

Escuela: E.E. E. Merceditas de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 5º A

Ciclo: segundo

Nivel: primario

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Cs Sociales

Título de la propuesta: “Estudiar y aprender en casa “

Contenidos seleccionados

*Lengua: la crónica y sus características. Producción. Clases de sustantivos.

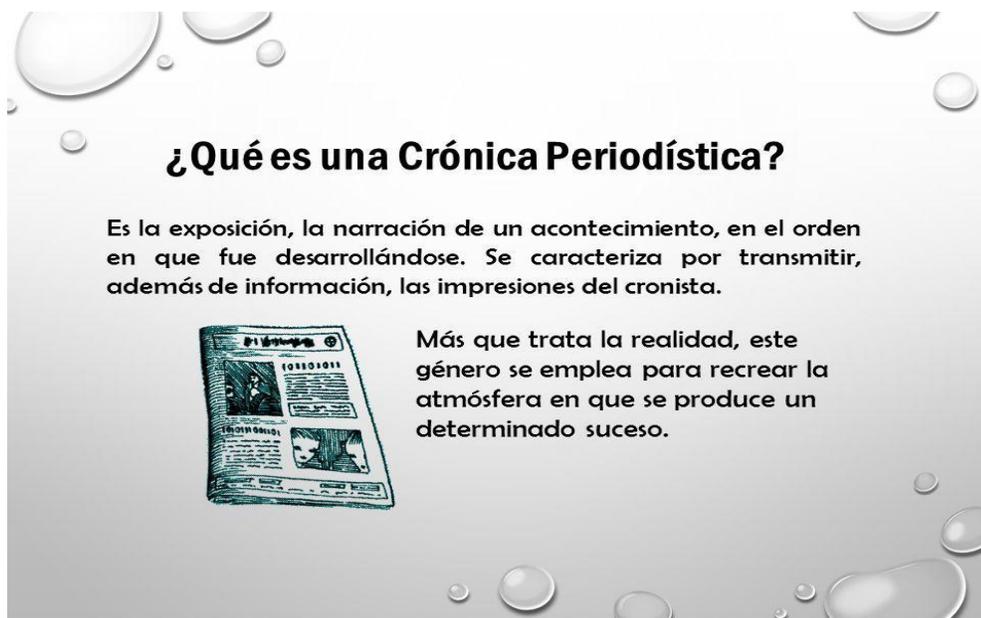
*Matemática: números hasta las centenas de miles. Operaciones. Situaciones problemáticas.

*Ciencias sociales: tipos de paisajes.

Desarrollo de Actividades

LENGUA

1 –RECORDAMOS ..



¿Qué es una Crónica Periodística?

Es la exposición, la narración de un acontecimiento, en el orden en que fue desarrollándose. Se caracteriza por transmitir, además de información, las impresiones del cronista.



Más que trata la realidad, este género se emplea para recrear la atmósfera en que se produce un determinado suceso.

-LEE EL TEXTO QUE TE DA LA SEÑORA YANINA EN LA GUÍA Y UBICA EL TÍTULO DEL TEXTO EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA

TIPOS DE CRÓNICAS

Crónica política

Cuenta sucesos políticos en forma ordenada

Crónica social

Narra un evento social en forma ordenada y cronológica

- RELEE LA CRÓNICA NUEVAMENTE Y RODEA CON COLORES DIFERENTES:

PUNTO SEGUIDO - PUNTOS APARTE - EL PUNTO FINAL.

- SUBRAYA LAS MAYÚSCULAS QUE INDICAN CUANDO COMIENZA UN PÁRRAFO.

2- SELECCIONA UNA IMAGEN Y REDACTA

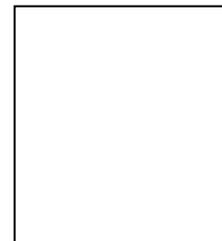


NOTICIAS DE ACTUALIDAD

...escribe o pega el epígrafe de la noticia

...escribe o pega el titular de la noticia

.....
.....
.....
.....



3 - TE ACUERDAS

LOS SUSTANTIVOS..... SE CLASIFICAN POR

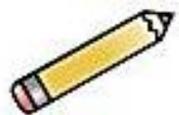


Masculino	Femenino
<p>el árbol</p> 	<p>la escalera</p> 
<p>el avión</p> 	<p>la camisa</p> 

Singular y Plural

 <p>El lápiz</p>	 <p>Los lapices</p>
 <p>El pez</p>	 <p>Los peces</p>
 <p>La nuez</p>	 <p>Las nueces</p>

-LEE Y RODEA EL GÉNERO DE CADA SUSTANTIVO

<p>El lápiz</p> 	<p>Las hojas</p> 	<p>El sacapuntas</p> 
<p>Masculino</p>	<p>Femenino</p>	<p>Femenino</p>
<p>Femenino</p>	<p>Masculino</p>	<p>Masculino</p>
<p>Las pinturas</p> 	<p>La mochila</p> 	<p>Los libros</p> 
<p>Masculino</p>	<p>Femenino</p>	<p>Masculino</p>
<p>Femenino</p>	<p>Masculino</p>	<p>Femenino</p>

- TRANSFORMA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS EN PLURALES

PAN , COLOR.....

LUZ..... , ÀRBOL

4 – REALIZA LOS PUNTOS 4 Y 5 DE LA GUÌA DE TÙ SEÑO YANINA.

CIENCIAS SOCIALES

VIAJAMOS POR LA ARGENTINA A TRAVÈS DE IMÀGENES

TE ANIMAS A DECIR DE QUE PROVINCIA ES CADA UNA DE LAS IMÀGENES UNIÈNDOLAS.



QUÈ OPINAS TU... ¿QUÈ ES UN PAISAJE?

.....

¿QUÈ TIPO DE PAISAJE TIENE EL LUGAR DONDE VIVES?

.....

MATEMÁTICA

1 – EJERCITAMOS NÚMEROS, MAMÀ ME DICTA NÚMERITOS Y YO LOS UBICO EN LA TABLA (COMO EL EJEMPLO)

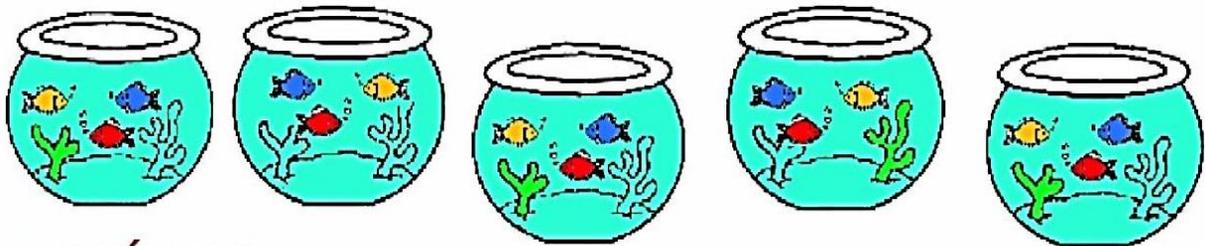
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
2	0	0	0	2	0	0	2	0	2
3	0	0	0	3	0	0	3	0	3
4	0	0	0	4	0	0	4	0	4
5	0	0	0	5	0	0	5	0	5
6	0	0	0	6	0	0	6	0	6
7	0	0	0	7	0	0	7	0	7
8	0	0	0	8	0	0	8	0	8



2 - RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RECUERDA PUEDES USAR TUS TABLAS COMO APOYO GRÀFICO.

- EN LA TIENDA DE MASCOTAS HAY **5** PECERAS CON **3** PECES CADA UNA

¿CUÀNTOS PECES HAY EN TOTAL?



**¿Y CUÀNTAS
PECERAS
SON?**

$$\square \times \square = \square \text{ Peces.}$$

1. Tengo 36 postres para repartir entre 6 amigos. ¿De cuántos le toca a cada uno?



Rta: / A cada uno le corresponde de a:

2. Camilo tiene 81 globos para repartir entre sus 9 hijas. ¿De cuántos le toca a cada una?



Rta: / A cada una le corresponde de a:

2 – COMPLETA CON EL COCIENTE Y RESTO (UTILIZA LA CALCULADORA)

246: 2 = COCIENTE RESTO

356: 3 = COCIENTE RESTO

695: 5 = COCIENTERESTO

Directora Lic. Verónica Bitran

Docente María Alejandra Artazo