

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas- 3ero 1era y 2da, ciclo básico- Lengua Extranjera Inglés

-Escuela: Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

-Docentes: María José Delgado y Analía del C. Escoda

-Año: 3er año, ciclo básico

-Turno: mañana

-Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

-Título: Partes y muebles de una casa. Preposiciones de lugar. Expresar existencia: there is/are.

¡Hemos superado la primera mitad del año... y vamos por más!
Esperamos que hayan renovado fuerzas durante el receso de invierno. Sigan aprendiendo y esforzándose, sabemos que es difícil trabajar desde casa, pero juntos lo vamos a lograr. Los esperamos en el grupo de WhatsApp para ayudarlos con sus dudas.

Profes María José y Analía



Guía Nº 7

Actividad 1

A- Look at the picture. Label the parts of the house. You can use a dictionary if necessary. Mira la imagen. Etiqueta las partes de la casa. Puedes usar un diccionario si es necesario

My house

Write the parts of house.

BEDROOM BATHROOM LIVING ROOM DINING ROOM
KITCHEN ATTIC GARAGE GARDEN STUDY

Actividad 2

A- Read this list about the furniture of the house. Write the part of the house where you can find them. Lee esta lista de muebles de la casa. Escribe en que parte de la casa puedes encontrarlos. (ten en cuenta la imagen anterior, también puedes usar el diccionario cuando lo necesites y anota su significado en español)

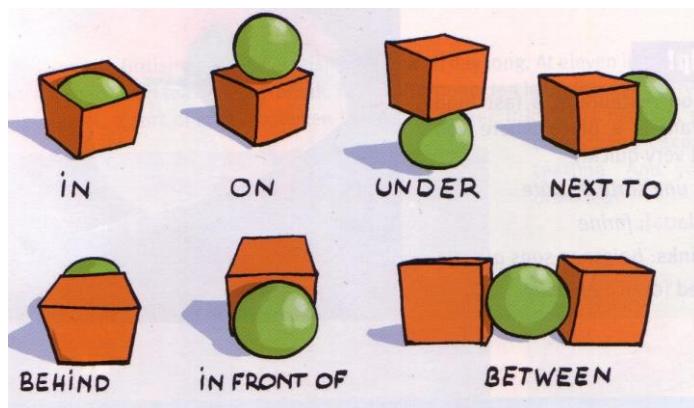
armchair	living room	car		fridge		sink	
bath		cooker		lamp		sofa	
bed		cupboard		mirror		table	
bookcase		curtains		shelf		toilet	
chair		desk		shower		wardrobe	

B- Look at the picture in **Actividad 1** and write the furniture you can find in these rooms as in the example. Observa nuevamente la imagen de la **Actividad 1** y escribe al lado de cada habitación los muebles que se encuentran en cada una, como en el ejemplo.

1. Bathroom: mirror, bath, shower, toilet.
2. Bedroom: _____
3. Dining room: _____
4. Kitchen: _____
5. Living room: _____
6. Study: _____
7. Attic: _____

Actividad 3

A- Look at the following picture and decide de correct meaning of the prepositions of place. Observa la siguiente imagen y decide el significado correcto de las preposiciones de lugar.



In: **en, dentro / sobre / debajo de**

On: **en, dentro / sobre / debajo de**

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas- 3ero 1era y 2da, ciclo básico- Lengua Extranjera Inglés

Under: sobre / debajo / entre

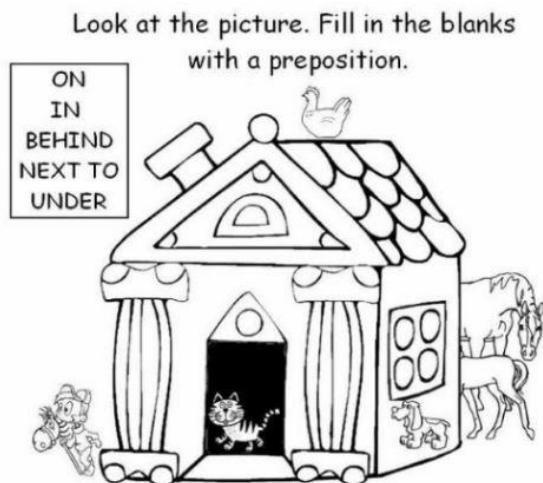
Next to: sobre / al lado de / entre

Behind: detrás / al lado de / entre

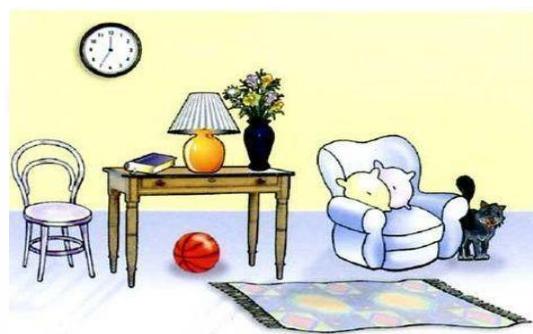
In front of: entre / en frente de / sobre

Between: entre / en frente de / sobre

B- Complete the descriptions with a preposition of place. Completa las descripciones con una preposición de lugar.



1. The boy is _____ the house.
2. The cat is _____ the house.
3. The bird is _____ the house.
4. The dog is _____ the window.
5. The horses are _____ the house.



- 1) The clock is the wall.
- 2) The ball is the table.
- 3) The cat is the armchair.
- 4) The table is the armchair.
- 5) The carpet is the floor.
- 6) The lamp is the table.
- 7) The flowers are the vase.
- 8) The table is the chair and the armchair.

Actividad 4

A- Read the description of the picture.

Lee la descripción de la imagen.

1. **There is** a table in front of the TV.
2. **There are** two pictures on the wall.
3. **There isn't** a cooker in the living room.
4. **There aren't** tree chairs.



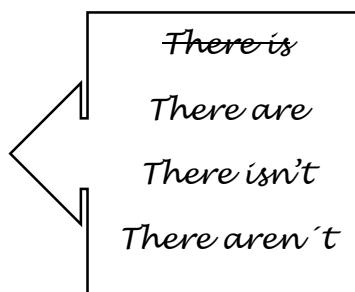
Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas- 3ero 1era y 2da, ciclo básico- Lengua Extranjera Inglés

B- Read the following statements and decide if they are true or false. Lee las siguientes afirmaciones y decide si son verdaderas o falsas.

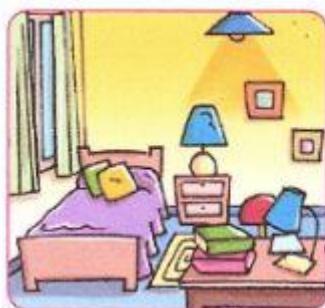
- 1- “**There is**” y “**There are**” significan “**no hay**”. _____
- 2- “**There isn’t**” y “**There aren’t**” significan “**no hay**”. _____
- 3- **There is** se usa cuando hablamos en singular, o sea que mencionamos 1 solo objeto. _____.
- 4- “**There are**” se usa cuando hablamos en plural, o sea cuando mencionamos más de 1 objeto. _____.
- 5- “**There isn’t**” y “**There aren’t**” son afirmaciones. _____
- 6- “**There is**” y “**There are**” son negaciones. _____
- 7- Usamos “**There is**”, “**There are**”, “**There isn’t**” y “**There aren’t**” para describir lo que hay o no hay en un lugar; o sea para expresar existencia. _____

C- Using the previous information, complete the table. Usando la información anterior, complete el cuadro.

Expressing existence		
	Affirmative	Negative
Singular	<i>There is</i>	
Plural		



D- Complete the description using **There is** or **There are**. Completa la descripción usando “**There is**” o “**There are**”.



There is a bed.

..... *two books on the desk.*

..... *two lamps.*

..... *a rug next to the bed.*

..... *a chair.*

E- Complete the description of the kitchen using **There is**, **There are**, **There isn’t** or **There aren’t**. Completa la descripción de la cocina usando “**There is**”, “**There are**”, “**There isn’t**” o “**There aren’t**”.

1. In the kitchen, **there is** a white fridge.
2. _____ a chair.
3. _____ two tables.
4. _____ four drawers.
5. _____ two lamps.
6. _____ a dog.

Director: Roberto García.

