

GUIA N° 10

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

**ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS - EDUCACIÓN FÍSICA -
PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA - AGROPECUARIA**

TITULO: MI PATRIA LIBRE

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA DE PALABRAS; GRUPOS; MA, ME, MI, MO, MU

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 10: CONTEO DE COLECCIONES

**CIENCIAS SOCIALES: 9 DE JULIO INDEPENDENCIA NACIONAL. EL VALOR DE LA
LIBERTAD**

CIENCIAS NATURALES: CUIDADOS DE LA SALUD EN EL INVIERNO

EDUCACION FÍSICA: LATERALIDAD

**MÚSICA: REPERTORIO OFICIAL Y FOLKÓRICO. LA CANCIÓN COMO RECURSO
DIDÁCTICO Y RECREATIVO. EXPRESIÓN VERBAL, GESTUAL Y MOTRÍZ.**

TEATRO: EL CUERPO Y LA VOZ: VOLÚMEN, TONOS Y NIVELES

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

**AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL - 9 DE JULIO DÍA DE
LA INDEPENDENCIA NACIONAL ARGENTINA**

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

1- MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO (MEMORIZARLO)



AREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 2- EL ALUMNO CON UNA PELOTA LANZARÁ CON MANO DERECHA HACIA UN RECIPIENTE TRATANDO DE EMBOCAR DENTRO DE ESTE. (REPETIR 4 VECES SOLO CON DERECHA) CAMBIAN CON MANO IZQUIERDA TRATANDO DE EMBOCAR EN EL RECIPIENTE. EL ALUMNO LANZARÁ LA PELOTA HACIA ARRIBA CON MANO DERECHA TOMA CON DOS MANOS, REPETIR LA ACTIVIDAD 4 VECES, CAMBIAN DE MANO LANZAR CON IZQUIERDA.EL ALUMNO SE UBICA DETRÁS DE UNA LÍNEA CON LA PELOTA, FRENTE A EL HAY BOTELLAS SEPARADAS ENTRE SÍ, DEBERÁ LANZAR CON LA DERECHA TRATANDO DE TIRAR LAS BOTELLAS, LUEGO CON LA MANO IZQUIERDA.

- 3- ARMAR UN ARCO, CON PALOS, TARROS: EL ALUMNO SE UBICARÁ A UN 20 METROS DEL ARCO CON UNA PELOTA, DEBERÁ PATEAR LA PELOTA CON PIE DERECHO TRATANDO DE HACER UN GOL, (REPETIR 4 VECES) LUEGO PATEAR CON LA IZQUIERDA ¡SE ANIMAN!!! REALIZAR ZIGZAG ENTRE BOTELLAS LLEVANDO CON PIE DERECHO LA PELOTA HASTA EL FINAL ,REGRESAR REALIZANDO ZIGZAG PERO CON EL PIE IZQUIERDO (REPETIR 3 VECES LA ACTIVIDAD)

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- DIBUJAMOS MUÑECOS DE NIEVE COMO EL MODELO TENIENDO EN CUENTA ESTOS NÚMEROS (SE LOS DICES A MAMÁ)



Dibujart.com

5

6

3

ÁREA MÚSICA

- 2- ESCUCHAR LA CANCIÓN: “MARCHA MI BANDERA” (PICTOGRAMA) DEL VIDEO DADO. OBSERVAR Y NOMBRAR CADA IMAGEN QUE APARECE EN EL VIDEO, CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

- 3- ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. MARCHAR AL RITMO DE LA MISMA, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

DÍA3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. 21 DE JUNIO COMIENZA EL INVIERNO

EN ALGUN PAPEL TIPO AFICHE O CARTULINA U HOJA N° 5, DIBUJA UN ÁRBOL CON SUS RAMAS Y PEGA HOJITAS DE DIVERSAS CLASES QUE ENCUENTRES EN CASA. Y ESCRIBES LA PALABRA “INVIERNO”.

ÁREA AGROPECUARIA

2. INVESTIGAMOS: ¿CONOZCO LA UVA?¿QUÉ SABOR Y COLOR TIENE?
3. ANOTAMOS TODO LO QUE APRENDISTE EN EL CUADERNO.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

- 1- NOS CUIDAMOS PARA EL INVIERNO ¿QUE CLASE DE ROPA USAMOS? REALIZA JUNTO A MAMÁ UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE ROPA QUE DEBES USAR LOS DÍAS DE FRÍO Y OTRA LISTA CON ROPA CUANDO HACE CALOR.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- 2- “LANZAR AL CESTO”: NECESITAMOS PELOTAS PEQUEÑAS, CESTOS O CAJAS, Y DEBEN COLOCARSE A UNA DISTANCIA MODERADA DE 2 METROS O MÁS, DEL CESTO O CAJA. ESTE JUEGO CONSISTE EN ARROGAR LAS PELOTAS HACIA EL CESTO Y TRATAR DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD.
- 3- QUIEN LO LOGRE SERÁ EL GANADOR. SE RECOMIENDA QUE SEAN MÁS DE UN JUGADOR.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO: “SOY INDEPENDIENTE”
- ¿QUÉ ES SER INDEPENDIENTE? – LE PREGUNTÓ MERCEDES A SU MAMÁ MIRTA. -
SER INDEPENDIENTE ES PODER HACER COSAS SOLO, SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA - LE DIJO.
- AHHH... ENTONCES SOY MUY INDEPENDIENTE, PORQUE PUEDO LAVARME LAS MANOS SOLA, TAMBIÉN PUEDO MOVER ALGUNOS MUEBLES DE MI

DORMITORIO – DIJO CONTESTANDO MERCEDES.

- ENTONCES ME VOY A LA CASA DE LA ABUELA SOLA!!! - DIJO AL MOMENTO.

- LOS NIÑOS HACEN ALGUNAS ACTIVIDADES SOLOS, PERO DEPENDEN DE SUS PADRES, NOSOTROS DEBEMOS DARTE EL PERMISO Y NO PUEDES HACERLO SOLA – LE DIJO LA MAMÁ

- PUES ME IRÉ A MI PIEZA A ESCUCHAR MÚSICA CON MI MONO TITO Y ESPERAR A QUE ME LLEVEN A LA CASA DE LA ABUELA – DIJO TRISTE MERCEDES.

RESPONDER: ERES INDEPENDIENTE? (CHARLA EL TEMA CON TU FAMILIA)

ÁREA TEATRO

2- CON AYUDA LEE Y REPITE LOS SIGUIENTES PREGONES:

**COMO AQUEL 9 DE JULIO, AGITEMOS LOS PAÑUELOS
PORQUE NO HAY NADA MEJOR QUE UN PUEBLO QUE ELIGE SU VUELO
MAÑANITA DEL MES DE JULIO, HOY TE CANTO MI CANCIÓN
QUE SEAMOS POR SIEMPRE LIBRES ¡ Y SE ALEGRE EL CORAZÓN¡
QUE TODO EL MUNDO SE ENTERE, QUE CANTEN EN CADA ESQUINA
QUE HOY ESTAMOS DE FIESTA Y QUE HOY VIVA ARGENTINA!!!
EL 9 DE JULIO HAY FIESTA DE VERDAD,
PORQUE NACIÓ NUESTRA PATRIA, ¡QUE VIVA LA LIBERTAD!**

3- ELIGE UNO Y APRÉNDELO, PRACTÍCALO VARIAS VECES CON DISTINTOS TONOS DE VOZ: MUY ALTO, DESPACIO COMO UN SECRETO, FUERTE Y CANTANDO

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1- TENIENDO EN CUENTA EL TEXO **“SOY INDEPENDIENTE”**. BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS: LAS LEES Y LAS DIBUJAS

MARCELA MIRTA MÚSICA MUEBLES MONO

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2- DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL PISO, EL ALUMNO SE UBICA DENTRO DEL CÍRCULO, UN ADULTO DARÁ LA CONSIGNA: SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, SALTAR CON PIE IZQUIERDO CAMBIO CON EL DERECHO LUEGO QUEDARSE PARADOS EN UN PIE, PIE DERECHO.

3- EL ALUMNO SE UBICARÁ DENTRO DE UN CÍRCULO DIBUJADO EN EL PISO DESDE DONDE LANZARÁ PELOTITAS O TAPITAS DE 2 COLORES DIFERENTES, FRENTE A EL TIENE 2 CAJAS UNA AL LADO DE LA OTRA, UN ADULTO DARÁ LA ORDEN

LANZAR HACIA LA CAJA QUE ESTÁ A LA DERECHA, AHORA LA QUE SE ENCUENTRA A LA IZQUIERDA (ACTIVIDADES SUPERVISADAS POR UN ADULTO).

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

1. CONTAR CUÁNTOS ELEMENTOS HAY DE CADA ÉPOCA Y ESCRIBES SOLITO EL NÚMERO EN EL CUADERNO



ÁREA MÚSICA

- 2- OBSERVAR EN EL VIDEO DADO, LA CANCIÓN: “PARA TODOS BRILLA UN SOL”.., EXPRESAR LA MISMA CON GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ESCUCHAR LA CANCIÓN EN FAMILIA Y COMENTAR SOBRE LAS IMÁGENES QUE SALEN EN EL VIDEO.
- 3- ENTONAR LA FRASE QUE SE REPITE: “PARA TODOS BRILLA UN SOL QUE ILUMINA LAS GANAS DE VIVIR”, RESPETANDO LAS POSIBILIDADES VOCALES INDIVIDUALES.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. ¿QUÉ COMEMOS EN INVIERNO? SON LAS MISMAS COMIDAS QUE EN EL VERANO AGRUPA LAS SIGUIENTES COMIDAS EN COMIDAS DE INVIERNO Y COMIDAS DE VERANO

LOCRO - HELADO - LENTEJAS - TOMATES RELLENOS - ENSALADAS - POLENTA CON TUCO

ÁREA AGROPECUARIA

2. MATERIALES QUE UTILIZAREMOS. PIEDRAS CHICAS Y MEDIANAS, PINTURAS COLOR BLANCO Y CELESTE, LÁPIZ Y PAPEL, BOLSITAS, SOBRES O PAPEL.!!! MANOS A LA OBRA FAMILIA!!!
3. DEBEMOS BUSCAR PIEDRAS, CHICAS, QUE PAREZCAN GRANOS DE UVA. PARA PINTARLAS DE COLORES BLANCO Y CELESTE. DEJAR SECAR. LAS COLOCAMOS EN BOLSITAS HECHAS POR NOSOTROS, O SOBRES.

LES REALIZAMOS UN TARJETITA HECHA POR LA FAMILIA, QUE TENGA UN

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín
Marisa Sánchez



MENSAJE BONITO. LAS UBICAMOS EN LA PUERTA PARA QUE LA LLEVEN NUESTROS VECINOS. LISTO SOUVENIRS DE LA INDEPENDENCIA

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- 9 DE JULIO

DIA DE NUESTRA INDEPENDENCIA

ÁREA PSICMOTRICIDAD

- 2- **“A RECOGER LAS HOJAS”**: PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A RECOLECTAR HOJAS DE ÁRBOL QUE YA SE HAYAN CAÍDO, LUEGO LE DICES A UN ADULTO QUE TE INDIQUE EN QUÉ LUGAR DE LA CASA PUEDES JUGAR Y EN ESE LUGAR DISTRIBUYES TUS HOJAS. SIGUE LAS INDICACIONES. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES SE PONEN AMARILLAS Y SE CAEN... NUESTRO DESAFÍO SERÁ RECOLECTAR LAS HOJAS DE DIFERENTES MANERAS... (BUSCA UN RECIPIENTE DONDE IR PONIENDO LAS HOJAS).
- 3- RECOGE LAS HOJAS CON: UNA MANO LUEGO, CON LA OTRA. AHORA CON LAS 2 MANOS SIN SEPARAR LOS DEDOS, COMO SI ESTUVIERAN PEGADOS ENTRE SÍ – AHORA CON UN PIE Y UNA MANO – SÓLO CON LOS PIES – SÓLO CON UN PIE... QUE DIFÍCIL ¿CON LOS DEDITOS DE LOS PIES PUEDES?

DÍA10: ÁREA LENGUA.

- 1- PALPITANDO LAS VACACIONES. CON AYUDA DE MAMÁ JUGAMOS A LA ESCOBA DE 10 (LA MISMA QUE DE 15) HAY QUE LLEVARSE CARTAS QUE SUMEN 10 !! SUERTE Y A DISFRUTAR

ÁREA TEATRO

- 2- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:
- 3- PRÁCTICA LA SIGUIENTE FRASE EN LOS DISTINTOS NIVELES DE VOLUMEN DE LA VOZ. SIGUE LA GUÍA DE LA IMAGEN.

“EN UNA CASITA BLANCA NACIÓ NUESTRA LIBERTAD”



FELICES VACACIONES

VICE DIRECTORA MARIANA PEREYRA