

GUIA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION- GRUPO 2

Escuela: Batalla de Tucumán

CUE:700056100

Docente: Analía Álvarez

Grado. 4° Turno: Mañana

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y ciudadana-Educación Musical
Artes Visuales.

Título de la propuesta: **LEE E INTERPRETA**

Área Lengua: La escritura de textos narrativos: leyendas. La reflexión de formas de organización textual y propósito del texto. La leyenda: caracterización, marco narrativo y secuencia narrativa. Comprensión lectora.

Área Ciencias Sociales: San Juan: división política, límites. Lugares de San Juan.

Área Formación Ética y Ciudadana: La interpretación de sentimientos a través de la escucha de canciones.

Área Educación Musical: La práctica del lenguaje musical. Estilo: música folclórica.

Área Artes Visuales: Color y textura. Realiza dibujo-Traza elementos: tipos de líneas y puntos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee, escucha y comprende textos narrativos-
- Ordena secuencias narrativas-
- Identifica ideas principales
- Produce textos respetando convenciones de escritura
- Localiza en mapas
- Expresa y escribe sentimientos sobre un tema en particular.
- -Escucha y comprende canciones folclóricas-
- Utiliza colores y texturas variadas en la realización de dípticos.

Desafío: Interpretar en forma escrita y grafica la leyenda sanjuanina que da origen al nombre del departamento POCITO.

ACTIVIDADES desde el 09/11 al 13/11/2020

DIA 1 AREA LENGUA

1-Observa la siguiente foto y responde:



¿De quién se trata? ¿En qué lugar se encuentra ubicada la estatua?

¿En qué departamento de San Juan se encuentra dicha plaza?

2-Ahora lee el texto con mucha atención

Leyenda de la india Mariana

Hace mucho tiempo en tierras sanjuaninas vivía una india Huarpe llamada Mariana, cuyo aspecto físico era de una mujer alta, delgada, de rostro delgado y huesudo, piel cobriza y largo cabello negro que caía, revuelto, en torno a su cuello, que siempre era acompañada y defendida por un perro.

La india solía refugiarse bajo un algarrobo con su infaltable cigarro. Donde ocupaba el tiempo contando fabulosas historias y aventuras a los niños que se acercaban a ella, y vendiendo a viajeros y vecinos "piedritas brillantes", que según la leyenda se trataba de pepitas de oro que Mariana extraía de un "pocito". De allí el surgimiento del nombre del departamento "Pocito".

En el transcurso de una oscura noche, unos españoles quisieron robarle las piedritas brillantes.

Grande fue su sorpresa cuando, al llegar junto al algarrobo, se encontraron con su perro que les mostraba sus colmillos.

Los ladrones huyeron atemorizados, perseguidos por una carcajada de mujer que salía del árbol.

Esa noche, un temblor sacudió la región y Mariana nunca más fue vista. Su "pocito" fue buscado, pero sin ningún resultado.

3- La leyenda de la india Mariana explica: **El origen de un pueblo.**

. Ubica en el texto donde hace referencia a lo que origina esta leyenda y subráyalo con color rojo.

Esc. Batalla de Tucumán -Cuarto grado-Nivel Primario-Áreas integradas

4-Ordena la secuencia narrativa

-Los ladrones huyeron atemorizados.
-Vivía una india huarpe llamada Mariana.
-Una noche los españoles quisieron robarle.
-Su pocito fue buscado, pero sin resultado.
-Esa noche un temblor, sacudió la región.
-Los españoles se encontraron con un perro.

5-Responde:

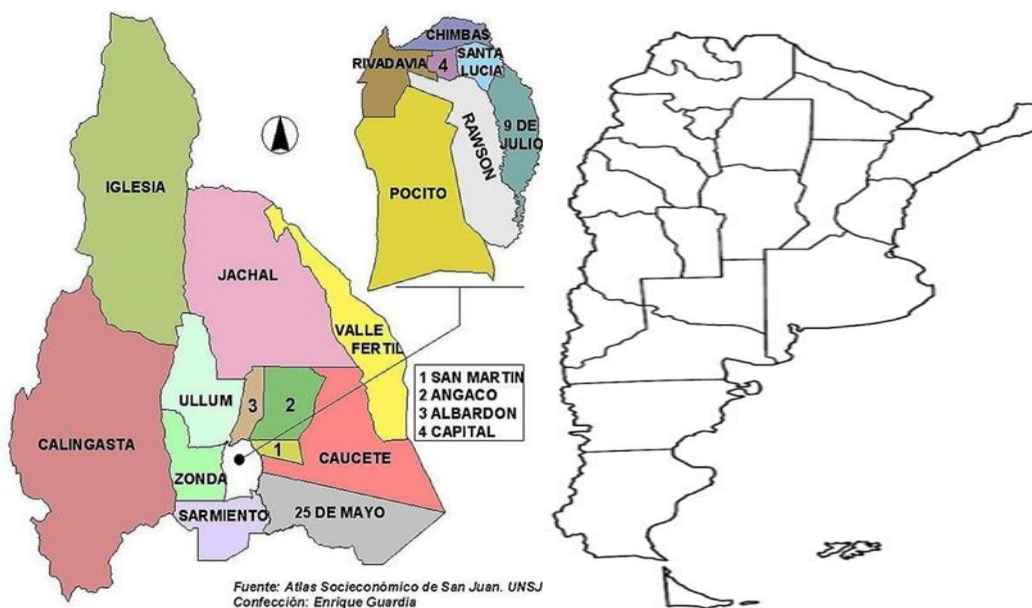
¿Dónde se refugiaba la india? ¿En qué ocupaba su tiempo?

DIA 2- AREA CIENCIAS SOCIALES

1-Escribe el nombre de tu provincia y el nombre del departamento donde tu vives.

2-Colorea en el mapa de Argentina la provincia de San Juan y coloca el nombre de las provincias que limitan con ella.

3-En el mapa de San Juan encierra con color el nombre de tu departamento.



AREA LENGUA

1-Volvemos a leer la leyenda., dime cuántos párrafos tiene? _____

2-Señala con corchetes cada párrafo.

Esc. Batalla de Tucumán -Cuarto grado-Nivel Primario-Áreas integradas

3-Completa brevemente que cuenta cada párrafo.

Párrafo 1: En tierras sanjuaninas, vivía una india huarpe llamada Mariana.

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: Una noche unos españoles quisieron robarle.

Párrafo 4: _____

Párrafo 5: _____

Párrafo 6: La india Mariana nunca más fue vista.

4-Busca y escribe el significado de las palabras que no entiendas.

DIA 3 AREA EDUCACION MUSICAL DOCENTE PATRICIA ARAGON

1-Escuchamos con atención una de las canciones más características de nuestra provincia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

2-Menciona: título de la canción: _____

3-Lee un fragmento de su letra y subraya en el texto: un instrumento musical y un género musical folclórico.

Sentir que unas guitarras, tocan una tonada.

Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo,

Mi vida está añorando, estar cerquita tuyo.

AREA FORMACION ETICA Y CIUDADANA

1-Luego de haber escuchado y leído la letra de la canción [San Juan por mi sangre](#) responde:

¿Qué sentimientos te despierta dicha canción? ¿Cómo llama a nuestra provincia el compositor? ¿Con qué otro nombre podrías mencionar a tu provincia?

2-Escribe que cosas te gustan de tu provincia o tu departamento y que cosas extrañarías si te tuvieras que ir a vivir a otro lugar.

DIA 4 AREA CIENCIAS SOCIALES

1-Observa las siguientes imágenes e indica cual de ellas corresponden a San Juan, márcalas con una cruz.



2-Comenta : ¿Conoces esos lugares? ¿Cuáles? ¿Qué departamentos de San Juan se observan?

AREA LENGUA

1-Vuelve a leer la leyenda y encierra con color las respuestas correctas:

- EL PERSONAJE PRINCIPAL ERA: MARÍA- MARIANA
- MARIANA ERA UNA INDIA: DIAGUITA- HUARPE
- ELLA VIVÍA EN: SAN JUAN -MENDOZA
- SU HISTORIA OCURRE: ACTUALMENTE -HACE MUCHO TIEMPO

2-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES.

HUARPE. MARIANA INDIA UNA ERA

BRILLANTES. Y A VIAJANTES VIAJEROS PIEDRITAS VENDÍA

QUISIERON ROBARLE. LOS ESPAÑOLES

LADRONES HUYERON LOS ATEMORIZADOS:

DIA 5 AREA LENGUA

. Ahora contarás con tus palabras la leyenda de la india Mariana.

Para ello recuerda seguir los siguientes pasos:

Esc. Batalla de Tucumán -Cuarto grado-Nivel Primario-Áreas integradas

a-Recuerda los personajes, lugar, tiempo y las acciones de la historia.

b-Te propongo primero completar la leyenda

✚ Hace mucho tiempo _____

✚ Ella solía _____

✚ Donde pasaba su tiempo _____

✚ Una noche _____

✚ Finalmente _____

d-Revisa para controlar que haya escrito la historia completa y ordenada y que las palabras estén todas bien escritas.

e- En una hoja escribe el título de la leyenda: LEYENDA DE LA INDIA MARIANA

f- Luego transcribe la leyenda completa sin errores, recuerda colocar mayúsculas y punto donde corresponda.

AREA ARTES VISUALES DOCENTE GABRIELA ONTIVEROS

-Interpretamos gráficamente la leyenda leída.

a-Buscar en casa los siguientes materiales: 1 hoja blanca n° 4 u oficio, lápiz negro y de colores, crayones, fibras o marcadores.

b-Dibuja y pinta en el centro de la hoja como te imaginas tú a la india MARIANA.

c-Completa el resto de la hoja con elementos visuales: líneas (rectas, onduladas, quebradas) y puntos.

Recuerda que debes enviar la guía, leyenda escrita y el dibujo a la seño.

DIRECTORA: SANDRA ARAYA