanza humana aunque con poderes sobrenaturales en la mayoría de los casos.

Tuvo lugar una evolución de una manera de pensar basada en mitos a un razonamiento basado en la experiencia y la razón.

¿Qué características posee la Filosofía antigua?

Periodo Presocrático (siglo VII a VI a.C.).

- Filosofía equivale a la sabiduría.
- El interés se centra en la naturaleza y sus procesos
- Existe un predominio del problema cosmológico (del universo)
- Se busca el origen de todas las cosas

Periodo Ático (Atenas Desde el siglo V a IV a.C.):

- El centro de interés se desplaza de la naturaleza a el hombre y su vida en sociedad
- Abarcará múltiples disciplinas (Física, Biología, Psicología, Metafísica, ética, etc.)

Periodo Helenístico (siglo IV a.C. V d. C.)

- La Filosofía se transforma en una forma de vida
- Durante esta etapa la ética (rama de la filosofía que intenta establecer lo que es bueno o malo) será algo dominante
- La Filosofía Pierde vigor cuando Grecia se convierte en imperio Romano.

¿Cuál es la tarea del filósofo?

La filosofía nace como respuesta a preguntas que solo el hombre puede formularse y es tarea del filósofo otorgar una respuesta con argumentos válidos para la razón humana.

A lo largo de la historia muchos filósofos han aportado a lo que hoy llamamos las ciencias, cada uno tenía su propia forma de observar el mundo para otorgar una respuesta, siempre bajo el uso de la lógica y la razón, aunque algunos también usando el sentido común y la percepción como un camino al conocimiento verdadero.

¿Quiénes fueron los primeros filósofos?

A los primeros filósofos de Grecia se les suele llamar filósofos de la naturaleza por que, ante todo, se interesaban por la naturaleza y por sus procesos.

Tenían en común la creencia de que existía una materia prima, que era el origen de todos los cambios sucedidos en la naturaleza.

Su objetivo era entender los procesos de la naturaleza sin recurrir a mitos tradicionales sino estudiándola.

Estos fueron los primeros pasos hacia una manera científica de pensar.

Desde el año 450 a. C Atenas se convirtió en el centro cultural del mundo griego (de allí periodo "Ático", de Atenas).

También la filosofía tomo un nuevo rumbo, el interés comenzó a centrarse en el ser humano y en el lugar de este en la sociedad.

Desde las colonias griegas acudieron un grupo de profesoras y filósofos. Estos se llamaban a sí mismos sofistas, palabra que significa persona sabia o hábil, Vivian de enseñar en la ciudad.

Filósofos Clásicos.

Desde el año 450 a. C Atenas se convirtió en el centro cultural del mundo griego (de allí periodo "Ático", de Atenas).

	Diferencias Ideológicas	Similitudes ideológicas	Máximos exponentes
Filósofos Clásicos	Ser humano capaz de encontrar respuestas a	Postura crítica ante los mitos tradicionales	*Protagoras

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año – Filosofía y Psicología –

	<p>través del uso de la razón.</p> <p>*No se consideran sabio, no requieren remuneración.</p> <p>*Capacidad de distinguir lo que esta bien o mal a través de la razón.</p>	<p>y también compartían el:</p>	
Sofistas	<p>Los seres humanos no serían capaces de encontrar respuestas seguras a los misterios de la naturaleza y del universo(escepticismo)</p> <p>*considerados a si mismo sabios cobraban remuneración por enseñar la habilidad de conversar(retórica)</p> <p>*el bien y el mal están definidos por la sociedad</p>	<p>interés en el ser humano y su lugar en la sociedad</p>	<p>Sócrates</p> <p>Platón</p> <p>Aristóteles</p>

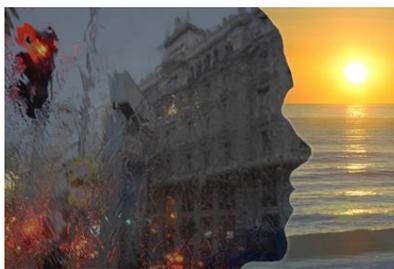
Actividad 2.

Para esta actividad es importante que hayan realizado la actividad 1.

Les presentamos el siguiente texto: **¿Temas de Filosofía?** y los invitamos a realizar una reflexión filosófica teniendo en cuenta:

- ¿Cuáles son las ideas más importantes que destacarías en cada párrafo? Anótalas.
- Escribe una reflexión/opinión sobre lo que plantea, teniendo en cuenta el “SER HUMANO” y la situación que estamos atravesando a nivel mundial.

¿Temas de Filosofía?



En este ya nuestro tercer milenio, la razón, el conocimiento humano, ha llevado a la humanidad a un progreso insospechado que parece no tener límites: prueba de ello son los avances y descubrimientos científico-tecnológicos que se suceden progresiva y vertiginosamente. Ciertamente conocemos muchas, muchísimas más cosas que nuestros antepasados, pero, aunque dicho conocimiento progresara geométricamente durante otros mil años, jamás podríamos afirmar que somos más sabios si no somos realmente mejores. La nave de la humanidad avanza rauda y veloz: no sé sabe muy bien hacia dónde, pero lo cierto es que para muchos eso es lo de menos, pues el propio avance se ha convertido en la meta u objetivo. Cuando muchos ya no recuerdan cuál es el destino y otros ni tan siquiera se plantean su necesidad, ya no hay rumbo a seguir, por lo que está claro que, además de no llegar a buen puerto, nada garantiza que nuestra nave no embarranque o zozobre en cualquier momento.

Tanto en Oriente como en Occidente, es posible distinguir un camino que, a lo largo de los siglos, ha sido y es recorrido por la humanidad en su búsqueda de un más amplio y profundo conocimiento del mundo y de la realidad humana en cuanto tal. Prescindiendo de la diversidad de corrientes de pensamiento, lo cierto es que existe un conjunto de conocimientos en los cuales es posible reconocer una especie de patrimonio espiritual de la humanidad. En sintonía con su vocación originaria de amor a la sabiduría, una de las importantes tareas de la filosofía actual debería ser evidenciar la complementariedad de las diferentes culturas en las que vive el hombre.

Podemos seguir dividiendo y separando, erigir las diferencias o notas distintivas como barreras infranqueables que imposibiliten cualquier reconciliación o, por el contrario, podemos centrarnos en aquello que nos une en un común origen y destino. No se trata de postular un fácil y cómodo eclecticismo en el que cada uno adopte de las diferentes culturas o elaboraciones intelectuales aquello que mejor convenga a sus intereses particulares. Se trata, simplemente, de buscar, reconocer y aceptar todo aquello que es esencial y común y, por consiguiente, verdadero.

En el cumplimiento de esta labor, la filosofía debe acercarse al hombre de la calle y para ello debe adecuar su terminología y expresión. Debe hacerse asequible al hombre de hoy, y ello no supone menoscabo en su rigor y precisión, sino un aumento de la claridad frente a la vaguedad, la obscuridad o la innecesaria complejidad. Vauvenargues afirmaba que "la claridad es la buena fe del filósofo", "el don de los pensamientos profundos". La simplicidad como "sencillez en el decir" o claridad de la expresión discursiva del pensamiento es el fiel reflejo de la claridad del conocimiento y signo de su verdad.

Sin embargo, no resulta suficiente mostrar que las expresiones técnicas de los filósofos tienen su correlato en expresiones del lenguaje ordinario, sino que es preciso demostrar que no existe escisión entre la filosofía y la vida. Por tanto, una urgente tarea a realizar consiste en demostrar que buena parte de los problemas filosóficos son problemas de la vida ordinaria humana.

Secretario a Cargo del establecimiento: Gustavo Lucero