GUÍA PEDAGÓGICA №23 DE RETROALIMENTACIÔN GrupoNº1

ESCUELA: ARTURO CAPDEVILA

CUE: 7000354-00

DOCENTES: ALMIRÓN ALEJANDRA-CABALLERO JOSÉ-

DANIEL GOMEZ-LORENA MANRIQUE

GRADO: 1º GRADO TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA,

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "IMAGINEMOS QUE ESTAMOS JUNTOS"

CONTENIDOS: LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O

EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS- LA LECTURA,

COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS-LA ESCRITURA DE PALABRAS.

MATEMÁTICA: SERIES NUMÉRICAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS,

DESCOMPOSICIÓN EN DIECES Y UNOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.CS. NATURALES:

HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA ALIMENTACIÓN Y EL JUEGO.

ED.TECNOLÓGICA: MATERIALES RECICLABLES- **ED. AGROPECUARIA**: ALIMENTOS SALUDABLES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ DIFERENCIA Y COMPLETA SERIES DE UNOS Y DIECES.
- ❖ RECONOCE Y USA LAS OPERACIONES CON DISTINTOS. SIGNIFICADOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- AMPLIA SU VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- ❖ COMPARTE VIVENCIAS FAMILIARES.
- ❖ MANTIENE HÀBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN.
- ❖ DESARROLLA ACCIONES QUE PROMUEVAN HÁBITOS SALUDABLES, RECONOCIENDO LAS POSIBILIDADES Y SUS VENTAJAS.
- ❖ SELECCIONA LAS TÉCNICAS NECESARIAS PARA ELABORAR UN OBJETO TECNOLÓGICO.
- ❖ IDENTIFICA HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA EL PROCESO DE LA REALIZACIÓN DEL DISEÑO ELEGIDO.

DESAFÍO: CREAR UNA TARJETA DE INVITACION DE CUMPLEAÑOS.

ACTIVIDAD 1 LENGUA

EN ESTA GUÍA VAMOS A IMAGINAR QUE ESTAMOS JUNTOS EN EL AULA PLANEANDO EL FESTEJO DE CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS ALUMNOS DE PRIMERO.

UCS CHICOS DE PRIMER GRADO QUIEREN FESTEJAR LOS CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS COMPAÑEROS ANTES DE CERRAR EL AÑO. PARA EMPEZAR CON LA ORGANIZACIÓN, DECIDIERON ESCRIBIRLE UNA CARTA A LA DIRECTORA PARA

PEDIRLE PERMISO.

HOLA I	DIRE:
	¿QUÉ HACÉS, TODO BIEN? MIRÁ TE
QUERÍA	AMOS PEDIR PERMISO PARA FESTEJAR EL
CUMPL	E DE TODOS LOS CHICOS DEL GRADO.
AVISAN	OS ASÍ EMPEZAMOS A ORGANIZAR TODO.
	[BESOS]
	LOS CHICOS DE 1° A

- 1-LEE LA CARTA CON AYUDA DE UN ADULTO.
- 2-LUEGO DE LEER, MARCA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:
- -RESPECTO A LA FORMA DE DIRIGIRSE DE LOS ESTUDIANTES A LA DIRECTORA:
- ☐ RESULTA MUY CORRECTA

- □ NO RESULTA CORRECTA
- -¿CUÁL HUBIERA SIDO LA FORMA CORRECTA DE INICIAR LA CARTA?
- □ HOLA DIRECTORA:

- □ SEÑORA DIRECTORA:
- -LA FORMA CORRECTA DE SALUDAR PODRÍA HABER SIDO:
- ☐ LA SALUDAMOS ATENTAMENTE
- □ GRACIAS, CHAU

- -¿QUÉ LES FALTÓ ESCRIBIR?
- □ DÍA, HORA LUGAR EN QUE DESEAN REALIZAR LA FIESTA.
- □ LISTA DEL COTILLÓN.
- □ FECHA DEL DÍA EN QUE ESCRIBIERON LA CARTA.
- *LA DIRECTORA LES PIDIÓ A LOS ESTUDIANTES QUE ARREGLARAN ALGUNAS DE LAS PARTES DE LA CARTA. MARCA LA OPCIÓN QUE RESULTE MÁS CORRECTA.

SEÑORA DIRECTORA:	SEÑORA DIRECTORA:			
	LE ESCRIBIMOS SOLICITANDO SU AITORIZACIÓN			
LE ESCRIBIMOS PORQUE QUEREMOS FESTEJAR	PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS CHICOS			
EL CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS CHICOS DEL GRADO.	DEL GRADO. EL DÍA DEL EVENTO SERÁ EL VIERNES 25 DE NO-			
ESPERAMOS SU RESPUESTA.	VIEMBRE EN NUESTRA SALA A PARTIR DE LAS 10:00 HS.			
(III)	AGRADECEMOS SU ATENCIÓN Y ESPERAMOS SU RESPUESTA.			
ALUMNOS DE 1° A	ALUMNOS DE 1° A			

***EXPLICA POR QUE ELEGISTE ESA OPCIÓN.**

ACTIVIDAD 2 MATEMÁTICA

1-PARA DAR INICIO A LA ORGANIZACIÓN DEL FESTEJO, LOS CHICOS PENSARON EN QUE DEBÍAN TENER EN CUENTA LOS DÍAS QUE TENDRÁN PARA REALIZAR EL EVENTO.

2-SI LA DIRECTORA LES RESPONDIÒ LA CARTA EL 10 DE NOVIEMBRE. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?

3-LA FIESTA ESTÁ PROGRAMADA PARA EL 28 DE NOVIEMBRE Y SON AUTORIZADOS EL 10 DE NOVIEMBRE. ¿CUÁNTOS DÍAS LES FALTAN PARA LA REALIZACIÓN DEL FESTEJO? (CONTANDO LOS FINES DE SEMANA)

4-TODOS LOS **MARTES** TENDRÁN **EDUCACIÓN FÍSICA**, POR LO TANTO, NO PODRÁN TRABAJAR EN LA ORGANIZACIÓN DE LA FIESTA. (DIBUJA EN CADA MARTES UNA ZAPATILLA)¿CUÁNTOS DÍAS LES QUEDA PARA ORGANIZAR EL EVENTO?

5-LOS **JUEVES** TIENEN **MÚSICA** (DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN CADA JUEVES) Y CON LA PROFE REALIZARÁN EL COTILLÓN. ¿CUÁNTAS CLASES TENDRÁN PARA

TRABAJAR?

Octubre 2020 LuMaMi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 21 31 41 51 61 7 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	N	IOVII	EMBR	RE 20	20	Dictembre 2020 Lu Ma Ma Ju VI Sa Di 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
						7calendar.com/es/

PARA EL CUMPLEAÑOS ES MUY IMPORTANTE NO OLVIDARSE LOS DETALLES PARA QUE NO FALTE NADA, LOS ALUMNOS DE PRIMERO HICIERON ESTA LISTA DE LO QUE NECESITARÍAMOS PARA EL CUMPLE.





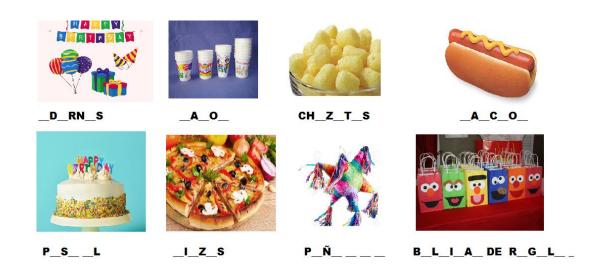




P_P_S F_I_A_

V L S

700035400_arturocapdevila_ 1º grado_ retroalimentación_guíaNº23_grupo1

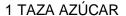


ACTIVIDAD 3 EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PREPARAREMOS UNA RICA TORTA PARA EL CUMPLEAÑOS CON ALGUNOS DE LOS INGREDIENTES QUE SACAMOS DE LA GRANJA.

INGREDIENTES:

2 TAZAS HARINA LEUDANTE



2 HUEVOS

1 TAZA LECHE

1/2 POCILLO DE ACEITE

RALLADURA DE LIMÓN

INSTRUCCIONES:

MEZCLAR BIEN LOS 2 HUEVOS CON LA TAZA DE AZÚCAR. MEZCLAR, NO BATIR. LUEGO SE AGREGA EL ACEITE. MEZCLAMOS NUEVAMENTE.

AGREGAMOS DE A POCO EL HARINA Y LA LECHE HASTA QUE SE INTEGRE TODO. COLOCAMOS LA PREPARACIÓN EN UN MOLDE EN MANTECADO Y ENHARINADO. LUEGO LO LLEVAMOS AL HORNO MEDIO 45 MINUTOS (SOLO ABRIR EL HORNO A PARTIR DE LOS 30' DE COCCIÓN). DE ESTA MANERA EL BIZCOCHUELO NO SE VA A BAJAR Y VA A QUEDAR BIEN COCIDO. ¡¡LISTO DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE!!

ACTIVIDAD 4 CIENCIAS NATURALES

NECESITAMOS UN REFRESCO SALUDABLE, VAMOS A PREPARAR UNA DELICIOSA LIMONADA, SIGUE LAS INDICACIONES.

Beneficios de beber Agua con limón



EL LIMÓN ES UN ENERGIZANTE NATURAL, PURIFICA LA SANGRE, REJUVENECE LA PIEL Y DESINTOXICA EL ORGANISMO BENEFICIOS DE BEBER AGUA CON LIMÓN.

BENEFICIOS DE BEBER AGUA CON LIMÓN. ENDULZADA O NO. ESO YA ES OPCIONAL, PERO CON EL CALORCITO, AGUA DE SABOR NATURAL Y FRESCA, CON TANTOS BENEFICIOS, ES SÚPER RECOMENDABL E!!!

RECETA: AGUA (3 TAZAS) + ENDULZANTE AL GUSTO (EL QUE PREFIERAN) YO USO MIEL DE ABEJA Y YA QUE ESTÁ EL AGUA REVUELTA CON EL ENDULZANTE, SE AGREGA EL JUGO DE 6 LIMONES Y LISTO, PUEDEN TAMBIÉN AGREGAR RODAJAS DE LIMÓN PARA AUMENTAR EL SABOR Y MUCHO HIELO PARA DISFRUTARLO BIEN FRESQUITO

ACTIVIDAD 5 MATEMATICA

EL MAESTRO CONSIGUIÓ PUBLICIDADES CON OFERTAS DE ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE NECESITAN PARA LA FIESTA.

A) ANALIZAR Y ELEGIR EL PRESUPUESTO MÁS CONVENIENTE. SEÑALAR CON UNA



PROMO 2
PANCHOS\$10 c/u
PIZZAS \$ 20 c/u
2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS\$20

SI LOS CHICOS DE LA **PROMO 2** SOLO DESEAN COMPRAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES: 2 PANCHOS - 2 PIZZAS - 2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS.

¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA REALIZAR LA COMPRA?

¿LES ALCANZARÁ SI PAGAN CON UN BILLETE DE \$100?

¿RECIBIRÁN VUELTO? ¿CUÁNTO?

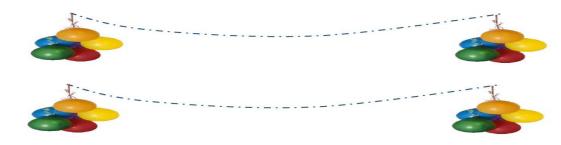
DIBUJAR EL VUELTO RECIBIDO CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1.

DIBOJAN EL VOLLTO NECIDIDO CON BILLETES DE \$10 1 MONEDAS DE \$1.

JUAN Y SOL ESTÁN CALCULANDO CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR LA PROMO 1, PERO AMBOS TIENEN BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1, DIBUJA DOS CONVINACIONES POSIBLES PARA QUE HAGAN LA COMPRA.

AHORA QUEDA LO MÁS IMPORTANTE: ELABORAR LAS INVITACIONES Y ORNAMENTAR EL GRADO.

PARA ORNAMENTAR EL GRADO, UNOS CHICOS HICIERON GUIRNALDAS CON TRIÁNGULOS Y RECTÁNGULOS, Y OTROS CON RECTÁNGULOS Y CÍRCULOS. A) DIBUJAR COMO QUEDARON LAS DOS GUIRNALDAS



ACTIVIDAD 6 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

A LA HORA DE INVITAR, LOS CHICOS BUSCARON VARIOS DISEÑOS DE INVITACIÓN, PERO NO QUEDARON CONFORMES POR ESO DECIDIERON QUE VOS HAGAS LA INVITACIÓN Y TE SUGUIEREN QUE TENGAS LOS SIGUIENTES DATOS PARA HACERLA: QUIÉNES INVITAN O SERÁN LOS ANFITRIONES DE LA FIESTA.

FECHA, LUGAR Y HORA EN LA QUE SE REALIZARÁ EL EVENTO FIRMAR LA INVITACIÓN.

ESTOS SON ALGUNOS DE LOS DISEÑOS QUE BUSCARON LOS CHICOS PARA QUE



DIRECTORA: CECILIA CASTRO- VICE DIRECTORA: ANALÍA BORDÓN