

**GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural y Social

**Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

**Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Juego transversal

**Contenido:**

-Valoración y respeto por los símbolos patrios.

-Habla y escucha.

-Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el orden.

-Exploración del espacio.

-El canto, expresión corporal.

**Capacidades generales:**

-Comunicación

-Trabajo con otros

**Capacidades específicas:**

-Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

-Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**“¿Que linda es mi bandera!”**

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)**

**ACTIVIDADES (22/06/20 hasta el 03/07/20)**

**DIA 1**

**Actividad N° 1**

-Se le propone a la familia, buscar un lugar cómodo de la casa y crear un ambiente de tranquilidad, pueden utilizar (almohadones o alfombras etc.), para observar un lindo video.

**Actividad N° 2**

-Se los invita a ubicarse en el lugar preparado y en familia ver el siguiente video de la canción “Así es mi bandera” <https://youtu.be/U-mk3JZpID0>

-Conversar entre todos, los contenidos del video ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué colores utilizó para crear nuestra bandera? ¿En qué lugares encontramos nuestra bandera?, etc.

Por último, se los invita a cantar la canción.

**DIA 2**

**Actividad N° 3**

-Se le solicita a la familia, recordar nuevamente la canción y reflexionar sobre el contenido, explicándole al pequeño/a, que nuestra bandera nos identifica como argentinos. Nombrarle los diferentes lugares donde la podemos encontrar (escuelas, cancha de fútbol, edificios públicos, etc.)

Se les propone dibujar la Bandera Argentina, con materiales que tengan en casa.

#### Actividad N° 4

-Se les propone a los chicos lavarse las manos, recordando la canción que aprendieron sobre el lavado de manos, teniendo en cuenta las recomendaciones trabajadas con anterioridad.

#### DIA 3

#### Actividad N° 5

-Se iniciará la actividad invitando a los niños a ver nuevamente el video, luego buscar en la casa diferentes elementos que tengan los colores de nuestra bandera. Para finalizar, deberán realizar una banderita con materiales que tengan en casa.

#### Actividad N° 6

-Con la ayuda de mamá o papá, se los invita a dramatizar la canción “Así es mi bandera” Utilizando la banderita, realizada en la actividad anterior.

#### DIA 4

#### Actividad N° 7

-Se le propone escuchar en familia la canción “EL MARINERO BAILA”, luego nombrar las partes del cuerpo que menciona la canción y por último bailar en familia la canción varias veces.

[https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s)

#### Actividad N° 8

-La actividad se iniciará proponiéndole a la familia que le canten a su hijo/a una canción, que ustedes cantaban cuando eran chicos. Seguidamente, conversar ¿Quién se las enseñó? ¿Con quiénes la cantaban? Etc. Por último, se los invita a cantar la canción con su hijo/a.

#### DIA 5

#### Actividad N° 9

- Se le solicitará a la familia buscar fotos de cuando ustedes eran pequeños, las observarán y comentarán, ¿Quién es él de la foto? ¿A qué jugaban? ¿Con quién? ¿Qué le gustaba hacer? etc. Se les propone invitar a su hijo/a para que juntos jueguen, a un juego que ustedes jugaban de niño. Sacar fotos para luego compartir.

#### Actividad N° 10

-Se iniciará la actividad proponiéndoles a los chicos, en la hora del almuerzo, a colaborar con la colocación de los utensilios, a través de las siguientes preguntas ¿Qué necesitamos para poder almorzar? ¿Cuántos somos? etc.

#### **DIA 6**

##### **Actividad N°11**

- Se le solicita a mamá que junto a su hijo/a escuchen la siguiente canción “Voy a dibujar mi cuerpo “, luego se les propone cantar la canción y por último nombrar las partes del cuerpo que menciona la canción. <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

##### **Actividad N°12**

- Se le propone que junto a su hijo/a busquen en revistas que tengan en casa, la imagen de una persona, recortar solamente la cabeza, pegarla en una hoja y posteriormente dibujar el cuerpo.

#### **DIA 7**

##### **Actividad N°-13**

-La actividad se iniciará proponiéndole a mamá, buscar fotos de cuando los niños eran más pequeños, observarán y comentarán. Mamá o papá incentivarán a establecer semejanzas, diferencias y cambios ocurridos en su cuerpo desde entonces hasta la actualidad. Luego deberán armar una secuencia con las fotos que tengan en casa (Bebe- niño pequeño – niño grande).

##### **Actividad N°-14**

-Se iniciará la actividad cantando la canción aprendida “Voy a dibujar mi cuerpo”, para que nombren y reconozcan como está conformado el cuerpo. Luego con ayuda de mamá o papá se dibujarán, con materiales que tengan en casa.

#### **DIA 8**

##### **Actividad N°15 EDUCACIÓN FÍSICA**

“Escondidas” – Ubicación espacial

Realizar el juego de las escondidas, el alumno se esconde en alguna zona de la casa, evitando ser encontrado. Al ser hallado explicar, si estaba arriba, abajo, atrás de, frente a algún objeto, con la intención de que establezca relaciones espaciales.

Es importante cuidar que los espacios donde se pueda esconder no impliquen un riesgo.

##### **Actividad N°16 EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchamos y aprendemos la canción “HABIA UN SAPO”

<https://youtu.be/mgTJN15jfoo>

¡Lo bailamos, así lo hacemos más divertido!

¡A saltar pequeños sapitos!

## **DIA 9**

### **Actividad N°17 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

” Creamos nuestra bandera con manitos”

La clase de hoy realizaremos nuestra bandera con nuestras manitos, con ayuda de un mayor podrán hacerlo pintando sus manitos de blanco, luego de celeste y luego amarillo y colocarlas sobre la hoja, también podrán hacerlo marcando en contorno de sus manos con un marcador y luego pintar las manitos celestes y el sol de amarillo, podrán utilizar para ello: pintura, fibras, crayones, lápices, tizas, lo que tengan en casa.

¡Manos a la obra!

### **Actividad N°18 EDUCACIÓN FÍSICA**

“El piso se quema”- Colocar las hojas en el piso, dejando una distancia adecuada entre cada hoja. A la señal de " el piso se quema" la/el niño deberá buscar una hoja y colocarse sobre el mismo, imaginando que el piso tiene fuego, deberá evitar "quemarse".

Pueden colocar tantas hojas como deseen.

Para hacerlo más difícil, se pueden agregar obstáculos sencillos entre las hojas y también música.

Si es posible que jueguen mamá/papá y hermanos/as.

## **DIA 10**

### **Actividad N°19 EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchamos con mucha atención y aprendemos la canción “SACO UNA MANITO”

¡Lo hacemos con mímicas!

<https://youtu.be/zAQCvUG6FCc>

### **Actividad N°20 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

“Sellado con hojitas del señor otoño”

Para ésta actividad podrán utilizar, hojas de árbol caídas por el otoño, hoja blanca para trabajar, témpera, un poco de café o cacao con agua y un pincel o algodón para trabajar sobre la hojita del árbol.

Deberán preparar la mezcla con ayuda de un mayor, pintarán toda la hojita del árbol de un color, luego la colocarán sobre la hoja de papel y presionarán suavemente, seguidamente, deberán retirarla y así observarán cómo quedaron marcadas nuestras hojitas, repetir ésta actividad hasta llenar la hoja blanca de hojitas otoñales. ¡A crear pequeños artistas!

**Directora:** Claudia López