

**Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort -Grado: 2 “A” Área:  
Matemática y Ciencias Sociales - Áreas de especialidad: Tecnología y Teatro**

**Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort**

**Docente: Pérez Mónica**

**Turno: mañana**

**Grado: 2 “A”**

**Área: Ciencias Sociales**

Título: ¡Recordamos a nuestros soldados!

Efemérides: 2 de Abril “Día del Veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas”

Actividades

Primera actividad

1. Busca información con la ayuda de un familiar sobre la guerra de Malvinas
2. Recorta la información y pégala en el cuaderno
3. Pide que te lean la información que buscaste

Segunda actividad

1. Escribe en el cuaderno
  - ◆ Hace unos cuantos años existió una guerra en una isla llamadas Islas Malvinas. En las islas hacia mucho frio, muchos jóvenes fueron a luchar por esas tierras argentinas. En el medio de la incertidumbre, algunos soldados formaron parte de los caídos en guerra y otros volvieron a nuestro país. Hoy 2 de Abril recordamos lo que se quedaron en las isla y a los que volvieron por haber luchado por Malvinas, que siempre serán Argentinas.



**Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort -Grado: 2 "A" Área:  
Matemática y Ciencias Sociales - Áreas de especialidad: Tecnología y Teatro**

2. Realiza las siguientes preguntas a un familiar de mayor edad y que las responda de forma oral y las escriba en el cuaderno:
  - a) ¿Qué sabes de la guerra de Malvinas?
  - b) ¿Conoces alguna persona que fue a esa guerra?
  - c) En la televisión ¿Informaban sobre lo que sucedía en la guerra?
  - d) ¿Qué pensaba la sociedad de lo que estaba pasando?
  - e) ¿Qué cambiarías de lo que ocurrió en Malvinas?

**Tercera actividad**

1. Busca alguna imagen de las Islas Malvinas
2. Pégala en el cuaderno y realiza un dibujo sobre todo lo que escuchaste sobre la guerra de Malvinas
3. Escribe con la ayuda de un familiar un mensaje a los Veteranos de guerra  
Ejemplo:



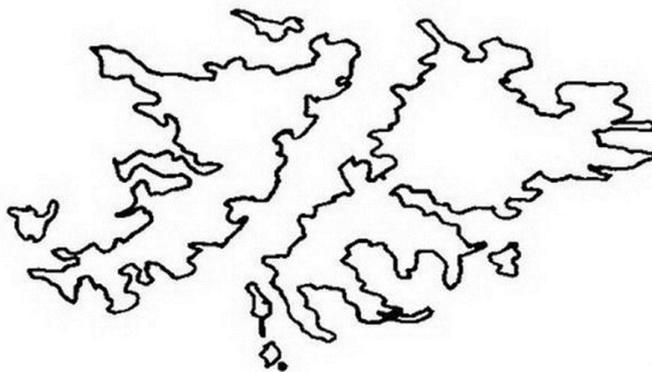
**AREA CURRICULAR: TEATRO**

**CONTENIDO:**

OBJETO REAL.

**ACTIVIDADES:**

1. De acuerdo al video visto con la seño sobre las islas Malvinas
2. Colorea las imágenes



**Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort -Grado: 2 "A" Área:  
Matemática y Ciencias Sociales - Áreas de especialidad: Tecnología y Teatro**

3. Busca en casa con ayuda de un adulto ropa para caracterizarte de soldado:

Camisa  
Pantalón  
Borceguís o zapatillas  
Cinturón  
Casco

4. Una vez caracterizado que algún integrante de la familia te tome una foto.
5. Traerla cuando vuelvas a clase

¡¡¡ A divertirse y jugar a ser un héroe!!!

### **Área: Matemática**

Título: ¡Aprendemos a Sumar!

Respecto a las operaciones: Suma; distintos significados, unir, agregar, etc.

Actividades

Primera actividad

1. Recordamos la importancia del reciclado de plástico para el cuidado de nuestro medio ambiente de la guía anterior que realizaste
2. Busca los siguientes materiales para realizar una máquina de sumar:
  - ◆ Botella de plástico de un litro
  - ◆ Dos cilindros de papel de servilletas o higiénicos
  - ◆ Tijera
  - ◆ Pegamento
  - ◆ Papel
  - ◆ Tapas de botellas



3. Pasos para armar la máquina de sumar

-  Toma la botella y recorta la parte inferior de la misma
-  Realiza con cuidado dos agujeros a los costados para poder introducir los cilindros de papel
-  Pégalos con pegamento para que no se corran
-  Deja secar

Segunda actividad

1. Realiza pelotas de papel medianas (mucha cantidad)
2. Ahora a utilizar la máquina de sumar

Instrucciones:

-  La máquina de sumar tiene dos cilindros donde por uno debes colocar las cantidades que deseamos sumar
  -  Ejemplo:  $2 + 4 =$
  -  En uno de los cilindros debes introducir 2 pelotas (o tapas de botellas) y en otro cilindro 4 pelotitas o tapas.
  -  Levantas la máquina de sumar y ahí estará el resultado: debes contar todas las pelotitas y escribir el resultado
  -  Pedís ayuda a un familiar ante una duda que no puedas resolver
3. En el cuaderno
    - ✓ Escribe las siguientes sumas y coloca sus resultados
    - ✓ Utiliza la máquina de sumar
      - $2+5=$
      - $10+4=$
      - $2+15=$
      - $8+2=$
      - $9+4=$
      - $8+6=$
      - $5+9=$
      - $7+6=$
      - $14+3=$
      - $10+6=$

## **Área Curricular: Tecnología**

Contenido: Materiales

1. Hoy trabajaremos en como poder darle una segunda vida a las botellas de plástico. Realizaran una escoba. Materiales (botellas de plástico, alambre, martillo, tijeras, cúter).
  -  Paso 1 cortar la parte inferior de la botella.
  -  Paso 2 con una tijera corta en tiras la botella hasta la boca.

**Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort -Grado: 2 "A" Área:  
Matemática y Ciencias Sociales - Áreas de especialidad: Tecnología y Teatro**

- ◆ Paso 3 solo necesitas conservar la boca en una botella. En el resto repetiremos la operación de hilado pero retirando además del fondo la boca de la botellas.
- ◆ Paso 4 una vez que tengamos todas las botellas preparadas: Insertamos todas dentro de la botella a la que le hemos dejado la boca, tal y como ven en la imagen.
- ◆ Paso 5 para reforzar la escoba: usaremos la boca de otra botella para dar consistencia a la zona de enganche.
- ◆ Paso 6 uniremos el conjunto con alambre: como si lo cosiéramos.
- ◆ Paso 7 ya solo queda introducir el palo de la escoba y empezar a trabajar.

2. SI QUEDA ALGUNA DUDA PUEDEN MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO EN INTERNET

- ◆ <https://youtu.be/FnQ4liVzVV8?t=70>



Director: Soria Melisa