



## Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

**Grupo 1/escenario 1**

**Escuela: Comodoro Rivadavia**

**CUE: 700023100**

**Grado: 2°**

**Turno: Mañana**

**Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales y Formación Ética**

**Áreas de Especialidades: Educación Física y Tecnológica.**

**DESAFÍO: “Confeccionar trípticos que difundan productos artesanales elaborados con materia prima de la zona”**

**CAPACIDADES:** Comunicación: -Buscar, localizar y seleccionar información.

-Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Aprender a aprender: -Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**CONTENIDOS:**

Lengua: Lectura de textos expositivos e instruccionales. Elaboración de un folleto publicitario. Matemática: Los números naturales hasta 1000. Las regularidades. Ciencias Sociales: Los trabajos para producir bienes secundarios de forma artesanal, los trabajadores en variados procesos de elaboración. Ciencias Naturales: Los seres vivos comportamiento y modos de vida relacionados con el ambiente en que vive. Formación Ética: Normas de convivencia en la sociedad, consecuencias al cumplirlas o desobedecerlas. Tecnología: Diversas maneras de transformar materiales extraídos de la naturaleza a través de distintas operaciones. Educación física: La exploración el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lengua: Lee e interpreta textos expositivos e instructivos. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos.

Matemática: Lee y escribe números naturales hasta 1000. Indica el valor posicional de una cifra dada. Ciencias Naturales: Usa normas de higiene personal y de manejo de alimentos tanto en el hogar como fuera de él. Aplica las normas de higiene al momento de manipular los alimentos. Formación Ética: Valora la utilidad de las plantas y los animales para los seres humanos. Tecnología: Elabora productos artesanales seleccionando los materiales y técnicas más apropiadas. Educación Física: Explora situaciones de equilibrio estático y dinámico en acciones motrices variadas.



## ACTIVIDADES

•Miro las imágenes y digo ¿De qué están hechos estos productos?



Responde: ¿Es fácil o difícil determinar la materia que componen los objetos? .....

*Les propongo recopilar información sobre los productos artesanales del lugar donde vivimos, como se hacen y donde se comercializan, con la información obtenida realizaremos un TRÍPTICO para ser compartido por WhatsApp.*

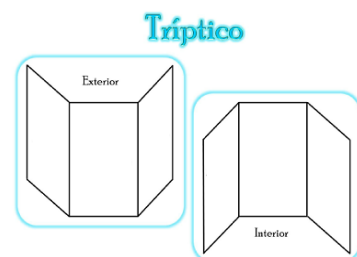
¿Qué se necesita para hacer un tríptico? ¿Cómo lo van a hacer? ¿Qué forma tendrá?

Ver el video nos aclarara muchas dudas

<https://www.youtube.com/watch?v=6mL1udOT5RO>

Realiza el diseño del tríptico en cartulina o en papel A4.

Leemos para recordar lo que aprendimos de trabajo artesanal



### Trabajos artesanales e industriales

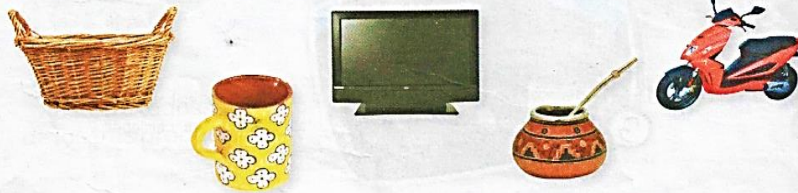
Hay **trabajos** que producen objetos materiales: cosas que se pueden ver, tocar, usar. Por ejemplo: un panadero fabrica pan, un sastre hace ropa, un escritor escribe libros. Otros trabajos, por el contrario, no fabrican cosas. Un dentista cuida la salud de la boca, un maestro enseña, un ama de casa cuida y mantiene el hogar.

Los trabajos que producen objetos se pueden hacer de **forma artesanal** o de **forma industrial**. La diferencia es que en el trabajo artesanal cada pieza es única. No hay dos iguales.

En la producción industrial, en cambio, las piezas se fabrican en serie; es decir, muchas, a la vez y todas iguales.



Observá las imágenes y escribí en cada columna el nombre de los objetos que correspondan según su modo de fabricación.



Objetos fabricados en forma artesanal	Objetos fabricados en forma industrial



Rodea con un  la respuesta correcta

Las palabras que escribiste en el cuadro son:

\*Sustantivos comunes

\*sustantivos propios

Uniendo familias... Pinta del mismo color a las palabras que pertenecen a la misma familia

MATE MOTO PANADERIA MATERO ROPERO  
 PANADERO ROPA MOTOCICLETA MATECITO  
 MOTONETA PAN MOTOCICLISTA ROPERIA

Realiza un listado con ayuda de un adulto de los trabajos que se realizan en el departamento.

Clasifica las palabras de la lista que hiciste y escribe donde correspondan



Se realizaba de manera **manual** empleando sólo tecnología muy rudimentaria.

Trabajo artesanal	materia prima
•	•
•	•
•	•



## SELECCIONA DEL CUADRO DOS PRODUCTOS O MATERIA PRIMA PARA INVESTIGAR

¿Dónde se obtiene la materia prima? ¿Cómo es el proceso de transformación de la materia prima? ¿Cómo se comercializa?

AHORA YA ESTAMOS EN CONDICIONES DE ELEGIR UN PRODUCTO PARA REALIZAR EL TRÍPTICO

ELIGE UN TÍTULO PARA TU TRABAJO.

REALIZA BORRADORES DE LA INFORMACIÓN QUE SE ESCRIBIRÁ EN EL TRÍPTICO

RECUERDA HACER UNA REVISIÓN DE LOS BORRADORES.

REESCRITURA FINAL.

PRESENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TRÍPTICO POR WHATSAPP AL GRUPO DE PADRES Y ALUMNOS.

### ¡NOS CONVERTIMOS EN ARTESANOS!

Título de la propuesta: “Aromatizantes con hierbas de la zona”

#### Actividades:

#### Pasos para hacer ambientadores artesanales caseros para armarios

Es muy sencillo hacer ambientadores ecológicos a partir de elementos naturales que tenemos en casa o podemos adquirir fácilmente.

- 1) Elige los que más te guste: lavanda, cascaras de limón, naranjas, ramitas de pino, menta
- 2) Busca una tela que te guste, que sea transpirable como el algodón.
- 3) Coloca en el centro del recorte de tela los ingredientes naturales que hayas elegido.
- 4) Une los bordes de forma que cierres los ingredientes dentro de ella, como una bolsa.
- 5) Coloca una cinta alrededor y haz un lazo, resultando como en la imagen de abajo.
- 6) Otra opción más elaborada y decorativa es que recortes la tela para coserla y hacer un saco con distintas formas.

Cuando hayas hecho todos los que quieras, puedes colgarlos en una percha en el armario, en una estantería o en las puertas.





## ¡NOS CONVERTIMOS EN ESCRITORES!

Después de realizar las bolsitas aromáticas. Te invito a que escribas en tu cuaderno las instrucciones de lo que hiciste. Sigue los pasos:

**PRIMER PASO:** Debes inventar un título para tu trabajo

**SEGUNDO PASO:** Tienes que elegir y anotar los materiales

**TERCER PASO:** Escribe en tu cuaderno los pasos necesarios para la realización, no te olvides de colocar adjetivos y usar las mayúsculas y puntos.

Te doy una idea puedes dibujar los materiales o sacar foto y agregarlas a tu producción.

### Área curricular: Educación Física

**Título de la propuesta:** la rayuela de la huerta

**Actividad:** dibujar en el patio de su casa un tejo o rayuela del uno al diez., cada cuadrado tendrá dibujado una fruta o verdura: ejemplo papas, cebolla, zanahoria, ajos, mandarina, melón, sandías, etc. el cielo (UVAS) gana el que llegue hasta el cielito.

Nota: acordar reglas del juego en familia.

### Área Ciencias Naturales

Al realizar nuestros productos artesanales debemos respetar las normas de higiene y seguridad Marca con una cruz **x** el momento de realizarlo

Normas de higiene	Antes	después	siempre
Lávese las manos con jabón.			
Limpia y desinfecta los utensilios de trabajo.			
Si estás afectado de Covid 19 debes aislarte.			
Lave las superficies de trabajo con frecuencia.			
Cuando venimos de hacer las comprar desinfecta con alcohol.			



**Área Matemática**

Ayuda al artesano con sus productos

+		20	30		50	60	70		90
100		120	130		150	160	710		190
200		220	230		250	260	270		290
400		420	430		450	460	470		940
500		520	350		550	560	570		590
600		620	630		560	660	670		690
800		820	830		850	860	870		890



Responder:

¿Qué columnas están vacías? .....

¿Cuáles son las filas vacías? .....

Rodea con un círculo los números que se encuentran equivocados

¡BUSCANDO NÚMEROS! Ayuda al artesano a leer y escribir los carteles

- Doscientos cuarenta
- Trescientos sesenta
- Setecientos ochenta
- Novecientos diez

¡A realizar estos desafíos matemáticos!

CALCULA cuánto dinero tiene Ana. Le alcanza para comprar el jarrón -----

Le sobra ¿Cuánto?-----



Director WALTER JALAF