

Título: Conociendo la hora

Docente: Prof. Juan Isidro Paez

UE: 073

CUE: 7000662-17

Turno: Tarde

Desafío: Trabajar con los compañeros en el mapa de San Juan

Propósito

- Comprender la importancia de nuestra provincia y sus riquezas

Capacidades:

- Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.
- Comunicación: Producir textos y compartirlos en audios con compañeros

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Cs. Naturales y Matemática.

Contenidos:

Contenidos:

- Matemática: La hora.
- Lengua: Texto Descriptivo.
- Cs. Naturales: Ambientes Naturales sanjuaninos – Componentes.
- Cs Sociales: Ambientes Naturales sanjuaninos - Ubicación.

Criterios:

Conocer y analizar la hora en el país y en otros lugares del mundo

Resolver situaciones problemáticas.

Indicadores:

- ✓ Conoce y analiza el horario
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana

LENGUA

- 1) Lee con atención el texto, extraído del libro “SAN JUAN Y YO”.

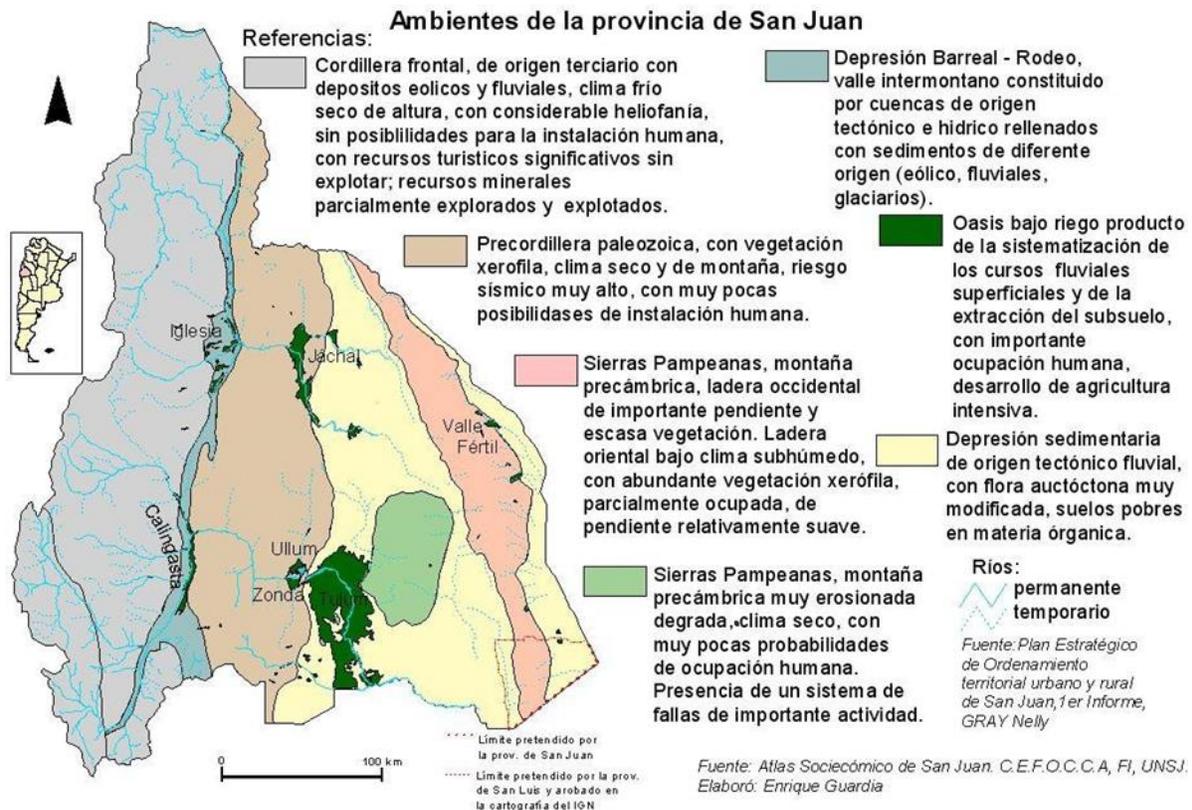
El cóndor se destaca entre las aves que habitan la montaña. Es un ave rapaz de gran tamaño: desde el pico hasta la cola, mide aproximadamente un metro de largo. Y no es todo. Con las alas extendidas de extremo a extremo, alcanza a los tres metros. Gran parte de su cuerpo se halla cubierto por plumas azuladas. En las puntas de las alas se observan plumas blancas.

El cuello es pelado, gris oscuro, presenta en la base una gola o adorno de plumas suaves y finas que le dan a este animal un toque de elegancia. El pico del cóndor es corvo y duro, siempre lo afila en la roca de las montañas. Con él corta con facilidad su alimento, sosteniéndolo con sus gruesas patas. Su dieta está mayoritariamente compuesta por carroña. En general, prefieren alimentarse de animales grandes.

- 2) Responde: ¿A qué refiere este texto? ¿Cuál será la intención? ¿Te parece interesante esta información? ¿Por qué? Luego subraya los adjetivos que encuentres.

CIENCIAS SOCIALES – TEMA: Ambientes de la provincia de San Juan

- 1) Teniendo en cuenta la siguiente información, en un mapa político de San Juan, marca sus ambientes.



Lengua

Las aceitunas



Son el fruto del olivo. Las aceitunas pueden ser redondeadas u ovaladas, grandes o pequeñas, según la especie del olivo. En un principio son de color verde y con el pasar del tiempo se oscurecen, hasta tonarse color negra. De la aceituna se extrae el aceite de oliva, un componente muy sabroso y de color verdoso presente en la alimentación saludable. Además de sus usos en la cocina, este

1) ¡Para leer y compartir en familia!

¡Para saber! La descripción un tipo de texto en el cual se detallan las características de objetos, seres vivos, fenómenos o actividades. Se utilizan diversidad de cualidades (adjetivos calificativos) como color, tamaño, propiedades.

MATEMÁTICA: La hora- El reloj

1) ¡Para Saber!

EL RELOJ

Aguja pequeña: indica las horas
Aguja grande: indica los minutos

1 hora = 60 minutos
media hora = 30 minutos
un cuarto de hora = 15 minutos
3 cuartos de hora = 45 minutos

LAS HORAS

Las 9 en punto	Las 9 y cuarto	Las 9 y media	Las 10 menos cuarto	Las 10 en punto
9:00	9:15	9:30	9:45	10:00

Hay 24 horas en 1 día.
Hay 60 minutos en 1 hora.
Hay 30 minutos en media hora.
Hay 15 minutos en un cuarto de hora.

RELOJ ANALÓGICO

RELOJ DIGITAL

 ¿Cómo se llaman estos tipos de relojes? Escribe el nombre de cada uno.



El reloj de agujas se dice que es



El reloj de números se dice que es

¿Cuál te gusta más?

 ¿Por qué?

 ¿Qué hora marca en el reloj que te gusta?

 Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 60.

 10 

Hazlo ahora al revés.

 55 

 1

9:00

 2

2:00

 3

10:00

 4

4:00

 5

2:00

 6

5:00

 7

9:00

 8

12:00

 9

3:00

¿Qué hora es? Dibuja las agujas según lo indican. Luego ordena de más temprano a más tarde.

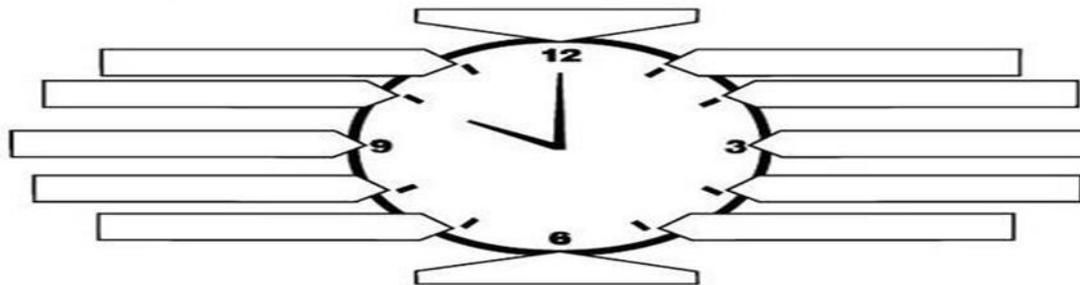
LENGUA: Producción

- 2) ¡Vamos a producir!, con ayuda de un adulto de casa; escribí brevemente un texto descriptivo de un árbol muy conocido: El Olivo. Recordá utilizar variedad de adjetivos o cualidades. Espero tu foto del texto con un dibujo.

MATEMÁTICA –

 Escribe dentro de las flechas  las siguientes palabras:

Y MEDIA	MENOS CUARTO	Y CINCO	MENOS VEINTE
MENOS CINCO	Y VEINTICINCO	EN PUNTO	Y CUARTO
MENOS DIEZ	Y VEINTE	MENOS VEINTICINCO	Y DIEZ



CIENCIAS NATURALES-

Ambientes naturales de San Juan - Componentes.

- 1) Recordá los textos trabajados en Lengua. Ellos nos informaron sobre ejemplares de nuestra provincia.
- 2) Lee la siguiente información para saber un poco más. Luego busca en el diccionario las palabras que te resulten desconocidas
Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que se establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema podemos mencionar la fauna (los animales) y la flora (las plantas). También hay microorganismos y hongos. Entre los factores no vivos están el clima y el suelo. Los ecosistemas se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición.
- 3) Sabiendo que la fauna hace referencia a los animales y la flora a las plantas, ubica estos ejemplos sanjuaninos donde corresponda:
- 4) ALGARROBO – GUANACOS – LA VID- EL CÓNDOR- EL OLIVO- LAGARTIJAS- JARILLA

FAUNA DE SAN JUAN

FLORA DE SAN JUAN

Fauna de san juan	Flora de San Juan

Coordinadora: Lic. Juanita Luna