

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Ciencias Naturales- Matemática- Lengua- Ed. Física.

se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Mercedes de San Martín/1º A nivel primario/ Ciencias Naturales- Matemática- Lengua- Ed. Física.

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila – María Eugenia González

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- LENGUA- ED. FÍSICA.

TÍTULO: “En casa también aprendemos”

CONTENIDOS:

CIENCIAS NATURALES:

- Prevención primaria de enfermedades: cuidado de los dientes.

MATEMÁTICA:

- Eje Espacio, formas y medidas: figuras geométricas
- Eje Números y Operaciones: estrategias de conteo y recuento.

LENGUA:

- LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: La escucha comprensiva sobre textos leídos o expresados de forma oral por el docente.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración de las propias posibilidades de movimiento.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1:

CIENCIAS NATURALES

- Observo la secuencia de imágenes para el lavado de dientes.



- Mamá dibuja la secuencia del lavado de dientes y la pega en el baño.
- Frente al espejo practico el lavado de dientes.

Día 2:

EDUCACIÓN FÍSICA

- Jugando con los números: todos los integrantes de la familia que quieran participar se deben poner en fila, un miembro irá por orden y le dirá un número (del uno al cinco) a cada uno en el oído, luego todos comenzarán a correr por el patio y cuando el familiar diga “A juntarse”, todos gritan su número y se agruparán con los participantes que tengan el mismo número. Ganará el número que se agrupe primero.

MATEMÁTICA:

- Mamá dibuja las siguientes figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.
- Pintar las figuras: círculo: amarillo, cuadrado: rojo, triángulo: verde.
- Buscar en casa elementos u objetos que tengan la forma de un círculo, un cuadrado y un triángulo. Luego remarcar el contorno del objeto en una hoja.

DÍA 3:

- EDUCACIÓN FÍSICA: Para este juego se necesita buscar tiza, cinta, carbón o trozo de jabón (lo que tengan en casa)

En familia dibujar en diferentes partes del patio un círculo, un cuadrado y un triángulo grande. Los participantes se desplazan sin tocar las figuras, otro debe encargarse de poner música divertida, cuando la música pare, debe decir en voz

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Ciencias Naturales- Matemática- Lengua- Ed. Física.

alta, por ejemplo: con el pie adentro del círculo, todos deben hacerlo, vuelve a subir el volumen, luego lo baja y dice: con las dos manos en el cuadrado, luego con una mano y un pie en el triángulo. Esto lo puede repetir varias veces usando otras opciones divertidas, quien completa la canción sin distraerse gana.

MATEMÁTICA

- Mamá dibuja cinco globos, escribe en cada uno un número del 1 al 5, pintar según corresponda. 1: amarillo, 2: naranja, 3: rojo, 4: verde, 5: azul.

DÍA 4

LENGUA

- Escuchar con atención el cuento “EL SAPO DENTUDO”. La docente grabará un video leyendo el cuento a los alumnos, se enviará vía whatsapp.

Sapo Dentudo

Hace mucho tiempo, un joven mago creó, por casualidad, un hechizo capaz de dar una sonrisa perfecta a aquel que lo recibiera. Para probarlo, decidió utilizarlo en una de sus mascotas, un sapo. El sapo se convirtió en un animal muy sonriente, capaz de comer cualquier cosa e incluso de hablar.

Encantado con sus nuevos dientes, el sapo dejó de comer insectos y empezó a comer golosinas. Su amigo el mago le advirtió de que, si sólo comía alimentos con mucho azúcar y no se lavaba los dientes adecuadamente, terminaría perdiéndolos.

Pero el sapo no le hacía caso, creía que su nueva dentadura era suficientemente resistente como para no necesitar limpieza. Además, las golosinas le gustaban tanto que no se planteaba dejar de comerlas.

Al cabo de unos días, empezaron a aparecer caries en algunos de sus dientes y se extendieron por toda la boca. Intentó cuidarlos, pero ya era demasiado tarde... ¡y se le cayeron todos!

Con la pérdida de sus dientes, también perdió el don de hablar. No pudo decirle al mago que si le volviera a dar el don de tener dientes, los cuidaría cada día y no comería tantas golosinas, ¡no le gustaba nada volver a comer insectos!

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/ Ciencias Naturales- Matemática- Lengua- Ed. Física.

- Mamá dibuja los siguientes personajes.



- Marcar con un lápiz de color el personaje del cuento.

DÍA 5:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Dibujar un tejo de las figuras geométricas y colocarles los números del 1 al 5. Jugar al tejo respetando el turno, el que salta sin decir en voz alta los números pierde.
- Dibujar en el piso un círculo y un cuadrado grande, armar dos equipos y buscar objetos similares y colocarlos según la figura que corresponda, el tiempo para realizarlo es de 5 minutos, el equipo que más objetos encuentre gana.

MATEMÁTICA:

- Armar en una hoja un muñeco de figuras geométricas, pueden utilizar papel glasé, cartulina de color, o en hoja blanca dibujar y decorar con materiales que tengan en casa, ejemplo: lanas de colores, pinturas, brillitos, etc.

DÍA 6:

MATEMÁTICA

- Mamá dibuja una boca sin dientes, luego corta papelitos blancos representando la forma de los dientes, arriba de la boca coloca el número 5. El niño debe pegar los dientes según corresponda y contar.

Ejemplo:



EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: " La pilladita de números": Los miembros de la familia se desplazarán saltando en un solo pies por todo el patio y cuando un familiar diga un número del 1 al 5, el resto de los participantes se quedarán quietos como una estatua. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

DÍA 7:

CIENCIAS NATURALES:

- Buscar y recortar imágenes de comidas saludables (verduras, frutas, leche, carnes, etc.) y de comidas no saludables (chocolates, golosinas, panchos, papa fritas, etc.)
- Dibujar en una hoja un diente grande, pegar la comida saludable adentro del diente, luego pegar todo aquello que nos hace mal a la salud dental por fuera del mismo.

DÍA 8:

LENGUA

- Recordamos el cuento "EL SAPO DENTUDO". Charlar sobre la importancia del cuidado de los dientes.

CIENCIAS NATURALES:

- Mamá dibuja la cara de un nene o nena en una hoja blanca, pegar en la boca porotos o fideos (o lo que tengan en casa, a usar la creatividad) como si fuesen dientes, buscar un cepillo de dientes viejo, un poquito de pasta y una servilleta. Con una fibra, marcador o lápiz negro manchar los dientes, luego limpiarlos con el cepillo y pasta.
- Frente a un espejo realizar esta acción y lavar los dientes, observando las imágenes de la secuencia para el lavado de dientes.

DÍA 9

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Juego: "Puntería al blanco" Recursos materiales: Tubos de cartón de papel higiénico o cocina y tarros. En los tarros pegar dibujos (realizados con la ayuda de mamá) de los elementos que se usan para el lavado de dientes.
- Desarrollo: Marcar en el suelo una línea, en donde se ubicarán los 5 tarros apilados de la siguiente forma, en la primera fila 2 tarros, en la segunda 2 tarros y en la última un tarro. La familia se ubicará en fila con un elemento cada una a una distancia de 4m, desde allí lanzarán el elemento tratando de derribar la mayor cantidad de tarros. Una vez lanzado el elemento, el participante deberá contar los tarros derribados y volver a la hilera. Ganará el participante que tire la mayor cantidad de tarros.
- Luego colocar a cada tarro un puntaje del 1 al 5. Realizar uno, dos, tres, cuatro o cinco repeticiones

MATEMÁTICA:

- Buscar piedritas en el fondo de casa, luego armar grupos de cinco piedritas. A contar del 1 al 5.

DÍA 10:

LENGUA

- Ver nuevamente el video del cuento "EL SAPO DENTUDO"
- Confeccionar con ayuda de mamá una máscara del sapo dentado con materiales que tengan en casa.
- Dramatizar el cuento "EL SAPO DENTUDO", elegir entre los integrantes de tu familia los personajes del cuento, ¡vos podes ser el sapo!, disfrazarse con lo que tengan en casa, usar la careta que ya han confeccionado, y a divertirse.

Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Verónica Díaz- Mariela Céspedes