

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel/Agropecuaria Gallardo Emmanuel.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Querida FAMILIA!!!

CONTENIDOS: Actividades de la vida diaria, hábitos saludables, juegos en familia- Tecnología: Trabajo en arpillera (flores), Reciclado (florero de vidrio) -Teatro: Ejercicio de Improvisación, Juego dramático, Asunción de diferentes roles -Carpintería: Materiales reciclado, Llaverito con cascara de nuez-Educación Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal-Computación: Programa Word, Árbol genealógico- Música: Cancionero Popular y Universal. Atributos del Sonido: Altura-Agropecuaria: Cultivo de zanahoria

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: REACREACIÓN- TECNOLOGÍA- TEATRO

♥"El baúl de los recuerdos: Confeccionar un baúl con una caja de cartón o una valija antigua. Antes de abrir el baúl, conversar sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos, preguntar ¿Qué son los recuerdos?, ¿De qué cosas se acuerdan?, esas cosas, ¿Dónde se guardan?, ¿Por qué?, si son importantes o no.

Llevar la conversación a los recuerdos de familia que tengan, mencionar a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma. Registrar las respuestas para armar un panel.

Dentro del baúl habrá distintos elementos que se presentarán por día, por ejemplo:

- Fotos de la familia y su historia familiar.

Contar cómo está formada, cómo es su familia de origen, con quién vive, con quién vivía antes.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

-Fotos, objetos familiares con su significado o pequeñas historias de la familias.

TECNOLOGÍA:

Materiales: arpillera, silicona, tijera, palo de brochette o alambre forrado.

Procedimiento: Para realizar los pétalos cortar seis cuadrados de arpillera del tamaño que desees hacer la flor. Luego colocar silicona en la parte inferior de los mismos realizando pliegues. Dejar secar, cuando ya esté todo seco realizar el centro con otro cuadrado colocando silicona en la parte inferior arrollándolo hacia el otro extremo. A continuación pegar los pétalos que realizaste anteriormente alrededor formando la flor. Luego redondear con la tijera el extremo superior de cada pétalo dándole la forma. Por detrás pegar un palo de brochet o un alambre forrado de color verde. Por último para las hojas puedes emplear la misma técnica que realizaste los pétalos dándole la forma en la parte superior con la tijera y la adhieres al palo.

TEATRO:

Clase 1: Improvisación con un Objeto: En familia, primero elegimos un objeto luego formamos un círculo, cada integrante le da diferentes funciones y/o improvisaciones al objeto elegido cuando le toque, se lo tienen que ir pasando uno por uno entre los familiares. Luego de 3, 4 rondas o las que más puedan llegar, cambia el objeto. ¡Suerte!

DÍA 2-ÁREAS: RECREACIÓN-AGROPECUARIA:

➤ Palabras para armar: se formarán equipos de familias, en la mesa estarán las letras mezcladas de varias palabras, diseñadas en tarjetas grandes. Los padres deberán armar una palabra según la consigna. Por ejemplo:

Este mes festejamos el día de la...(un mayor podrá decir que es una palabra de 7 letras, empieza con F y termina con A). FAMILIA.

La base de la familia es el ...(palabra de 4 letras, empieza con A termina con R). AMOR.

A los hijos les gusta que los padres les den muchos...(palabras de 5 letras , empieza con B, termina con S).BESOS.

Quienes prestan gran ayuda a los padres en el cuidado de sus hijos son los queridos...(palabra de 7 letras, empieza con A termina con S). ABUELOS

AGROPECUARIA:

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Para comenzar se deberá tener:

1 vaso con agua, 1 zanahoria, palillos.

Con la ayuda de un familiar adulto el alumno tendrá que:

- Cortar la zanahoria en la zona que indica la foto
- Insertar palillos en la verdura.
- Colocar la verdura en el vaso (que una parte de la verdura este en contacto con el agua)
- Dejar reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol.

Es muy importante que el agua del vaso esté en contacto con la verdura en todo momento.



DÍA3-ÁREAS: PLÁSTICA-CARPINTERÍA:

ÁRBOL FAMILIAR

Para esta actividad vamos a utilizar:

-Tempera-Plasticola-Hojas-Tijera

Cada miembro de la familia deberá pintar con la tempera la palma de una mano, y plasmarla sobre la hoja. Dejar secar. Sugerencia: todos los integrantes de la familia deben plasmar la misma mano.

CARPINTERÍA:

-Con la colaboración de un adulto buscar un cuadrito que no utilicemos, piedras y pegamento. Con la ayuda de lijas, lijar bien el cuadrito dar una base de pintura al cuadro. Con la ayuda de un adulto, seleccionar las piedras con las que le daremos forma a nuestra imagen pegar las piedras con pegamento tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA4-ÁREAS: PLÁSTICA-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

Continuamos con la actividad realizada el día anterior, una vez secas las manos impresas escribir el nombre correspondiente, recortar por los bordes.

Mostrar las imágenes a su hijo/a.

Luego en otra hoja dibujar y pintar junto a su hijo/a un

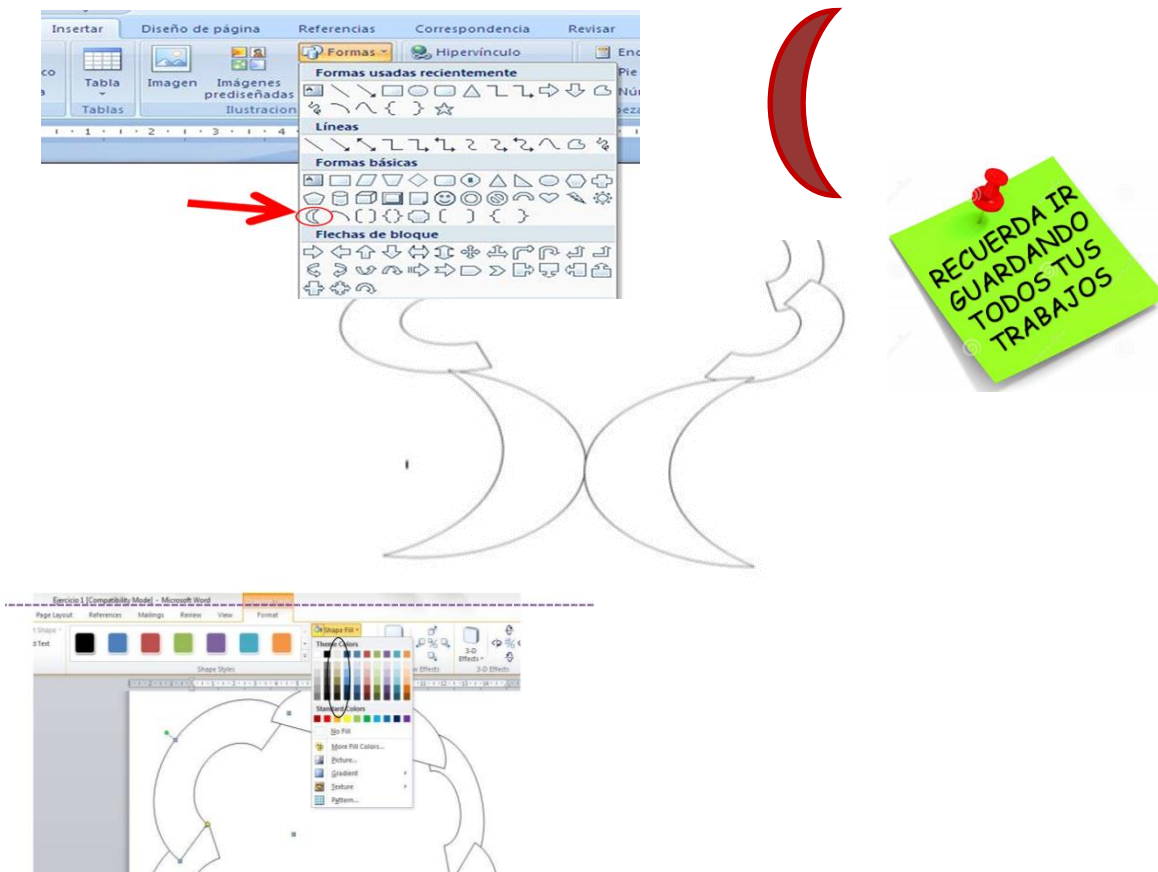


E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

tronco de árbol, si el niño/a no puede pintar o no quisiera hacerlo, tratar de que sea participe de la actividad. Posteriormente pegamos cada mano en las ramas del tronco. Quedando de la siguiente manera. (imagen a modo ilustrativo)

COMPUTACIÓN:

- Ahora relajaremos el tronco del árbol. Seleccionamos la siguiente imagen colocar la imagen en posición para crear el tronco.



- Selecciona cada imagen para poder darle el color. Al darle clic a cada imagen saldrá una pestaña arriba luego selecciona el color que desees. En el caso de las ramas es de color **verde** y el tronco de color **marrón**.

MÚSICA:

♪ Escucha la canción “De mi Madre”, referida al Día de las Madres. Escucha una vez más y trata de seguir la letra de la canción para su fijación.

♪ Dialoga con algún mayor sobre lo siguiente: esta canción es de estilo folklórico argentino: la zamba, una de nuestras danzas más bellas, es siempre bailada por una pareja, realizando siempre tres figuras: vuelta entera, media vuelta y arrestos o festejos, con la

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ayuda de movimientos del pañuelo, el que tiene un lenguaje muy expresivo y finaliza colocando éste en el hombro del compañero. Escucha y canta, dentro de tus posibilidades, nuevamente la zamba para descubrir los instrumentos que se escuchan. Busca en diarios y revistas figuras de los instrumentos que suenan, una imagen de una pareja bailando la danza y pega en un tu cuaderno. ¡Feliz Día de la Madre!

DÍA5-ÁREAS: RECREACIÓN-EDUCACION FÍSICA:

1. Concurso de talentos:

Organizar un concurso de talentos es una gran excusa para celebrar en familia. Cada integrante tiene que demostrar el talento con el que se siente más cómodo. Por ejemplo, unos cantan, otros bailan y un jurado premia a los más talentosos o los más divertidos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- .En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- . Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil
- .Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- .Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- .Intento pasar la pelota por debajo de los muslos pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- .Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: HABILIDADES-TECNOLOGÍA-TEATRO.

En esta semana que comenzamos, se proponen actividades para disfrutar de la naturaleza en familia.

1-Familia corriendo por el parque o en lugares cercanos al hogar: Los beneficios que el contacto con la naturaleza trae a la salud a nivel físico, mental y emocional son recomendables para todo el mundo.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

TECNOLOGÍA:

Materiales: frasco de vidrio, silicona, arpillera.

Procedimiento: higienizar el frasco, lavarlo, dejar secar. Tomar una cinta, retazos de arpillera o lo que tengas en casa para adornar la parte superior e inferior del mismo. Por último colocar las flores realizadas anteriormente en el florero y adorna tu dulce hogar.

¡A trabajar en familia!

TEATRO:

Clase 2: “Una pequeña escena” Imaginamos un Viaje: En familia, nos dividimos en dos grupos el grupo A interpreta un viaje en colectivo, en la combi que te traslada a la escuela, en el auto familiar, etc., asumiendo diferentes identidades (eres chofer, una persona mayor, jugando en la combi, etc.) El grupo B observa la “ACTUACIÓN” cuando termina la escena, comentan quienes estaban, que hacían, que decían, que pasaba en la escena. Luego pasa el grupo B y hace su “ACTUACION” y el grupo A comenta lo sucedido. ¡LUZ, CAMARA, ACCIÓN! ¡FELIZ DIA MAMÁ!

DÍA7-ÁREA: HABILIDADES-AGROPECUARIA:

2-Comedero para aves:

En el jardín (si no tienes jardín, en una maceta o en una ventana), se prepara un plato o lugar para alimentar a las aves que vuelan libremente. El trinar alegra el corazón y permite a las personas puedan responsabilizarse por los alimentos y los animales.

AGROPECUARIA:

Para comenzar se deberá tener:

- Recipiente: Puede ser una maceta, un pote de helado, una botella de plástico con orificios en su extremo.
- Tierra húmeda del jardín.

Con el pasar de los días notaremos que las raíces y las hojas comenzarán a crecer. Después de 15 días, el alumno con la ayuda de la familia, tendrá que retirar la zanahoria, sembrar en el recipiente y regar 2 veces por semana.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

DÍA8: HABILIDADES-CARPINTERÍA:

3-Sembrar semillas o plantas:

Organizar macetas para que todos puedan sembrar plantas o semillas permite beneficiarse del contacto con la tierra y disfrutar el crecimiento de la planta. Si, además, genera algún fruto o flor, es una gran satisfacción darle la bienvenida.

CARPINTERÍA:

-Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: aro de llavero, cadenita y una cascara de nuez, limpiar la cascara de nuez. Con la ayuda de un punzón perforar la cascara de nuez bajo la supervisión de un adulto. Colocar en la perforación de la nuez la cadena con el aro ayudarse con pinzas.



-Pintar y decorar con lo que tengamos en casa, tomamos como referencia la imagen de la foto.

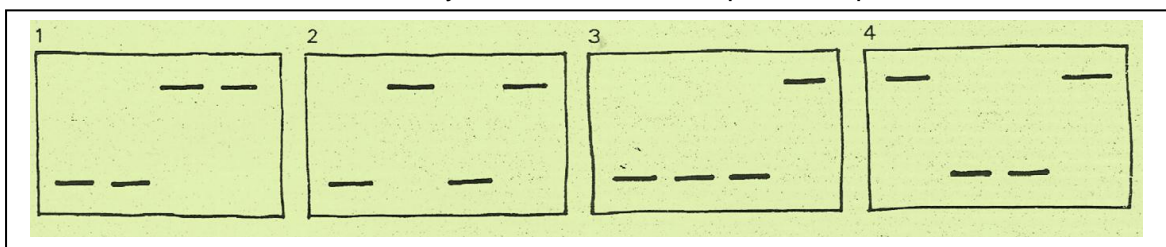
DÍA9-HABILIDADES-MÚSICA-COMPUTACION.

4. Picnic, una de las mejores actividades para realizar en familia:

Comer una rica comida para compartir sobre un mantel en el patio de casa o en un espacio natural, es de esas actividades inolvidables para todos. La ocasión es propicia para preparar recetas saludables y disfrutarlas con los pies sobre la tierra o la arena.

MÚSICA:

♪ Recuerda que los sonidos, según su altura son **AGUDOS** (suenan arriba: por ejemplo el triángulo) y **GRAVES** (suenan abajo por ejemplo el pandero). Para identificarlos escucha los audios de los sonidos y señala el recuadro que corresponda



♪ Busca en tu casa un objeto que suene AGUDO y otro que suene GRAVE y reproduce con ellos los esquemas que están en los recuadros. ¡Tú puedes lograrlo!

COMPUTACIÓN:

- Al terminar de realizar nuestro árbol colocar fotos o imágenes de tu familia de tal manera que quedé así.



DÍA10-ÁREAS:PLÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

Arreglar y ordenar en familia.

Después de una jornada divertida, viene la parte difícil de poner todo en orden. Por supuesto, hacerlo juntos es más fácil que dejarlo encargado a una sola persona. No obstante, podéis organizar otras actividades para realizar en familia que ayuden a poner un poco de orden y no resulte tan tedioso el proceso.



EDUCACIÓN FÍSICA:

.Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 min.

.Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante

.Hacemos lo mismo pero con la otra mano

.Más difícil, repetimos pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.

.Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.